

Programa Banco de Sementes de Espécies Nativas, Produção de Mudas e Recomposição da Mata Ciliar e Áreas Degradadas - 387/02

1. Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou prática, por ordem de prioridade.

- coletar sementes de essências nativas;
- realizar trabalho didático-pedagógico e científico com os alunos;
- identificar e classificar espécies de sementes da flora nativa e regional;
- preservar espécies ameaçadas de extinção;
- produzir mudas para reposição, reflorestamento;
- atrair a fauna silvestre;
- recompor a mata ciliar, especificamente dos mananciais da região, com ênfase ao Rio dos Queimados em Concórdia/SC;
- desenvolver a consciência, através da educação ecológica;
- despertar o gosto pela natureza;
- organizar e montar coleção didática de sementes;
- comercializar mudas;
- produzir material didático para que sirva como ferramenta em Educação Ambiental;
- Metas:
 - Maior envolvimento de alunos da Escola de Educação Básica Professor Olavo Cecco Rigon;
 - Ampliação no volume de coleta de sementes;
 - Conseqüente aumento na produção de mudas;
 - Conseqüente aumento na reposição de mata ciliar;
 - Espera-se aumento gradativo na conscientização dos envolvidos e na sociedade em geral.

2. Descreva o funcionamento do programa, projeto ou prática e aponte qual(is) a(s) sua(s) frente(s) de atuação.

Através da coleta de sementes de espécies nativas, que é efetuada pelos alunos da Escola de Educação Básica Professor Olavo Cecco Rigon, Escola de Educação Básica Deodoro, Associados da Associação dos Biólogos de Concórdia, cooperativados da Copêrdia e demais voluntários da comunidade.

Produção de mudas, recomposição da mata ciliar e de áreas degradadas da microrregião do Alto Uruguai Catarinense.

3. O programa, projeto ou prática faz parte de uma iniciativa,

programa ou política mais abrangente (da mesma ou de outra esfera de governo)? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.

Não. É uma iniciativa da Associação dos Biólogos de Concórdia-Abioc através de proposta de parceria com as entidades.

4. Identifique o público-alvo: alunos e comunidade;

Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados?

Qual é a proporção de homens e de mulheres beneficiados? 50% homem e 50% mulheres;

Que percentual da clientela potencial isto representa? 1,5%

Como é feita a seleção

dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou prática ? Intencional: identificação de áreas degradadas, alunos e professores da Escola de Educação Básica Professor Olavo Cecco Rigon, Escola Agrotécnica Federal de Concórdia, Escola de Educação Básica Deodoro, que moram na área rural dos municípios atingidos;

5. Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou prática? R\$ 16.260,00

Quais as fontes de recurso financeiro (locais, estaduais, federais, privadas)? LOCAL: Abioc, APPs das escolas e patrocínio de empresas locais

Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Abioc: 25%; APPs: 50% e empresas: 25%

Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal etc.), a que pertence o órgão responsável por ela

inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou prática?

6. Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou prática?

Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomada de decisões) e quantos realizam funções de execução?

11 pessoas

7. Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma.

- Escola Agrotécnica Federal de Concórdia-EAFC: produção de mudas

- *Planflora Mudas e Plantas: produção de mudas;*
- *Nativa Plantas e Flores: produção de mudas*
- *Escola de Educação Básica Professor Olavo Cecco Rigon-EEBPOCR: coleta de sementes*
- *Floricultura Holambra Sul: comercialização de mudas*
- *Cooperativa de produção e Consumo Concórdia-Copêrdia: coleta de sementes através dos seus associados*
- *Associação dos municípios do Alto Uruguai Catarinense-Amauc: coleta de sementes*

Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.

Cada uma colaborando conforme sua especificidade

8. Se seu programa, projeto ou prática envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação se concretiza (explique os mecanismos de participação).

O público-alvo é o responsável pela coleta de sementes, produção de mudas e plantio das mudas sob a orientação da equipe técnica.

9. Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou prática?

O programa teve início em março de 2.000 e foi motivado pela verificação da degradação ambiental da região com base no desmatamento, especialmente nos curso d'água; a poluição das águas por dejetos suínos; as freqüentes estiagens na região do Alto Uruguai Catarinense.

Quais os principais participantes governamentais e não governamentais neste processo? Não-governamentais: se caracteriza pelas ações desenvolvidas através da Abioc nos seus 17 anos e meio de atuação.

Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual(is) ?

10. Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo.

- *motivação dos professores e alunos sobre a importância, necessidade e urgência;*
- *orientação, coleta e processamento das sementes;*
- *produção das mudas; e*

- *plântio.*

Que mudanças ocorreram desde o início de operação do programa, projeto ou prática? A *visível* preocupação dos envolvidos, *bem como, difusão social relativa às práticas ambientais.*

11. Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento.

- *convencimento das parceiras relativo aos recursos financeiros necessários;*
- *limitação consciente nas práticas conservacionistas (educação);*
- *recursos humanos (execução das etapas do programa; acompanhamento, avaliação; produção de material didático-pedagógico e elaboração de relatórios dos resultados como fonte científica.*

Como se lidou com tais obstáculos? *Com dificuldades, impedindo a realização das etapas pretendidas*

Quais deles ainda persistem? *todos*

12. Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou prática?

- *o instrumento de avaliação são os formulários de registro de coleta e de plântio de mudas.*

Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou prática.

- *quantidade de sementes coletadas: 11,076Kg de 93 espécies diferentes;*
- *mudas plantadas: 683*
- *mudas distribuídas: 6.800*

13. Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou prática até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?

A conscientização dos alunos e da comunidade

14. Em que aspectos seu programa, projeto ou prática inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação

- *a inovação é a importância da prática educativa;*

- *a aquisição de conhecimentos práticos sobre ecologia;*
- *conhecimento de espécies nativas em extinção.*

15. Mesmo que seu programa, projeto ou prática não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?

A qualidade de vida como a maior riqueza da humanidade

16. Qual o impacto do programa, projeto ou prática sobre a cidadania?.

(Mencione aqui aspectos relativos à cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua aqui também questões relativas a gênero, raça ou etnia).

A medida em que se evolui no processo de conscientização às práticas bioecológicas, tem-se como consequência um cidadão consciente das suas necessidades sócio-ambientais, alimentando inclusive, o próprio espírito.

17. Caso seu programa, projeto ou prática já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta este ano em relação ao ano em que se inscreveu pela última vez?

- *Adequações no processo de conservação das sementes;*
- *Aumento significativo na produção de mudas;*
- *Ampliação de entidades parceiras e consequentemente de pessoas atingidas;*
- *Verificação do comportamento diferenciado nos indivíduos.*

18. Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou prática?

Recursos: humanos x financeiros