

RESPOSTAS AS QUESTÕES PROPOSTAS

1- Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou atividade, por ordem de prioridade.

- a- Plantio do Palmito Jussara pra evitar a sua extinção;
- b- Implantar o manejo sustento do palmito na Reserva;
- c- Acabar com a exploração depredatória do palmito nativo;
- d- Plantio de outras espécies de palmito para evitar a extração do palmito nativos

As metas alcançadas foram a implantação de dois viveiros de mudas e a formação de 15.000 (quinze mil) mudas de Palmito Pupunha, 10.000 (dez mil) mudas de Açai, 5000 (cinco mil) mudas de palmito Jussara nativo da Mata Atlântica, 1000 (mil) mudas de Palmito Híbrido, 05 (cinco) hectares de Manejo Sustentado de palmito Jussara, plantio de 10.000 (dez mil) mudas de Palmito Pupunha, 3000 (três mil) mudas de Açai e 600 (seiscentos) mudas de Híbrido e 5000 (cinco mil) mudas de Palmito Pupunha em ponto de colheita.

2- Descreva o funcionamento do programa, projeto ou atividade e aponte quais as suas frentes de atuação.

O funcionamento do projeto baseia-se nos viveiros de mudas e coletas de sementes.

As frentes de atuação são os plantios de variedades de palmito que perfilham de modo que o corte não extingue a planta.

Além disto, a criação de novas alternativas como as plantas ornamentais, tendo sido introduzidas matrizes, plantadas mudas e comercializadas as flores de Helicônias (Caete), Nicolaias (Bastão do Imperador) e Alpinias, entre outras.

3- O programa, projeto ou atividade faz parte de outras iniciativas da mesma ou outras esferas de governo (por exemplo, um projeto que faz parte de um programa geral)? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.

Sim. O projeto faz parte de um programa do Ministério Federal, Secretaria Estadual da Agricultura que desenvolveu a pesquisa através do Instituto Agronômico e realiza o trabalho de extensão rural através da CATI. Na Prefeitura Municipal existe o Departamento de Pesca e Agricultura que apóia as iniciativas da Comunidade Indígena, objetivando o desenvolvimento auto sustentável.

4- Identifique o público-alvo. Quanto são no momento, os diretamente beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou atividade?

O público alvo são os Guarani da Área Indígena Guarani do Ribeirão Silveira de SÃO SEBASTIÃO-SÃO PAULO. São ao todo 36 (trinta e seis) famílias sendo que 15 (quinze) famílias já estão participando e são diretamente beneficiadas . O critério de seleção é a vontade ou interesse das famílias em participar. O projeto está aberto para toda a Comunidade. Participam aproximadamente 50% (cinquenta por cento) das famílias.

5- Qual é o orçamento anual do programa, projeto ou atividade? Quais as fontes de recursos financeiros (locais, estaduais, federais, privados)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual de receita ORÇAMENTÁRIA TOTAL do nível de governo (estadual, municipal, etc), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, e efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou atividade?

Gastos anuais:

1- Viveiro de mudas - R\$ 3.400,00 (três mil e quatrocentos reais) - ONG Guaricanga);

- 2- Sacos plásticos de mudas - R\$ 500,00 (quinhentos reais)- recursos próprios;
- 3- Semente de Palmito Pupunha - R\$ 4.500,00 (quatro mil e quinhentos reais - FUNDAÇÃO NACIONAL DO ÍNDIO- FUNAI;
- 4- Ferramentas, utensílios e transportes - R\$ 500,00 (quinhentos reais) _ Prefeitura Municipal de São Sebastião;
- 5- Calcareo, adubos e insumos - R\$ 1.000,00 (hum mil reais) - FUNDAÇÃO NACIONAL DO ÍNDIO-FUNAI.

Orçamento atual total: R\$ 9.900,00 (nove mil e novecentos reais).

Porcentagem de recursos de cada fonte:

- ONG -	30%.
Recurso próprios da Comunidade	- 10%;
FUNAI	- 50%;
Prefeitura	- 10%.

- 6- Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou atividade?

- 15 (quinze) famílias.

- 7- Indique todas as organizações (públicas, privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Exemplifique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.

ONG: GUARICANGA: montagem do viveiro; A ASSOCIAÇÃO INDÍGENA LOCAL executa o projeto, faz as mudas, o plantio de campo; a PREFEITURA da um apoio geral ao projeto de desenvolvimento auto sustentável, fornecendo o transporte, mudas; a FUNAI forneceu as sementes de pupunha, o calcareo e o adubo; a CATI e o Instituto Agrônômico fazem o trabalho de Assistência Técnicas e Extensão Rural.

A coordenação dos trabalhos é da Comunidade, sendo que as demais entidades apoiam a iniciativa, cabendo a CATI, FUNAI e a Prefeitura promoverem a capacitação profissional dos envolvidos no projeto. através de cursos, excursões, visitas técnicas, reuniões técnicas e montagem demonstrativa.

- 8- Se seu programa, projeto ou atividade envolve a participação da comunidade do público-alvo, descreva como essa participação concretiza-se (explique os mecanismos de participação).

Sim, a comunidade se reúne semanalmente, discuti os pontos críticos, faz a programação dos trabalhos e é quem faz toda a implantação do projeto.

- 9- Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou atividade? Houve inspiração em iniciativas anteriores? Quais?

Foi concebido em 1990 quando a comunidade sentiu que o palmito estava difícil de conseguir encontrar. Através da Associação e FUNAI foi procurado a CATI e o Instituto Agrônômico de Ubatuba, a fim de conhecer as experiência que estavam sendo feitas com o palmito de outras espécies de palmeiras que fornecem o palmito como o açaí, a pupunha e o Híbrido(jussara X açaí), que são plantas que perfilham, e o corte do palmito não causa a morte da planta.

- 10- Identifique as etapas-chaves de implementação e como isto evolui e se modificou ao longo do tempo. Que incrementos foram sendo realizados desde do início de operação do programa, projeto ou atividade?

- 1 – Etapa – Conscientização foi quando a comunidade sentiu o problema da falta de palmito.
- 2 – Etapa – Construção do Viveiro de Mudas

3 – Etapa – Unidades demonstrativas com palmito pupunha e açaí.

11- Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?

Os principais obstáculos foram:

- a) Obtenção de sementes de pupunha;
- b) Falta de materiais como sombrite e sacos plásticos para as mudas;
- c) Transporte de materiais, adubos, calcário, mudas e dos produtos para a venda direta aos consumidores (Paisagista, Hotéis, Restaurantes, etc.).

De um modo geral todos esses problemas ainda persistem. A FUNAI conseguiu as sementes, as ONGS os viveiros de mudas, a prefeitura deu o transporte.

Porém isto é tudo conseguido com muitas dificuldade, demoras, falhas que desanimam muito e dispersam os esforços da comunidade. O ideal é que o projeto tivesse recursos próprios e se torne alto suficiente com a venda de mudas e outros produtos.

12- Que mecanismo de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa projeto ou atividade? Fornece os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa projeto ou atividade.

A avaliação é feita pela venda de produtos, pelo retorno financeiro, número de famílias que participam do projeto (15), quantidades de mudas de palmitos formados (20.000), mudas plantadas (30.000) e enfim pela continuidade do projeto e as novas adesões.

13- Qual é a mais importante conquista de seu projeto, programa ou atividades até o momento (cite apenas um, aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?

A importante conquista é a implantação do manejo sustentado do palmito com uma redução radical do corte de palmito nativo.

14- Em que aspectos seu programa, projeto ou atividades inovou em relação a praticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.

O projeto inovou no sentido de se fazer o plantio ao invés de se extrair simplesmente o palmito da mata.

15- Mesmo que seu programa projeto atividade não focalize especificamente a questão da pobreza como você avalia seu impacto sobre essa questão?

Como a comunidade cortava o palmito sem manejo começou a faltar palmito, as famílias estavam passando necessidades e o projeto criou uma alternativa de sobrevivência.

16- Qual o impacto de seu programa, projeto ou atividade sobre a cidadania (por exemplo, em questões de direito, gênero, raça ou etnia)?

Havia muito preconceito com o indígena, por ele cortar o palmito. O projeto assegurou o direito de continuar trabalhando com o palmito, na legalidade. A Comunidade indígena passou a discutir mais profundamente a questão do meio ambiente e da ecologia.

17- Caso seu programa, projeto ou atividade, já tenha participando do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA, anteriormente, qual a diferença que ele apresenta nesse ano em relação aos outros anos?

É o primeiro ano de participação.

18- Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou atividade?

Falta de recursos próprios.