

# Projeto de Desenvolvimento Sócio Econômico da Comunidade Indígena de Porto Lindo – 252/02

**01 - Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou prática, por ordem de prioridade.**

- A partir da dramática exclusão a que estão submetidos os povos indígenas, promover o desenvolvimento social e econômico de aproximadamente 3.500 (três mil e quinhentos) pessoas, através da produção de alimentos básicos para alimentação própria e o excedente para comercialização, gerando ocupação e buscando o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, como caminho para sobrevivência atuando como propulsor da fixação do índio na sua aldeia, criar alternativas de produção de alimentos básicos para a alimentação própria e gerar sobras para a comercialização.
- Fortalecer os laços comunitários, promovendo a participação familiar no processo produtivo e nas atividades comunitárias, visando reduzir o elevado número de suicídios.
- Contribuir para a preservação cultural, sua etnia e costumes.
- Gerar empregos da mão-de-obra familiar buscando a permanência do homem na comunidade fortalecendo os vínculos familiares

**2 – Descreva o funcionamento do programa, projeto ou prática e aponte qual(is) a(s) sua(s) frente(s) de atuação.**

- criando alternativa de emprego da mão-de-obra familiar, novas técnicas de uso de solo para produção de alimentos básicos, geração de renda, qualidade de vida e bem estar dentro de seu habitat natural através da ampliação das lavouras de subsistência servido no primeiro momento para a própria sobrevivência, e o segundo objetivo a venda do excedente respeitando a cultura e as tradições indígenas.

**3 -O programa, projeto ou prática faz parte de uma iniciativa, programa ou política mais abrangente (da mesma ou de outra esfera de governo)? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.**

- Não.

**4 -Identifique o público-alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Qual é a proporção de homens e de mulheres beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou prática?**

- famílias da etnia Guarani-Caiuá da Aldeia Porto Lindo – Japorã-MS.
- 30%
- A seleção das famílias é feita pela própria comunidade indígena de acordo com sua aptidão para a agricultura.
- Participam no cultivo da lavoura.

**5 - Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou prática? Quais as fontes de recurso financeiro (locais, estaduais, federais,**

privadas)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou prática?

- 120.000,00 (cento e vinte mil reais)
- Municipais
- Estaduais
- 75% Municipal
- 25% Estadual
- 100%

**6 – Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou prática? Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomada de decisões) e quantos realizam funções e execução?**

- 16 pessoas
- 16 homens funções de direção
- 13 homens funções de execução

**7- Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.**

- Prefeitura Municipal de Iaporaã
  - 1- Destoca de áreas desvitalizadas;
  - 1.1 - Construção de terraços;
  - 2- Preparo de solo;
  - 2.1 - Gradagem e nivelamento do solo
  - 3- Fornecimento do óleo diesel
  - 4- Manutenção dos Tratores
  - 5- Fornecimento de sementes
- Estado de Mato Grosso do Sul
  - 1- Assistência técnica através do IDATERRA ( Instituto de Desenvolvimento Agrário, Assistência Técnica, Pesquisa e Extensão Rural do MS)
  - 2- Eventualmente fornecimento de óleo diesel
  - 3- Eventualmente fornecimento de sementes
  - Planejando as atividades, buscando parceria delimitando o papel de cada entidade;
  - A Prefeitura através do Prefeito ou Secretaria de Agricultura
  - O governo do Estado através dos técnicos do IDATERRA.

**8- Se seu programa, projeto ou prática envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação se concretiza (explique os mecanismos de participação).**

- Sim a comunidade indígena participante do projeto se divide em grupos, cada grupo tem 01 (um) “Cabecante” (representante) que forma junto com o capitão (chefe da Aldeia) e os Técnicos do

IDATERRA e os representantes da Prefeitura um conselho que em reuniões define o cronograma de trabalho com os equipamentos para o preparo do solo e plantio.

**9- Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou prática? Quais os principais participantes governamentais e não governamentais neste processo? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual(is) ?**

- Em 1998, em assembleia com toda a comunidade indígena, fazendo-se um levantamento dos principais problemas da comunidade.
- Prefeitura Municipal de Japorã
- IDATERRA
- Ministério da Agricultura

**10- Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram desde o início de operação do programa, projeto ou prática?**

- 1º Assembleia com a Comunidade
- 2º Elaboração do Projeto e encaminhamento ao Ministério de Agricultura
- 3º Organização dos trabalhadores em grupos
- Apoio do Ministério da Agricultura somente nos dois primeiros anos, passando a Prefeitura a assumir os compromissos que antes era do Ministério.

**11- Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?**

- 1- *Organizar a comunidade em grupos*
- 2- *Dificuldade na obtenção de recursos do Governo Federal e Estadual*
- 3- *Intempéries da natureza atrapalhando a produção*
- 4- *Dificuldade para organizar a venda do excedente buscando sempre as soluções através das discussões coletivas com a comunidade*
- *Os três últimos acima referidos*

**12-Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou prática? Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou prática.**

- *Aumento da produção de alimentos em pelo menos 50 vezes.*
- *A produção de alimentos era de cerca de 20 toneladas ano em 1997.A produção é de aproximadamente 1.200 toneladas ano em 2000.*
- *Redução drástica dos casos de suicídios: 19 suicídios em 1996/1997 e 26 suicídios em 1997/1998, coincidentemente com a implantação do projeto esta triste realidade foi reduzida a um suicídio em 1999 conforme relato dos próprios Aldeados.*
- *Feijão 06 toneladas*
- *Milho 900 toneladas*
- *Arroz 200 toneladas*

**13 – Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou prática até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?**

- Aumento na produção de alimentos de subsistência em mais de 50 vezes o que era produzido em outros anos, gerando inclusive excedente para a comercialização e consequentemente redução drástica dos casos de suicídios: 19 suicídios em 1996/1997 e 26 suicídios em 1997/1998, coincidentemente com a implantação do projeto esta triste realidade foi reduzida a um suicídio em 1999 conforme relato dos próprios Aldeados.

**14 – Em que aspectos seu programa, projeto ou prática inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.**

- busca das sanções em processo de discussão com a comunidade, sem imposição de soluções prontas e impostas só nós brancos que nos julgamos povos de conhecimento, ignorando aspectos étnicos e culturais.
- O cultivo de lavoura comunitárias foi deliberação dos próprios indígenas de acordo com suas próprias aptidões, foi solução deles.

**15– Mesmo que seu programa, projeto ou prática não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?**

- Não tinham o suficiente para subsistência, em uma só palavra “passavam Fome”.
- Hoje produzem o suficiente para a alimentação e ainda vendem o excedente.
- Emergiram de um estado de quase depressão coletiva para um estado de seres humanos em sua plenitude.

**16– Qual o impacto do programa, projeto ou prática sobre a cidadania?. (Mencione aqui aspectos relativos à cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua aqui também questões relativas a gênero, raça ou etnia).**

- Resgate da auto estima da etnia Guarani-Caiuá

**18 – Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou prática?**

- Dificuldade de uma compreensão mais profunda dos valores, hábitos e cultura de um povo com padrões extremamente distintos da nossa civilização.