

## Projeto Caminho das Águas – 268/02

### 1. Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do projeto, por ordem de prioridade.

- Facilitar e apoiar a inserção dos 19 albergados participantes do projeto *Caminho das Águas* – *uma proposta de resgate social*, ao convívio social legal e produtivo, a partir da educação de adultos e da qualificação profissional ao longo de um período de 18 meses;
- Fortalecer a identidade, a auto-estima, o valor pessoal e social dos 19 albergados na medida em que se aumenta a escolaridade, em que lhes oportuniza trabalho e renda e em que são profissionalizados para o mercado de trabalho;
- Reduzir em 100% a reincidência criminal do grupo participante do projeto haja vista que, a taxa atual de retorno ao crime para os albergados de uma forma geral situa-se na casa dos 70%, ou seja, de cada 10 albergados que cumprem pena 7 voltam a delinquir nos primeiros 12 meses após o cumprimento da pena.

### 2. Descreva o funcionamento do projeto e aponte qual (is) a (s) sua (s) frente (s) de atuação.

Trata-se de uma proposta de resgate social que tem como público alvo infratores condenados pela justiça e, que se encontram cumprindo pena em regime de prisão albergue. O projeto trabalha com um determinado grupo totalizando 19 albergados. Todos previamente selecionados. Foi firmado um convênio entre o SAAE e o Tribunal de Justiça Comarca de Sobral. Os albergados prestam serviços para essa autarquia tais como: capinação, jardinagem, limpeza, serviços de alvenaria, entre outros. Além dos serviços operacionais realizados o grupo passa por um intenso processo de educação e qualificação profissional. A principal característica (frente de atuação) do projeto reside na sua proposta de educação e profissionalização dos albergados como condição de baixar os índices de reincidência criminal de ex-detentos que no município de Sobral tem se mantido em torno dos 70%, um flagrantemente da ineficiência do sistema penal.

### 3. O projeto faz parte de uma iniciativa mais abrangente (da mesma ou de outras esferas de governo)? Em caso afirmativo descreva como se dá esta afirmação?

Não. Trata-se de uma iniciativa particular do SAAE Sobral. O projeto se insere numa proposta da atual administração do SAAE em contribuir e participar de forma solidária nas questões sociais do município. É uma das ações definidas no planejamento estratégico da autarquia direcionada a desenvolver e fortalecer atividades relacionadas a cidadania da comunidade local.

### 4. Identifique o público alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Qual é a proporção de homens e mulheres beneficiados? Que percentual da clientela isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do projeto?

Participam do projeto 19 albergados. 100% são homens. Segundo dados do Tribunal de Justiça cumprindo pena em regime de prisão albergue na cidade de Sobral são 60 pessoas. Isso significa que, o projeto Caminho das Águas beneficia cerca de 31% da comunidade de albergados de Sobral.

A seleção dos albergados se deu mediante triagem e análise das fichas disponibilizadas pelo Tribunal de Justiça. Foram escolhidos preferencialmente os mais jovens com menor nível escolar e sem profissão definida.

**5. Qual é o gasto orçamentário anual do projeto? Quais as fontes de recursos financeiros (locais, estaduais, federais, privadas)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo projeto?**

R\$ 103.390,00 (cento e três mil, trezentos e noventa reais) é o gasto anual com o Projeto *Caminho das Águas*. A totalidade desses valores é financiada com recursos da própria autarquia municipal. Isso representa 1,71% do total da receita anual do SAAE Sobral.

**6. Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu projeto? Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomada de decisão) e quantos realizam funções de execução?**

Ao todo são 07 pessoas que estão diretamente envolvidas. 03 são homens e 04 são mulheres. 02 homens e 01 mulher desenvolvem funções de direção, os demais são responsáveis por funções administrativas ou executivas do projeto.

**7. Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e que modo suas ações individuais são coordenadas.**

**Públicas:**

Serviço Autônomo de Água e Esgoto de Sobral — SAAE é a instituição idealizadora, financiadora e executora do projeto.

Secretaria do Desenvolvimento da Educação: é parceira cedendo a professora de educação de adultos.

Tribunal de Justiça: Apóia o projeto e acompanha a evolução dos trabalhos.

**Sociedade Civil:**

Associação dos Jovens Empresários — AJE: Apóia, acompanha e tem contribuído na viabilização dos cursos profissionalizantes oferecidos aos albergados.

Pastoral Carcerária: Apóia e acompanha o desenvolvimento do projeto. Tem contribuído com sua valiosa experiência e boa vontade de seus voluntários ao longo do projeto.

**Iniciativa Privada:**

Polis Consultores Associados LTDA: cedeu um de seus técnicos no acompanhamento e desenvolvimento dos trabalhos.

**8. Se seu projeto envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação se concretiza (explique os mecanismos de participação).**

O projeto contempla a participação dos albergados que não se dá de forma passiva, mas ativa ao longo do processo.

Existem encontros regulares (mensais) onde a direção, os técnicos, representantes dos parceiros e os albergados discutem e refletem a continuidade do processo ou a necessidade de introdução de mudanças. A família dos mesmos é em alguns momentos estimulada a participar desses encontros.

Noutros momentos, a família e a comunidade de origem do albergado foram e são pesquisados acerca das suas percepções em termos de evolução dos participantes do projeto e também, da identificação de

mudanças que de alguma forma os afetaram (família e comunidade) a partir do momento em que aquele membro (albergado) iniciou no projeto Caminho das Águas.

**9. Quando e como foi originalmente concebido o projeto? Quais os principais participantes governamentais neste processo? Houve inspiração em iniciativas anteriores? Qual (is)?**

O projeto teve início quando da decisão da direção do SAAE em realizar um convênio com o Tribunal de Justiça na perspectiva de disponibilizar mão-de-obra para a realização de atividades operacionais demandadas pela autarquia. Nesse momento estabeleceu-se uma discussão sobre a necessidade de fazer-se algo que não somente usar e remunerar essa mão de obra. Era preciso potencializar a presença dos albergados quando de sua estada no SAAE.

Oficialmente o projeto começou em 13 de março de 2001. Tendo como principais parceiros governamentais o Tribunal de Justiça e a Secretaria de Educação do Município. Não temos conhecimento de projetos iguais no município ou no Estado ou na Federação. Qualquer semelhança terá sido mera coincidência.

**10. Identifique as etapas-chave de implementação e como isso evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram desde o início da operação do projeto?**

O projeto está dividido em 03 fases. A primeira consistiu da seleção e da sensibilização dos participantes (albergados, funcionários do SAAE, familiares e técnicos envolvidos). A segunda fase compreendeu a etapa de alfabetização de adultos e de melhoria do nível de escolaridade dos participantes, ainda em andamento. Já a terceira fase busca a profissionalização do grupo a partir da qualificação profissional viabilizada mediante o treinamento em serviço e o oferecimento de cursos técnicos em áreas específicas como: bombeiro hidráulico, jardinagem, eletricista predial, etc.

As principais mudanças observadas foram de natureza administrativa e que visavam dar maior agilidade e eficácia ao processo. No geral, o projeto vem mantendo as suas linhas básicas traçadas inicialmente.

**11. Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?**

A principal dificuldade foi a resistência (preconceito) dos servidores da autarquia de água e esgoto em admitir a presença de apenados nas dependências do órgão. Todo um clima hostil e, toda um sentimento de “paranoia” tomou conta dos servidores da casa. Esse obstáculo começou a ser transposto na medida em que se estabeleceu um diálogo franco e que se buscou informar ao conjunto dos servidores o que se pretendia e como cada um poderia ajudar no processo de resgate social dessas pessoas que, por razões variadas entraram no mundo do crime. Outro obstáculo é a tradicional limitação financeira. Dificuldade que temos administrado a partir do estabelecimento de parcerias e de negociações do tipo ganha-ganha junto aos nossos prestadores de serviços. Por exemplo, os cursos de natureza técnica são pagos pelo SAAE e normalmente possuem um valor alto do ponto de vista do mercado local, a direção do SAAE tem conseguido sensibilizar as instituições que oferecem tais cursos os quais têm sido ofertados por valores normalmente abaixo do convencional.

**12. Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do projeto? Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do projeto?**

Nesse momento do projeto nos centramos em 03 indicadores de desempenho do grupo que participa do projeto Caminho das Águas.

O primeiro indicador refere-se ao desempenho do albergado nas atividades regulares do SAAE. Essas informações são fornecidas pelos chefes de setores onde se encontram lotados. As informações dizem respeito à frequência, assiduidade, desenvolvimento dos trabalhos de campo, qualidade dos serviços. Embora tenha havido pontualmente registro de transgressão das normas a que estão submetidos no regime de albergue, não comprometeu a continuidade do projeto.

O segundo indicador concentra-se no processo de alfabetização de adultos e na melhoria do nível de escolaridade do grupo. As variáveis consideradas para avaliação são as tradicionais: presença, disciplina, participação e a qualidade do aprendizado. Constatamos algumas deficiências no grupo que participa do processo de alfabetização, ou seja, a evolução não tem ocorrido como inicialmente se havia programado o que nos obrigou a repensar e reforçar algumas estratégias.

O terceiro indicador é referente à educação profissional. A sistemática de avaliação tem ficado sob responsabilidade da instituição formadora, no caso o SENAI, que se responsabiliza por certificar os alunos mediante os mesmos terem se submetidos e terem sido aprovados nos testes teóricos e práticos propostos pela entidade.

De uma maneira geral podemos sintetizar as conquistas nos seguintes aspectos:

O primeiro é a alfabetização do grupo, dos 19 integrantes do projeto 17 eram analfabetos, atualmente todos lêem e escrevem e continuam avançando na melhoria do nível de escolaridade.

Outro dado significativo é quanto à reincidência criminal. Dos 19 participantes nos últimos 14 meses, apenas dois cometeram infração, tendo que regredirem no cumprimento de suas penas para o regime fechado.

Importante foi a mudança de percepção e aceitação do grupo pelos servidores de carreira da autarquia. No início o grupo era visto com extrema reserva, atualmente é visível a integração e a superação do preconceito inicial.

Afirmção semelhante pode ser estendida à comunidade e a família dos albergados.

### **13. Qual é a mais importante conquista de seu projeto até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião é, mais importante)?**

É a possibilidade de oportunizar o recomeçar de vida daqueles que por razões diversas adentraram no mundo do crime, e de abertura ao espírito de convivência comum compartilhado por servidores, técnicos do projeto e a comunidade, todos conscientes de que constitui uma contribuição a não violência.

### **14. Em que aspecto seu projeto inovou em relação a práticas anteriores? Procure bem em que consiste a inovação.**

Acreditamos que uma das soluções do problema da criminalidade e, em especial da reincidência, passa pela articulação das variáveis: educação e trabalho. Acreditamos que inovamos nesse aspecto de promover o resgate social estimulando essas duas dimensões da cidadania.

### **15. Mesmo que seu projeto não focalize bem a questão da pobreza como você avalia seu impacto nesta questão?**

Realmente não centramos o projeto nesse aspecto apesar de reconhecermos a íntima e indissociável relação entre pobreza e criminalidade. De qualquer forma, está previsto o repasse de uma bolsa no valor de um salário mínimo, onde cingüenta por cento é repassado para a manutenção da família do albergado e a outra parte destinado a uma poupança a ser reembolsada pelo mesmo ao final do projeto. E também, na medida em que focamos nossos esforços para melhorar o nível escolar e que criamos as condições objetivas para

que o albergado adentre no mercado de trabalho isso de alguma forma se contrapõe e ajuda a enfrentar o problema da pobreza.

**16. Qual o impacto do projeto sobre a cidadania?**

*O projeto Caminho das Águas – uma proposta de resgate social* promove e fortalece a cidadania de um grupo de pessoas que, apesar de oficialmente se dizer o contrário, tiveram negado os seus direitos de cidadãos a começar pelo fato de que a quase totalidade eram analfabetos e todos serem provenientes das camadas populares mais miseráveis.

**17. Caso seu projeto já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta este ano em relação ao ano que se inscreveu pela última vez?**

É a primeira vez que participamos do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA.