

575/01



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTOS
ESTÂNCIA BALNEÁRIA
SECRETARIA DE AÇÃO COMUNITÁRIA E CIDADANIA



CICLO DE PREMIAÇÃO 2001
PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA

Formulário de Informações Complementares

IDENTIFICAÇÃO:
DEFENSORIA PÚBLICA NA ÁREA DE ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI

1. **Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou atividade, por ordem de prioridade.**
 - a) **Garantir a efetiva defesa técnica processual aos adolescentes em conflito com a lei que estejam vinculados a projetos da Prefeitura Municipal de Santos junto aos procedimentos da Vara da Infância e da Juventude da Comarca de Santos/SP.**
 - b) **Assegurar ao adolescente os direitos básicos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente com vistas ao respeito, à dignidade humana e ao exercício da cidadania.**
 - c) **Resgatar, com apoio de parcerias, os vínculos familiares objetivando a reestruturação do adolescente enquanto cidadão em desenvolvimento a fim de torná-lo um indivíduo ressocializado, que possa conviver pacífica e harmonicamente em sociedade.**
2. **Descreva o funcionamento do programa, projeto ou atividade e aponte qual(is) a(s) sua(s) frente(s) de atuação.**

O projeto funciona de forma a atender ao adolescente em conflito com a lei prestando serviço de assistência jurídica, acompanhando-o nas Delegacias de Polícia Especializadas ou não, na oitiva informal no Ministério Público, durante todo o horário de atendimento do serviço. São promovidos recursos, ações, defesas e outras peças processuais e, quando necessário, encaminhando-o e seus familiares a profissionais de outras áreas, tais como: saúde, educação, assistência social, de acordo com a necessidade detectada quando do atendimento primário.
3. **O programa, projeto ou atividade faz parte de outras iniciativas da mesma ou outras esferas de governo (por exemplo, um projeto que faz parte de um programa geral)? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.**

O projeto faz parte de uma rede de atendimento do município, que envolve as secretarias de Saúde, Educação e Ação Comunitária e Cidadania, atuando com a demanda que se utiliza de projetos ou programas como: Casa do Trem, Casa de Acolhimento, Abrigos I e II, Enfrentamento à Pobreza, Medidas Sócio-Educativas em Meio Aberto, ou que é encaminhada pelos Conselhos Tutelares, que atuam conjuntamente com o intuito de suprir as necessidades de crianças e adolescente nas suas mais diversas áreas de atuação (saúde, educação, assistência social e jurídica).

4. **Identifique o público-alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Qual é a proporção de homens e de mulheres beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou atividade? Os adolescentes atendidos pelos programas da Secretaria de Ação Comunitária e Cidadania ou de qualquer outra secretaria da Prefeitura Municipal de Santos que estejam em conflito com a lei são em torno de 80 (oitenta), perfazendo um total de 180 (cento e oitenta) processos judiciais, isto porque muitos deles estão envolvidos em mais de um ato infracional. A proporção é de 76% (setenta e seis por cento) do sexo masculino e de 24% (vinte e quatro por cento) do sexo feminino. O projeto atende exclusivamente aqueles adolescentes que necessitam e não têm condições de constituir um advogado, levando-se em conta a condição sócio-econômica familiar e sendo imprescindível a necessidade de estar vinculado aos projetos da Prefeitura.**

5. **Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou atividade? Quais as fontes de recurso financeiro (locais, estaduais, federais, privadas)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou atividade?**

Não há dotação específica para cada programa ou projeto. Assim, o gasto anual estimado é de R\$ 162.149,75.

A fonte de recursos financeiros é: a) Municipal – R\$ 162.146,75/ano..

O percentual 100% Municipal.

O percentual da receita orçamentária do município utilizado pelo programa é de 0,04%.

6. **Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou atividade? Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomada de decisões) e quantos realizam funções de execução?**

Estão diretamente envolvidas na operação do projeto 5 (cinco) mulheres que ocupam os seguintes cargos: Secretária de Ação Comunitária e Cidadania, Coordenadora de Orientação e Assistência Jurídica, que realizam funções de direção e 3 (três) advogadas, que atuam diretamente nos casos.

7. **Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.**

Não há participação de organização privada. As entidades públicas participantes são programas/serviços da Secretaria de Ação Comunitária e Cidadania, tais como: Casa do Trem (atende adolescentes em situação de rua, de ambos os sexos usuários de drogas. Por meio de oficinas, objetiva tirá-los das ruas o maior tempo possível, desvinculando-os do uso de drogas e dos atos infracionais); Casa de Acolhimento (atende crianças e adolescentes de ambos os sexos, em situação de abandono, vítimas de violência doméstica ou explorados sexualmente. Funciona em regime de abrigo provisório), Espaço Meninas (voltado para meninas de 10 a 21 anos exploradas sexualmente ou prostituídas), Medidas Sócio-Educativas em Meio Aberto (serviço realizado em parceria com o Governo do Estado que atende jovens de ambos os sexos, de 12 a 21 anos, que praticaram

atos infracionais e suas famílias, mediante acompanhamento e orientação contínua), Abrigo I (atende no máximo 12 adolescentes do sexo masculino, de 10 a 18 anos incompletos, vitimizados ou abandonados, garantindo moradia aos que não contam com a proteção da família), Abrigo II (garante amparo ao no máximo 10 crianças e adolescentes do sexo feminino, de 12 a 18 anos incompletos), Equipe de Educadores de Rua (responsável pelo atendimento nas ruas e encaminhamento de crianças e adolescentes para os serviços da Secretaria de Ação Comunitária e de Cidadania). Da Secretaria de Saúde são atendidos os usuários do Núcleo de Atendimento ao Toxicômano. Tendo em vista que os serviços pertencem à mesma entidade pública municipal, a integração se dá através de reuniões técnicas periódicas, nas quais são discutidos os casos e encaminhados aos programas competentes.

8. Se seu programa, projeto ou atividade envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação concretiza-se (explique os mecanismos de participação).

O projeto não envolve a participação da comunidade. O público-alvo (adolescente em conflito com a lei) participa à medida em que é conscientizado da necessidade de comparecer aos atos processuais, tendo em vista tratar-se de Defensoria Pública.

9. Como e quando foi originariamente concebido o programa, projeto ou atividade? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual(is)?

O projeto nasceu da necessidade de atender a demanda dos programas já existentes no âmbito municipal e, oferecer atendimento jurídico personalizado por meio de profissionais especializados e comprometidos com a proposta pedagógica contida no Estatuto da Criança e do Adolescente.

10. Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram desde o início de operação do programa, projeto ou atividade?

O projeto surgiu em fevereiro de 1999 a partir da contratação de duas advogadas que, através de reuniões periódicas com as equipes de atendimento, avaliaram a demanda e as dificuldades existentes. A partir de então, expuseram o projeto no âmbito do Judiciário/Juizo e Promotoria Pública da Vara da Infância e da Juventude da Comarca de Santos, o que fez com que houvesse um envolvimento de modo a perceber não só a necessidade, mas a importância do trabalho para a vida dos adolescentes. Os primeiros casos surgiram com a demanda que já era atendida pelas outras parcerias.

Ao longo do tempo, a rede de atendimento, ao detectar a necessidade de acompanhamento jurídico, já tinha para onde encaminhar os adolescentes.

A mudança mais significativa foi a criação de uma relação de confiança estabelecida entre as partes e a conscientização do adolescente e seus familiares da necessidade de comparecerem aos atos processuais quando intimados, quebrando-se assim a barreira, até então existente, entre o adolescente supostamente autor de ato infracional e o Poder Judiciário.

A partir daí, a celeridade processual, a brevidade no início do cumprimento da medida sócio-educativa, quando imposta, e a possibilidade da ação preventiva foram apenas consequência deste trabalho.

- 11. Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?**
A resistência que o adolescente tem em cumprir o combinado (motivada principalmente pelo envolvimento com a drogadição ou situação de rua, mesmo quando tem família) para que não volte a infracionar. Foram realizados trabalhos de conscientização e discussão de casos com os demais técnicos envolvidos para que todos utilizassem a mesma linha de conduta, encaminhando-os para tratamentos de drogadição e resgatando os vínculos familiares.
Os obstáculos ainda permanecem, contudo com menor incidência, já que estão intimamente ligados.
- 12. Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou atividade? Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou atividade.**
O principal mecanismo de avaliação fundamenta-se no número de casos atendidos e pela evidente constatação de resultados satisfatórios, com o cumprimento de medida sócio-educativa em meio aberto.
Dos 180 casos atendidos apenas 4% (quatro por cento) receberam medida de internação, o que faz com que o adolescente possa dedicar-se a outros projetos de vida além da manutenção do convívio familiar.
- 13. Qual a mais importante conquista de seu programa, projeto ou atividade até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?**
A possibilidade de resgatar o adolescente no seu todo, tendo em vista que o atendimento não se dá apenas em nível jurídico, embora muitas vezes seja a porta de entrada para um trabalho mais profundo, no sentido de envolvê-lo em programas que visem a capacitação profissional para ocupação lícita, tratamento para a drogadição, reinserção familiar e escolar, e a possibilidade de tornar-se um verdadeiro cidadão.
- 14. Em que aspectos seu programa, projeto ou atividade inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.**
A inovação deu-se porque anteriormente à existência do projeto, o adolescente era atendido pelos advogados dativos e conveniados de forma impessoal e em muitos casos por mais de um advogado.
Esse tipo de atendimento não estabelecia relação de confiança e respeito e, raramente o adolescente comparecia aos atos processuais ocasionando a expedição de mandados de busca e apreensão.
A partir da implantação do projeto, com atendimento personalizado, tanto o adolescente quanto os seus familiares têm um local de referência onde podem procurar auxílio e onde o histórico de vida do adolescente é conhecido. Essa situação facilita não só a defesa processual, mas, acima de tudo, a reestruturação familiar e social daqueles que são atendidos pela Defensoria Pública.
- 15. Mesmo que seu programa, projeto ou atividade não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?**
A prática do ato infracional, na maioria das vezes, está intimamente ligada as questões sociais, tendo em vista que o envolvimento dos adolescentes com o tráfico de entorpecentes é o que muitas vezes garante o sustento familiar de forma a desestimular a necessidade de estudar, de ocupar-se licitamente, de aceitar um

tratamento para a drogadição, além de consequentemente se envolver em outros tipos de delitos. O projeto visa conscientizar o adolescente e seus familiares da necessidade e possibilidade de mudança, oferecendo o suporte dos demais serviços para que isso se realize.

16. Qual o impacto do programa, projeto ou atividade sobre a cidadania? (Mencione aqui aspectos relativos à cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua aqui também questões relativas a gênero, raça ou etnia).
Através do projeto foi assegurado o efetivo atendimento previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, com vistas ao respeito, à dignidade humana e ao exercício da cidadania visando a não-discriminação racial, étnica ou socioeconômica na medida em que tem um atendimento jurídico personalizado e específico ao caso.

17. Caso seu programa, projeto ou atividade já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta este ano em relação ao ano em que se inscreveu pela última vez? O projeto não participou anteriormente do Programa Gestão Pública e Cidadania uma vez que completou 2 (dois) anos em fevereiro/2001.

18. Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou atividade? A mais significativa deficiência decorre da dificuldade que os executores têm para aprimorar-se através de congressos, cursos de aperfeiçoamento, aquisição de material específico, levando-se em conta que a iniciativa é realizada por profissionais da área do Direito, onde a atualização é fundamental.