

029/01

PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA – FGV E FUNDAÇÃO FORD

**PROJETO: CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
MUNICÍPIO : Penápolis - SP**

FORMULÁRIO DE INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

1-Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou atividade, por ordem de prioridade.

- O Centro de Educação Ambiental – CEA, foi criado em 1993 e tem como objetivos:
- Conscientizar toda população para a preservação, conservação e recuperação do meio-ambiente em busca de melhor qualidade de vida, destacando o uso racional dos recursos naturais, em especial o Ribeirão Lajeado, manancial que abastece o município de Penápolis (SP).
 - Realizar programas e atividades de educação ambiental dirigido a toda rede escolar a fim de educar os alunos em relação ao respeito à natureza.
 - *Incentivar a discussão e reflexão dos problemas sobre o meio- ambiente.*
 - Colaborar com a melhoria da qualidade de vida da população do município através de ações conjuntas e racionais da sociedade civil e dos órgãos governamentais.
 - Despertar o interesse da população para o reaproveitamento e reciclagem dos resíduos sólidos, ressaltando a importância da reciclagem para a preservação do meio ambiente.
- Com estes objetivos traçados desde sua criação em 1993, o CEA vem realizando seu trabalho, tendo como parâmetro as seguintes metas:
- Atender toda a rede escolar do município dentro do calendário escolar, onde as escolas agendam previamente as datas das visitas ao CEA, além de atender também a comunidade em geral. Com isso, mais pessoas se conscientizam das questões ambientais.
 - Ampliar o programa de reciclagem de lixo que atualmente, através do “Projeto Junta Lata” arrecada latas de alumínio em troca de prêmios através de um convênio com a empresa Reynolds Lataas. O ano passado foi criado a Cooperativa de Trabalho dos Recicladores de Lixo de Penápolis (CORPE), composta de catadores retirados do aterro sanitário, que separam o lixo e vendem os produtos recicláveis.

2-Descreva o funcionamento do programa, projeto ou atividade e aponte qual(is) a(s) sua(s) frente(s) de atuação.

O Centro de Educação Ambiental-(CEA) é um projeto criado pelo Departamento Autônomo de Água e Esgoto de Penápolis-DAEP, o qual é responsável pelo saneamento básico do município. O CEA é coordenado por uma funcionário do DAEP, com formação profissional na área (bióloga), a qual efetua o agendamento e faz os monitoramentos do CEA. Para a locomoção dos visitantes nos pontos de visitas, o CEA tem um ônibus com capacidade de 40 pessoas disponível para este fim. Existem três tipos de itinerários que atendem à comunidade de acordo com a faixa etária e grau de instrução dos visitantes, os quais são: Itinerário Ecológico, Itinerário Saneamento Básico e Itinerário do Manejo Conservacionista do Solo.

Com o incentivo e apoio financeiro do DAEP, atualmente o CEA possui sede própria, próxima a Captação de água do DAEP, e está equipado com equipamentos áudio-visuais para realização das atividades.

Através de um convênio com o Fundo Nacional do Meio Ambiente e o DAEP, o CEA recebeu recursos financeiros para construção de um quiosque de 10 metros de diâmetro e também adquiriu aparelhos eletrônicos (vídeo-cassete, televisão, rack, ventilador, microscópio micrional, retro-projetor e outros) para melhoria de suas instalações.

Além das atividades desenvolvidas na sede do CEA, também são realizadas outras atividades como plantio de árvores naturais pelas crianças em áreas de reflorestamento, monitoramento da qualidade da água no Ribeirão Lajeado, acompanhamento do viveiro de mudas do DAEP, além da participação efetiva em

datas comemorativas junto à população, como o Dia Mundial da Água, Dia da Conservação do Solo, Dia Mundial do Meio Ambiente e desfiles no dia do aniversário da cidade. O DAEP promove a cada 2 anos o Fórum de Saneamento e Meio Ambiente, onde são discutidos temas relacionados ao meio ambiente e são traçadas as ações para serem desenvolvidas nos próximos 2 anos. Até agora foram realizados 4 fóruns, onde verificou-se o aumento gradual e significativo da participação da comunidade em geral. Com isso, percebe-se o aumento do interesse e preocupação da população com a questão ambiental.

Para o melhor desempenho das atividades, o CEA possui materiais audio-visuais como a "Cartilhas" sobre o tratamento da água, pequeno laboratório de pesquisa com plantas nativas, mini-biblioteca com acervo sobre o meio-ambiente e vídeos sobre preservação da natureza.

Portanto, o CEA atua diretamente na formação ecológica da população e tem se empenhado em promover atividades que possam apresentar resultados concretos e benéficos à preservação ambiental.

3- O programa, projeto ou atividade faz parte de outras iniciativas da mesma ou outras esferas de governo (por exemplo, um projeto que faz parte de um programa gera)? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.

Não, este projeto foi uma iniciativa própria do governo municipal que se responsabilizou por toda estrutura organizacional e financeira do projeto.

4- Identifique o público-alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Qual é a proporção de homens e de mulheres beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou atividade?

O público-alvo são os jovens e crianças de diversas faixas etárias e toda a população. Desde a sua criação até a presente data, o CEA foi visitado por 21200 pessoas.

Por se tratar de um trabalho com jovens, a proporção entre mulheres e homens é igual. Para participar do projeto, é necessário que se faça o agendamento da visita para que a equipe do CEA tenha um cronograma de eventos. No período de recesso escolar, onde as visitas diminuem, o CEA tem programado visitas com diversos grupos da sociedade civil, como 3ª idade, filhos dos funcionários do DAEP e grupos de técnicos de outros municípios interessados no trabalho do CEA.

5- Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou atividade? Quais as fontes de recurso financeiro (locais, estaduais, federais, privadas)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou atividade?

O órgão executor do projeto, DAEP, que financia totalmente o projeto, o qual tem um gasto orçamentário anual de R\$28.946,91, o equivalente a 0,66 % do total da receita orçamentária do DAEP.

Devido aos efetivos resultados que o projeto vem apresentando, o Fundo Nacional do Meio Ambiente, órgão da esfera federal, através de um Convênio firmado em 1997, liberou recursos financeiros no valor de R\$19.667,00 para serem investidos no projeto.

6- Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou atividade? Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomada de decisões) e quantos realizam funções de execução?

Atualmente, para a execução do projeto apenas 1 pessoa trabalha diretamente no projeto, a qual tem a função de monitora e coordenadora pois o CEA, sendo vinculado ao DAEP e utiliza sua estrutura administrativa (secretária, telefonista, engenheiro e outros), estando em estudo a contratação de uma pedagoga para também atuar no projeto, uma vez que a existente era cedida pelo Estado.

O planejamento anual e futuros investimentos no projeto são de competência da Diretoria Executiva do DAEP, a qual é formada por um diretor, sendo que suas decisões legais são deliberadas pelo Conselho Deliberativo, formado por 11 membros composto por diversos segmentos da sociedade civil, inclusive 3 conselheiros mirins, eleitos pela rede escolar para acompanhar os trabalhos que são

desenvolvidos no DAEP, inclusive opinando sobre os mesmos e mantendo atualizado os alunos da rede escolar.

7- Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.

Participam como parceiros no projeto de Educação Ambiental através do CEA:

- Secretaria Estadual de Educação através da Delegacia Regional de Ensino - permitindo que o trabalho desenvolvido faça parte do currículo escolar do município, onde a participação dos alunos da rede pública tem adesão de 100%.
- Secretaria Municipal de Educação - permitindo que o trabalho desenvolvido faça parte do currículo escolar do município, onde a participação dos alunos da rede pública tem adesão de 100%.
- Colégio Técnico Agrícola - através de alunos da área agrícola que trabalham a questão ambiental nos monitoramentos efetuados na referida escola através de seus técnicos, referente aos trabalhos desenvolvidos na mesma.
- Polícia Florestal - parceiros no acompanhamento dos monitoramentos efetuados com os alunos, mostrando a necessidade da integração entre o trabalho educacional e o fiscalizador, como é o caso do referido órgão.
- Associação de Recomposição Florestal Flora Tietê - parceria na doação de mudas para recomposição da mata ciliar na bacia do Ribeirão Lajeado e trabalhos educativos desenvolvidos nas escolas.
- S.O.S Mata Atlântica – Projeto CLICK Árvore e Monitoramento da Água Bruta do Ribeirão Lajeado.
- Entidades Assistenciais Cadastradas no Projeto Junta Lata para reciclagem de latas de alumínio.
- Cooperativa de Trabalho dos Recicladores de Lixo de Penápolis-CORPE - através de Coleta seletiva de recicláveis no município.
- Reynolds Latasa e Coca-Cola - fornecedora dos equipamentos para escolas, através do Projeto Junta Lata.
- Secretaria Municipal de Agricultura - apoiando o trabalho através de acompanhamento dos serviços efetuados.
- Conselho Municipal do Meio-Ambiente - Condema - sempre atento ao trabalho desenvolvido pelo CEA referente às questões ambientais, dando sugestões na execução correta dos mesmos.
- Núcleo Regional de Educação Ambiental-Baixo Tietê 1 -NREA BT -1 - servindo de subsídios para a implantação de outros núcleos na bacia por ser o 1º núcleo implantado, utilizando os trabalhos desenvolvidos pelo CEA.

8- Se seu programa, projeto ou atividade envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação concretiza-se (explique os mecanismos de participação).

O projeto é inteiramente voltado para atender a comunidade, visando a conscientização ambiental e para isto, o CEA promove diversas atividades relacionadas à preservação do meio-ambiente.

Uma das iniciativas para aumentar a participação da comunidade, foi a criação do Conselho Mirim, o qual é composto por 3 alunos da rede escolar que são eleitos durante os Fóruns de Saneamento promovido pelo DAEP. Este Conselho Mirim tem o direito de assistir todas as reuniões do Conselho Deliberativo do DAEP e apresentar propostas ligadas à preservação ambiental e outros assuntos ligados ao saneamento.

O envolvimento do CEA com as escolas, através da Delegacia de Ensino, se consolidou ao longo dos anos e atualmente as atividades do CEA foram incluídas no planejamento anual de algumas matérias (história, geografia, biologia, estudos sociais), com isto passou a integrar no currículo escolar.

9- Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou atividade? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual(is)?

O Centro de Educação Ambiental foi criado em Outubro de 1993 com o objetivo de desenvolver a conscientização da comunidade para a necessidade da preservação e conservação da natureza, em especial, do Ribeirão Lajeado, sendo, portanto, uma iniciativa de interesse público, visando a preocupação futura com o problema de captação de água para abastecimento da população.

O projeto foi uma iniciativa inovadora no sentido de um órgão público, através de recursos próprios, preocupar-se com a conscientização ambiental.

10- Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram desde o início de operação do programa, projeto ou atividade?

As etapas-chave de implementação do projeto:

- O despertar do interesse das autoridades do nosso município, em especial do Executivo, da necessidade de desenvolver um trabalho de educação da população, despertando para as questões ambientais e hídricas.

- Apoio financeiro para que o projeto tivesse seu desenvolvimento com as necessidades básicas supridas até que buscasse parceiros para desenvolver o projeto com êxito e baixo custo.

- A adesão da rede escolar pública, municipal e particular, entidades, etc. ao projeto. Iniciamos os trabalhos timidamente, pois não possuíamos experiência na área, apenas uma vontade muito grande de despertar o interesse da população para a questão, surgindo então a criação dos Fóruns de Saneamento e Meio Ambiente, onde foram traçadas junto com a população as metas a serem atingidas pelo município na questão ambiental. Em geral, a política traçada na área de saneamento básico, na ótica atual, não trata-se somente de água e esgoto. Hoje, o município tem essa área em funcionamento, servindo de subsídios dentro e fora do estado na questão ambiental e participação popular nas ações que o município desenvolve.

11- Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?

Os primeiros obstáculos enfrentados foram a escassez de recursos para a implantação da sede, equipamentos audio-visuais, que requereram investimentos de média monta, que hoje foram superado, embora persistem, pois o projeto não tem arrecadação própria, dependendo de recursos de terceiros. Os resultados obtidos são ambientais e não financeiros e através de ações conjuntas desenvolvidas, o projeto está caminhando e perpetuando-se ao longo dos anos.

12-Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou atividade? Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou atividade.

O CEA, atualmente, é um projeto concreto e contínuo que através de suas atividades foi crescendo e hoje, podemos colher resultados positivos, pois o CEA possibilitou um contato direto e intenso entre alunos e meio-ambiente. Antes da criação do CEA, o tema meio-ambiente era discutido nas salas de aula pelo modelo convencional professor-aluno, através de livros didáticos e atualmente, os alunos, através do CEA, pode contar com esse contato direto com a natureza.

O resultado do programa é verificado com o aumento do número de visitas ao CEA, que no ano passado recebeu aproximadamente 3.000 visitas e neste ano, até o mês de maio, recebeu aproximadamente 950 visitas.

Nos quatro Fóruns de Saneamento e Meio-Ambiente, realizados pelo DAEP, percebeu-se um aumento do número de participantes e a população participante mostrou-se satisfeita com os trabalhos realizados na área de educação ambiental e querem que as atividades sejam incrementadas.

O "Projeto Junta Lata" arrecadou até o momento 3,5 milhões de latas de alumínio proporcionando economia de energia elétrica, minério de bauxita e alumínio puro, além de entregar prêmios diversos (bolas de vôlei, ventiladores de teto, bebedouros, computadores, vídeos-cassetes, cadernos de rodas e outros) às escolas do município através do convênio com a empresa Reynolds LATASA.

13- Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto /ou atividade até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?

A maior conquista foi a adesão imparcial de toda a população do município que participa, apóia e reivindicam que as atividades sejam ampliadas. A participação da comunidade é um fator ponderante para a continuidade do projeto, pois sem ela não haveria motivos para a realização do projeto.

Esta conquista é visivelmente perceptível quando o CEA realiza eventos em praças e escolas. No Dia do Meio-Ambiente, realizado no dia 06/06/2001, foi constatado a participação de aproximadamente 10.000 pessoas, que participaram do evento na praça central do município.

14- Em que aspectos seu programa, projeto ou atividade inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.

Considerando que o DAEP é uma autarquia municipal responsável pelo tratamento de água e esgoto e serviço de limpeza pública, o projeto do Centro de Educação Ambiental é inovador no sentido de um órgão público municipal ter o interesse e a preocupação em investir com recursos próprios, na educação ambiental, preocupando-se com a conscientização e preservação da natureza. E, atualmente, se tornou visita obrigatória quando se fala da preservação da natureza.

15- Mesmo que seu programa, projeto ou atividade não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?

A questão de preservação ambiental deixou de ser um problema de nível governamental, necessitando do envolvimento da comunidade de todos os níveis econômicos-sociais.

O trabalho desenvolvido pelo CEA atinge todos os alunos da rede escolar e da comunidade em geral, portanto, todos tem acesso a educação ambiental, o que possibilita a abrangência do projeto a todos os níveis sociais e nosso projeto focaliza a questão da pobreza através da formação da CORPE, que além de projeto com objetivo da preservação ambiental, é também de caráter social, retirando do aterro, catadores que sobreviviam da venda de recicláveis, em condições desumanas, participando do processo em condições dignas diante da nossa sociedade, deixando de fazer parte do " rol " de excluídos pela própria sociedade.

16- Qual o impacto do programa, projeto ou atividade sobre a cidadania? (Mencione aqui aspectos relativos à cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua aqui também questões relativas a gênero, raça ou etnia).

O projeto possibilitou a maior participação da população nas ações desenvolvidas no município, pois os visitantes do CEA conhecem o trabalho que o município de Penápolis realiza na área de saneamento e meio-ambiente e com isso, possibilita, entre outras coisas, que tenham subsídios para discutir e apresentar sugestões relativas à área.

Como o trabalho tem como público-alvo os jovens e crianças, a questão de cidadania é explorada desde cedo, estimulando assim, o interesse pelas questões ambientais. O Fórum de Saneamento e Meio-Ambiente, realizado a cada 2 anos, e a formação do Conselho Mirim são iniciativas que ampliaram a participação popular.

17-Caso seu programa, projeto ou atividade já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta este ano em relação ao ano em que se inscreveu pela última vez?

O projeto do CEA já participou do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA nos anos anteriores e ao longo dos anos este projeto tem ampliado suas atividades, o número de visitantes e desenvolvido mais projetos ligados à educação ambiental. A grande diferença em relação ao ano passado foi a criação da CORPE(Cooperativa de Trabalho dos Recicladores de Lixo de Penápolis). Esta cooperativa foi criada em Outubro de 2000, com a finalidade de retirar as pessoas que sobreviviam do trabalho de catar lixo no aterro sanitário. Essas pessoas foram retiradas do lixo e hoje fazem parte da CORPE e trabalham

com melhores condições de higiene e equipamentos de proteção (luvas, uniformes e outros), além do lucro com a venda dos materiais recicláveis serem repartidos entre os cooperados.

Esta iniciativa ampliou o projeto de Reciclagem de Lixo, iniciado com o Projeto Junta Lata, e a população está participando efetivamente com a separação do lixo não orgânico, o qual é coletado em dia diferente da coleta convencional. Para isto, o CEA tem trabalhado no sentido de divulgar o projeto e incentivar a participação dos municípios.

18- Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou atividade?

Embora o DAEP tem investido seus recursos próprios no projeto, a maior deficiência é a limitação dos recursos financeiros que impossibilita a ampliação das atividades e o atendimento de maior número de visitantes. Porém, o projeto é uma realidade dentro do município de Penápolis e, mesmo com as dificuldades financeiras, estão sendo efetuadas atividades com baixo custo, mas de grande valia no sentido de conscientização ambiental.