

157/00

Prefeitura Municipal de Matinhos
Secretaria Municipal da Criança e
Desenvolvimento Social

“PROJETO MENINAS DA PRAIA”

Responsável Técnico:

Psic. Kàrin Brückheimer, CRP 08/03984

ENDEREÇO:

Pastor Elias Abraão, nº 22

CEP 83.260-000

Matinhos - Paraná

MATINHOS

16 DE JUNHO DE 2000

1. Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do projeto por ordem de prioridade.

OBJETIVO GERAL: potencializar o valor das meninas para as suas próprias famílias e para a sociedade, para além de sua definição de futuras mães e encarregadas do cuidado com as crianças, e reforçar essa nova imagem com a educação e aplicação de dinâmica psico-educacionais-sociais que fomentem sua plena participação no desenvolvimento da comunidade em que vivem.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Satisfazer as necessidades especiais das crianças/adolescentes, como apoio da sociedade, da família, da comunidade, no que se refere a participação no processo político e acesso à educação, à saúde, à orientação e serviços de saúde reprodutiva de alta qualidade, tendo presente a própria capacidade criativa das meninas.
- Construir uma imagem positiva de si, o respeito próprio traduzido pela confiança em sua capacidade de escolher e realizar seu projeto de vida e pela legitimação das normas morais que garantam, a todos, essa realização.
- Exigir respeito para si, denunciando qualquer atitude de discriminação que sofra, ou qualquer violação dos direitos de criança/adolescente e cidadão;
- Identificar e expressar seus sentimentos e desejos, respeitando os sentimentos e desejos do outro.
- Adotar posturas na escola, em casa e em sua comunidade que as levem a interações construtivas, justas e ambientalmente sustentáveis.
- Estimular as meninas ,para que continuem seus estudos, a fim de se prepararem para uma vida melhor;
- Levar a criança/adolescente a assumir, gradativamente, o seu papel no grupo social, de forma crítica e construtiva.
- Adotar hábitos de autocuidado, respeitando as possibilidades e limites do próprio corpo.
- Valorizar e empregar o diálogo como forma de esclarecer conflitos e tomar decisões coletivas.
- Conhecer seu corpo, valorizar e cuidar de sua saúde como condição necessária para usufruir de prazer sexual.
- Compreender a busca de prazer como uma dimensão saudável da sexualidade humana.

METAS:

- 1) Atingir 200 meninas até dezembro/00.
- 2) Formar 10 meninas-líderes que assessorem o Projeto e sejam multiplicadoras da proposta na comunidade em que estão inseridas até dezembro/01.
- 3) Montar uma Fabriqueta de reciclagem de papel até dezembro/01.
- 4) Até 2004, articular, estimular e assessorar APMs das escolas municipais e estaduais para a formação de núcleos descentralizados do Projeto.

2. *Descreva o funcionamento do projeto e aponte qual(is) a(s) sua(s) frente(s) de atuação.*

O Projeto funciona com duas Oficinas:

- 1) **OFICINA CRIATIVA**: visa ensinar técnicas artísticas, culinária, trabalhos manuais, como também orientá-las em atividades produtivas e rentáveis, desenvolvendo a criatividade, autoconfiança, sensibilidade e independência. Funciona uma vez por semana, durante 2 horas.
- 2) **OFICINA “ALFABETIZAÇÃO EMOCIONAL”**: espaço destinado para que as meninas identifiquem e expressem seus sentimentos e desejos decorrentes dessa fase, fortalecendo sua auto-estima, sua ética e responsabilidade. Os encontros funcionam por meio de “bate-papos”, brincadeiras, psico-dramatizações, dança-terapia, palestras com profissionais convidados, passeios e visitas.

FRENTE DE ATUAÇÃO:

A realidade do salário mínimo inadequado, o desemprego, estão associados ao abandono intencional, temporário ou definitivo, de milhares de crianças/adolescentes, que buscam na rua a contemplação da renda familiar(principalmente na alta-temporada). Muitas vezes, situações associadas de maus-tratos, na relação criança/adolescente e família, cooperam com a manutenção da criança fora do lar e conseqüentemente fora da escola, levando-as a serem predispostas a gravidez precoce, prostituição infantil, mortalidade precoce, analfabetismo, evasão escolar, repetência, álcool, drogas e atos infracionais.

E de suma importância o resgate e prevenção da menina do estado de extrema pobreza, garantindo-lhes acesso à educação, saúde, recreação, esporte e demais atividades compatíveis ao seu pleno desenvolvimento, envolvendo a família (“espaço natural de proteção, de criação de vínculos, afetividade, socialização e desenvolvimento da identidade pessoal e grupal”) e a comunidade (“habitar da criança/adolescente, que lhe dá oportunidade de viver relações e aprender novas identidades necessárias à formação de referenciais sobre o mundo da vida e o exercício da cidadania”).

3. *O Projeto faz parte de outras iniciativas da mesma ou outras esferas de governo? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.*

Faz parte do Programa “MATINHOS PARA TODOS” da gestão do Prefeito Francisco Carlim do Santos (gestão 1997-2000), sendo a principal filosofia a administração descentralizada, onde garantiu a criação dos Conselhos Municipais de saúde, da LOAS, dos Direitos da Criança e do Adolescente, do Conselho Tutelar.

Conseqüentemente, o setor de Ação Social mudou de uma proposta assistencialista para articuladora de redes de apoio e de ações, fortalecendo a família, os direitos da criança/adolescente. Isto para que tenham assegurados melhores condições de desenvolvimento, uma vida digna e sua própria cidadania.

4. *Identifique o público alvo. Quantos são, no momento os beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do Projeto?*
- Público-alvo: crianças/adolescentes do sexo feminino (de 9 a 18 anos incompletos).
Diretamente beneficiadas: 35 meninas
Percentual da clientela potencial: 15%
- A seleção é à partir dos seguintes itens:
- Meninas precedentes de famílias cuja renda não ultrapasse a três salários mínimos;
 - Na rua (com vínculo familiar), em situação de abandono, vítimas de violência, gravidez precoce, fora da rede de ensino formal;
 - Com conflitos afetivos que impedem o afeto e o equilíbrio psicológico.
5. *Qual é o gasto orçamentário anual do projeto? Quais as fontes de recurso financeiro ? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo projeto?*
- a) Gasto orçamentário anual: R\$ 2000,00
 - b) Recurso financeiro: Municipal
 - c) Percentual dos recursos financeiros anuais é derivado da fonte municipal: não existe definido.
 - d) Percentual da receita orçamentária total : 1% é destinado para Ação Social.
6. *Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu projeto? Três (coordenadora, professora de artes e cozinheira da Associação de Proteção à Maternidade e à Infância de Matinhos - APMIM)*
7. *Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.*
- APMIM – cede o espaço físico e há a participação conjunta em eventos com os outros Projetos (“Maior Idade” por exemplo).
Secretaria Municipal de Saúde: palestras informativas às sobre diversos assuntos (DST, Planejamento Familiar etc.), como também convite às Meninas para Fóruns, Seminários.
Secretaria Municipal de Meio Ambiente: orientação técnica em passeios a Parques, conscientização sobre o Meio Ambiente, cursos como Reciclagem de Materiais.
PROGER (Programa de Geração de Renda do estado do Paraná) : destina algumas vagas de cursos de iniciação profissional para as meninas acima de 16 anos.
Pastoral da Criança: atividades conjuntas como “Rodas de Conversa sobre Afetividade e Sexualidade” realizadas nas comunidades, algumas meninas sendo “animadoras”.
A interação existe por meio dos Conselhos Municipais da Saúde, Dos Direitos da Criança e do Adolescente e da LOAS.

8. *Se seu Projeto envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação concretiza-se.*

Na promoção de Eventos Sociais feita pela Secretaria Municipal da Criança e Desenvolvimento Social, Fóruns, Conferências, Seminários promovidos pelos Conselhos Municipais ou manifestações artísticas- culturais das meninas na cidade.

9. *Quando e como foi originariamente concebido o projeto? Houve inspiração em iniciativas anteriores?*

Em 1997, por meio de um levantamento informal nas escolas e com pessoas da comunidade, verificou-se a necessidade de um trabalho com meninas adolescentes pois 90% dos Projetos atendia exclusivamente meninos.

A linha mestra inspiradora é a Psicologia do Corpo, trabalhando vivencialmente o grupo.

10. *Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que incrementos foram sendo realizados desde o início de operação do projeto?*

- 1) Palestra aberta a comunidade;
- 2) Oficina de férias para meninas de 12 a 18 anos incompletos (uma semana de julho/1997);
- 3) Abertura do Projeto em agosto /1997;
- 4) Apresentação de teatro e dança no Encontro de Primeiras Damas do Paraná e para Pastoral Nacional da Criança -out/1997.
- 5) Articulação com Secretaria Municipal de Saúde para trabalhos em parceria e participação das meninas no II Fórum dos Direitos das Crianças e adolescentes.-1998
- 6) Aumento da faixa etária para 9 a 19 anos e criação da Oficina Criativa.

11. *Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?*

Um dos principais obstáculos é atingir a consciência dos pais quanto a valorização desse espaço criativo e da importância das meninas participarem, pois a maior parte dos pais destina às meninas a função de cuidadoras de casa, dos irmãos menores. Outro obstáculo é o tempo reduzido com as meninas (num só turno, 2 vezes por semana), como também ,haveria necessidade de maior tempo da coordenadora para dedicar-se ao projeto e consequentemente melhor planejamento de ações , maior possibilidade de articulação com a comunidade e pais. Existe também a falta de recursos humanos de apoio e falta de definição de uma porcentagem fixa destinada ao Projeto.

Como se lidou com tais obstáculos? Em relação aos pais, são realizadas reuniões bimestrais com os pais das meninas, sempre discutindo as propostas que estão ou serão desenvolvidas. É utilizada divulgações para a comunidade em geral por meio dos jornais locais, Jornalzinho feito pelas Meninas.

A coordenação promove workshops com as líderes da Pastoral da Criança, Agentes Comunitárias de saúde, sempre ressaltando pontos do Projeto para repasse de informações a Comunidade.

Em relação aos recursos humanos, trabalha-se muito com monitorias feitas pelas próprias meninas mais antigas do Projeto.

No que concerne a falta de definição de porcentagem, percebe-se que com os três anos de duração e desenvolvimento do Projeto, aos poucos cresceu a credibilidade e possibilidade de maior investimento da própria Secretaria.

12. *Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do Projeto?*

Forneca os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do Projeto.

A avaliação é sistemática e contínua. Um dos pontos é o empenho, assiduidade, comprometimento das meninas (80% do grupo); outro ponto é a avaliação com os pais que percebem modificação de conduta em casa e na escola. O feed-back das meninas sobre como estão se sentindo em relação ao desenvolvimento do Projeto.

N.º quantitativos:

N.º de meninas atendidas de julho/97 a abril/00 – 160 até março/98 havia uma alta rotatividade, atualmente o grupo se estabilizou em média de 35 meninas);

100% das meninas que atingiram a maioridade foram encaminhadas profissionalmente, mesmo com a crise que assola a região litorânea;

Segundo Secretaria Municipal de saúde a gravidez precoce diminuiu em 20%.

13. *Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou atividade até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?*

A credibilidade dos pais da comunidade.

14. *Em que aspectos seu programa, projeto ou atividade inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.*

No valor do “encontro”, do contrato com o grupo, pois é um grupo que estimula-se a crítica, a cooperatividade e a autogestão (funciona como conselho cooperativo, ele mesmo cria as suas normas de conduta –“ética essencial”, prioriza em conjunto suas reais necessidades e aspirações), como também a linha teórica em que se apoia que é a Psicologia do corpo (levando em conta que a história individual está inscrita no seu próprio corpo, que este corpo sente, relaciona-se e deve ser cuidado).

15. *Mesmo que seu programa, projeto ou atividade não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?*

Trabalha-se diretamente com educandas de famílias desprovidas de recursos sócio-econômicos, mas existem momentos de reflexão com o grupo no que concerne a realidade vivida em que estão inseridas, em relação ao desemprego, pais que dependem do mercado informal de trabalho (principalmente da alta-temporada), da necessidade que existe delas cuidarem da casa, dos irmãos menores, questões político-sociais, percepções enquanto cidadãs passíveis de transformação social.

16. *Qual o impacto de seu programa, projeto ou atividade sobre a cidadania (por exemplo, em questões de direitos, gênero, raça ou etnia)?*

Trabalha-se em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Dos Direitos da Mulher e da Lei Orgânica da Assistência Social, Parâmetros Curriculares Nacionais (Temas Transversais), lutando-se pela divulgação e conscientização de tais propostas.

17. *Caso seu programa, projeto ou atividade já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta neste ano em relação aos outros?*

Não participou.

18. *Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou atividade?*

É a falta de parcerias em outras esferas de Governo (estadual, Federal).