

PROGRAMA NAZARENO VERDE

FORMULÁRIO DE INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

347/02

1. Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou atividade, por ordem de prioridade.

Objetivos:

- Sensibilização Ambiental
- Estabilização demonstrativa de uma voçoroca

Metas:

- Execução de prática de Educação Ambiental: 500 horas (4972 participantes)
- Controle de uma voçoroca de 10,0 ha
- Diminuição da quantidade de lixo produzido 10% erradicação do trabalho no lixão
- Divulgação de técnicas simples e viáveis de práticas de conservação dos recursos naturais (2400 pessoas)
- Organização da comunidade: 03 instituições
- Produção de mudas (25.000)

2. Descreva o funcionamento do programa, projeto ou atividade e aponte qual(is) a(s) sua(s) fonte(s) de atuação.

O município de Nazareno é marcado por uma intensa e grave presença de voçorocas na paisagem, sendo indícios de um processo de desertificação originado com a mineração do ouro no século XVIII. Atualmente estas áreas estão com grande dificuldade de estabilização pelo lançamento de lixo e pela execução de queimadas. As principais atividades econômicas do município são agro- pastoris e caracterizam-se pela pouca utilização de práticas conservacionistas dos recursos naturais que associadas aos tipos de solo de grande erodibilidade, estão provocando uma decadência econômica no meio rural.

A metodologia de trabalho privilegia a organização participativa da comunidade e a interação entre as instituições comprometidas com o desenvolvimento sustentável e solidário. Para compreensão dessa realidade o método adotado é a pesquisação. A compreensão conjunta da realidade histórica e dinâmica é a base para a definição das formas de intervenção e mudança. Tendo como base essa metodologia o projeto pretende implantar sistemas de monitoramento e construção de indicadores que levem em conta a complexidade das dimensões: Ético: gestão de projetos de forma democrática, participativa, transparente por meio da pesquisação. Técnico- ecológico: gestão ambiental. Sócio- econômico: busca de alternativas sustentáveis de desenvolvimento para a comunidade. Jurídico: proposta de legislações específicas. Político- cultural: valorização da cultura local; formação de lideranças locais; organização da comunidade.

3. O programa, projeto ou atividade faz parte de outras iniciativas da mesma ou outras esferas de governo (por exemplo, um projeto que faz parte de um programa geral)?
Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.
Não

4. Identifique o público-alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Qual é a proporção de homens e de mulheres beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou atividade?

Público-alvo diretamente beneficiado:

Alunos (as) da Escola Municipal Walfredo Mares Guia e alunos (as) da Escola Estadual Prof.

Basílio de Magalhães: 1745

Professores(as) e funcionários (as) das escolas: 123

Produtores (as) Rurais:30

População em geral do município: 7194 pessoas distribuídas em 1785 residências, sendo beneficiadas diretamente 2000 pessoas e indiretamente: 5194

Proporção de homens e mulheres beneficiados:

Homens: 49,15%

Mulheres: 50,85%

Percentual da clientela potencial que representa:

26,2% da população total

Seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou atividade:

Não existe seleção para o público alvo pois todos estão sendo beneficiados pelo programa. A sua participação se dá diretamente nas diversas atividades promovidas pelo programa e para os mais interessados e comprometidos com a questão ambiental estão tendo a oportunidade de participarem da equipe ecológica.

5. Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou atividade? Quais as fontes de recursos financeiros (locais, estaduais, federais, privadas)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal, etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou atividade?

FNMA - Federal

R\$ 85.251,00 por 2 anos
(2000 e 2001)

R\$ 56.287,36 em 2000

PMN	R\$ 500,00	Local
34º SRE	R\$ 7.000,00	Estadual
CEMIG	R\$ 1.000,00	Estadual
UFPA	R\$ 1.000,00	Federal
FUNREI	R\$ 1.000,00	Federal

TOTAL

R\$ 75.787,36 em 2000, sendo 13,2% Local, 9,9% Estadual, 76,9% Federal.

EM 1999:
PMN (SE) : R\$ 5.000,00 (83,3%, local)
CEMIG : R\$ 1.000,00 (16,7%, Estadual)
Total : 6.000,00
Percentual da receita total da Prefeitura utilizada no programa:
Em 1999: 0,000012%
Em 2000: 0,000024%

6. Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou atividade? Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomada de decisões) e quantos realizam funções de execução?

Equipe Ecológica: 118 (execução) , sendo 45 homens e 73 mulheres
Equipe técnica: 7 (Direção), sendo 6 homens e 8 mulheres
Professores (as): 7 (Direção), sendo 6 homens e 8 mulheres
Professores (as) e funcionários (as): 116, sendo 13 homens e 103 mulheres
Total: 248, sendo 64 homens e 184 mulheres.

7. Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.

Executora

Prefeitura Municipal de Nazareno (PMN) : Instituição idealizadora do programa e aglutinadora dos projetos que o compõe e responsável pela sua gestão e coordenação.

Financiadora

Ministério do Meio Ambiente (MMA)- Fundo Nacional do Meio Ambiente (FNMA): órgão do Governo Federal que mantém financeiramente o convênio do nº 45/2000 do Projeto Controle e Estabilização de Voçorocas com a PMN.

Parceiros

O conceito de parceria compreende, originalmente, a percepção de que toda a sociedade é responsável e participe nos esforços no sentido de recuperação da exclusão. Significa que Governo, Empresas e Organizações Sociais, principalmente as educacionais, devem colaborar nesse processo, comando esforços e, de acordo com suas competências, dividindo responsabilidades, inclusive de caráter financeiro.

Universidade Federal de Lavras (UFLA): Instituição pública de ensino superior que dá suporte técnico- científico através de consultorias e visitas técnicas na parte de gestão do programa de controle da Voçoroca e de organização da comunidade, além de promover intercâmbios entre universitários. Participação de dois Professores Doutores.

Fundação de Ensino Superior de São João Del Rei (Furrei): Instituição pública de ensino que presta suporte técnico- científico na área cultural. Participação de uma Professora Doutora.

Companhia Energética de Minas Gerais (Cemig): Empresa pública que está investindo em meio ambiente em Nazareno para atenuar o impacto causado pela construção da hidrelétrica de Camargos nos anos 50. Idealizou e incentivou o projeto CIDADE LIMPA, primeira ação de Educação Ambiental em Nazareno. Promoveu 02 capacitações de professoras, visitas à Estação Ambiental de Itutinga, estágios profissionalizantes no viveiro de mudas e ainda presta Assessoria técnica no controle da Voroçoca incluindo a cessão de mudas.

Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural de Minas Gerais(Emater- MG) : Atua na organização dos agricultores, suas ações são coordenados pelo técnico agrícola do escritório local.

34ª Secretaria Regional de Ensino de Minas Gerais (34ªSER): Idealizadora do Projeto Meio Ambiente e Entorno Escolar. Promoveu uma capacitação de 03 Professoras por 40 horas as quais foram responsáveis pela execução do Projeto.

Outras: Organizações locais componentes do CODEMA em implantação que estão ajudando na preocupação da comunidade para a gestão ambiental do município. A Prefeitura municipal de Nazareno contratou 02 Engenheiros Agrônomos com recursos do Fundo Nacional do Meio Ambiente para executarem o Projeto de Voroçocas e promovem articulações necessárias entre as organizações parceiras. Desse modo foram firmados convênios com a UFPA e a Funrei e parcerias com a Cemig, a 34ª SER e com a Emater- MG.

8. Se seu programa, projeto ou atividade envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação concretiza-se (explique os mecanismos de participação).

As atividades do Programa buscam a formação de um grupo forte e cooperativo, a equipe ecológica, que possa atuar juntamente com a coordenação do programa, fiscalizando-a e ajudando- a na gestão, sendo incentivada a se tornar uma ONG.

Os produtores rurais e seus filhos participam de cursos de formação ambiental e dias de campo visando organizá- los em uma associação, assim como buscar formas sustentáveis de geração de renda e valorização do meio rural.

As organizações locais estão sendo articuladas para constituírem o Conselho Municipal de Desenvolvimento e Meio Ambiente (CODEMA) de modo democrático e representativo de toda a comunidade.

9. Quando e como foi originalmente concebido o programa? Houve inspiração em iniciativas anteriores? Qual(is)?

O Programa foi concebido a partir da necessidade da Cemig em implantar uma política ambiental nos municípios banhados pelo lago da hidrelétrica, visando melhorar a qualidade e a quantidade das águas. Desse modo, em Agosto de 1999, a Cemig promoveu na Estação Ambiental de Itutinga um curso de capacitação de professores, num total de 25 horas para 04 pessoas. Como resultado foi implantado o Projeto Cidade Limpa que abriu espaço para as dimensões ambientais e consequente efetivação do Projeto Controle e Estabilização de Voroçocas e Projeto Meio Ambiente e Entorno Escolar.

10. Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram desde o início de operação do programa, projeto ou atividade?

Cursos de Capacitação de Professoras em Educação Ambiental promovidos pela Cemig em Agosto de 1999 e Agosto de 2000. Aprovação do projeto Controle e Estabilização de Voroçocas em Julho de 2000. Execução do Projeto Meio Ambiente e Entorno Escolar em Outubro e Novembro de 2000.

A evolução das discussões e ações ambientais estão bem claras e visíveis com a participação e aceitação da comunidade. As mudanças se referem também à quantidade e qualidade das ações que estão sendo desenvolvidas após o aporte de recursos do FNMA. Tomando o Programa contínuo e permanente, ao invés de serem ações fragmentadas e pontuais, que não conseguem atingir os objetivos da complexidade dos problemas ambientais.

11. Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?

Principais obstáculos:

Político: Implantação do CODEMA e da Casa da Cultura;

Proteção da área degradada contra queimadas e animais de grande porte

Estamos sempre em negociação com o poder executivo para a implantação do CODEMA e da Casa da Cultura. Com os proprietários das áreas degradadas conseguimos superar os obstáculos através da confiança e termos de compromisso. Os obstáculos que ainda persistem são a implantação de Casa de Cultura de Nazareno e a implantação do Conselho Municipal de Desenvolvimento do Meio Ambiente

12. Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou atividade? Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou atividade.

Sabendo que a metodologia de trabalho é participativa, o mecanismo de avaliação que está sendo utilizado é o comprometimento da comunidade com as questões ambientais, produzindo efetivos resultados na consecução das finalidades do Programa Nazareno Verde.

Resultados:

Artigos aprovados em Congressos Internacionais (02)

Participação de Fóruns Nacionais (01) e Internacionais (02)

Participação da comunidade: 118 membros da equipe ecológica

Execução de atividades de Educação Ambiental: 200 horas,

2300 participantes

Produção de mudas: 15 000

Controle da voçoroca: 5,0 ha

13. Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou atividade até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?

A participação da comunidade, pois é a partir da inserção da comunidade no Programa Nazareno Verde conseguiremos o caminho de intervenção, mudança e sustentabilidade.

14. Em que aspectos seu programa, projeto ou atividade inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.

A utilização de um grande impacto ambiental, a desertificação, como tema gerador e motivador de ações que busquem o desenvolvimento sustentável local. Considerando-se que o território degradado apresenta um contexto histórico originado na mineração do ouro do século XVIII, há possibilidade de enxergar a evolução das variáveis escolhidas dentro de uma situação, reconhecendo as heranças, as intencionalidades e a busca do sentido pela sociedade. Então a partir do momento em que esta sociedade começa a perceber o nível de degradação em que se encontra nas dimensões complexas, há um contexto favorável para uma mobilização no sentido de procurar respostas e parcerias necessárias.

Desse modo permite-se a integração da problemática com a dinâmica local, valorizando-se e integrando-se os saberes e tradições locais com os conhecimentos

científicos. Propiciando um ambiente favorável à mudança de enfoque nas relações homem-natureza e a possibilidade de existência de indicadores que determinam as ações específicas que visem o desenvolvimento sustentável a partir das demandas e participações locais

São três princípios indispensáveis para a mudança de paradigma da degradação do solo: (1) reabilitação do solo na agricultura popular; (2) legislar o solo como um recurso de natureza finito e indispensável para a vida; (3) o solo como um patrimônio universal da humanidade.

Superar esses problemas é uma parte central do processo de desenvolvimento e mudança de paradigma.

15. Mesmo que seu programa, projeto ou atividade não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?

Existem jovens Nazarenenses que estão condenados a viver e morrer fora do mercado de trabalho formal e das formas de consumo a que tem acesso as camadas mais qualificadas e produtivas da classe trabalhadora. Talvez por isso lhes sejam tão importante organizar em gangues, rejeitando todas as formas de disciplina, controle e integração social que não tenham sido definidas por eles próprios. O desemprego contribui para a exclusão social de alguns grupos e acarreta a perda de autonomia, de autoconfiança e de saúde física e psicológica.

Isto poderia nos indicar que o desemprego entre os jovens são sobretudo de ordem social e política.

Em Nazareno o Índice de Desenvolvimento Humano- Renda, segundo a Fundação João Pinheiro (1995), está abaixo da média nacional e da região com 0,37 ; São Paulo (0,97); Minas Gerais (0,80); Bahia (0,50); Lavras (0,80) e São João Del Rei (0,70).

Existem razões para que se veja a pobreza como uma privação das capacidades básicas, e não apenas como baixa renda, que é o critério tradicional de identificação de pobreza. O que as pessoas conseguem positivamente realizar é influenciado por oportunidades econômicas, políticas, sociais e por condições habilitadoras como boa saúde, educação básica, incentivo e aperfeiçoamento de iniciativas. Com isso o projeto tem como objetivo difundir os princípios de ética e cidadania, capacitação de jovens e crianças, formação profissional, sensibilização ambiental, difundir técnicas de horticultura, paisagismo, coleta seletiva, compostagem e conservação do solo e da água.

A partir das oficinas espera-se difundir a construção de uma prática educativa participativa trabalhando a relação prática- teoria- prática, com o ver, o saber, o celebrar e o comprometer-se tornando-se cidadãos éticos.

A médio prazo espera-se uma nova construção comunitária e participação no coletivo através de agentes multiplicadores que serão capacitados para novos princípios de caráter, personalidade e visões de mundo.

16. Qual o impacto do programa, projeto ou atividade sobre a cidadania? (Mencione aqui aspectos relativos à cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua aqui também questões relativas a gênero, raça ou etnia).

Nazareno possui uma migração masculina muito elevada intra-regional e rural-urbana. Nos casos em que os homens chefes da família migram, as mulheres ocupam a chefia da família temporariamente. Nesta situação, elas terminam sendo conhecidas como “a cidade das mulheres”, enfrentando muitas dificuldades, entre as quais as de garantir a sobrevivência dos filhos. Diante desse quadro, muitas mulheres tornam-se líderes e desempenham um papel crucial na sociedade.

Apesar da importância desse segmento na sociedade, as mulheres ainda são minoria no trabalho formal da cidade. Mostrando o alto grau de discriminação e de vulnerabilidade social.

O programa busca a inclusão social das famílias que trabalham como catadoras no lixo através de ações que buscam diminuir o lixo produzido em Nazareno. Com isso tentamos ampliar a inserção da população com a problemática de gênero nas ações do meio-ambiente, através da inclusão das mulheres na execução e tomada de decisões do Projeto Nazareno Verde.

17. Caso seu programa, projeto ou atividade já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta este ano em relação ao ano em que se inscreveu pela última vez?

É a primeira vez que o Projeto Nazareno Verde participa do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA

18. Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou atividade?

Financeira. Atuamos com o mínimo de desperdício, aproveitando os recursos públicos existentes e as potencialidades da comunidade para que sejam empregados de forma econômica, eficiente e vantajosa para o Programa Nazareno Verde. Buscamos soluções através de novas formas de captação de recursos e ampliação das parcerias públicas e privadas.