

## **Programa Banco de Sementes de Espécies Nativas, Produção de Mudas e Recomposição da Mata Ciliar e Áreas Degradadas - 387/02**

**1. Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou prática, por ordem de prioridade.**

- coletar sementes de essências nativas;
- realizar trabalho didático-pedagógico e científico com os alunos;
- identificar e classificar espécies de sementes da flora nativa e regional;
- preservar espécies ameaçadas de extinção;
- produzir mudas para reposição, reflorestamento;
- atrair a fauna silvestre;
- recompor a mata ciliar, especificamente dos mananciais da região, com ênfase ao Rio dos Queimados em Concórdia/SC;
- desenvolver a consciência, através da educação ecológica;
- despertar o gosto pela natureza;
- organizar e montar coleção didática de sementes;
- comercializar mudas;
- produzir material didático para que sirva como ferramenta em Educação Ambiental;
- Metas:
  - Maior envolvimento de alunos da Escola de Educação Básica Professor Olavo Cecco Rigon;
  - Ampliação no volume de coleta de sementes;
  - Conseqüente aumento na produção de mudas;
  - Conseqüente aumento na reposição de mata ciliar;
  - Espera-se aumento gradativo na conscientização dos envolvidos e na sociedade em geral.

**2. Descreva o funcionamento do programa, projeto ou prática e aponte qual(is) a(s) sua(s) frente(s) de atuação.**

*Através da coleta de sementes de espécies nativas, que é efetuada pelos alunos da Escola de Educação Básica Professor Olavo Cecco Rigon, Escola de Educação Básica Deodoro, Associados da Associação dos Biólogos de Concórdia, cooperativados da Copêrdia e demais voluntários da comunidade.*

*Produção de mudas, recomposição da mata ciliar e de áreas degradadas da microrregião do Alto Uruguai Catarinense.*

**3. O programa, projeto ou prática faz parte de uma iniciativa,**

**programa ou política mais abrangente (da mesma ou de outra esfera de governo)? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.**

*Não. É uma iniciativa da Associação dos Biólogos de Concórdia-Abioc através de proposta de parceria com as entidades.*

**4. Identifique o público-alvo: alunos e comunidade;**

**Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? .....**

*Qual é a proporção de homens e de mulheres beneficiados? 50% homem e 50% mulheres;*

*Que percentual da clientela potencial isto representa? 1,5%*

*Como é feita a seleção*

*dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou prática ? Intencional: identificação de áreas degradadas, alunos e professores da Escola de Educação Básica Professor Olavo Cecco Rigon, Escola Agrotécnica Federal de Concórdia, Escola de Educação Básica Deodoro, que moram na área rural dos municípios atingidos;*

**5. Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou prática? R\$ 16.260,00**

*Quais as fontes de recurso financeiro (locais, estaduais, federais, privadas)? LOCAL: Abioc, APPs das escolas e patrocínio de empresas locais*

*Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Abioc: 25%; APPs: 50% e empresas: 25%*

*Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal etc.), a que pertence o órgão responsável por ela*

*inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou prática?*

**6. Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou prática?**

*Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomada de decisões) e quantos realizam funções de execução?*

*11 pessoas*

**7. Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma.**

*- Escola Agrotécnica Federal de Concórdia-EAFC: produção de mudas*

- *Planflora Mudas e Plantas: produção de mudas;*
- *Nativa Plantas e Flores: produção de mudas*
- *Escola de Educação Básica Professor Olavo Cecco Rigon-EEBPOCR: coleta de sementes*
- *Floricultura Holambra Sul: comercialização de mudas*
- *Cooperativa de produção e Consumo Concórdia-Copêrdia: coleta de sementes através dos seus associados*
- *Associação dos municípios do Alto Uruguai Catarinense-Amauc: coleta de sementes*

Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.

*Cada uma colaborando conforme sua especificidade*

**8. Se seu programa, projeto ou prática envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação se concretiza (explique os mecanismos de participação).**

*O público-alvo é o responsável pela coleta de sementes, produção de mudas e plantio das mudas sob a orientação da equipe técnica.*

**9. Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou prática?**

*O programa teve início em março de 2.000 e foi motivado pela verificação da degradação ambiental da região com base no desmatamento, especialmente nos curso d'água; a poluição das águas por dejetos suínos; as freqüentes estiagens na região do Alto Uruguai Catarinense.*

*Quais os principais participantes governamentais e não governamentais neste processo? Não-governamentais: se caracteriza pelas ações desenvolvidas através da Abioc nos seus 17 anos e meio de atuação.*

*Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual(is) ?*

**10. Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo.**

- *motivação dos professores e alunos sobre a importância, necessidade e urgência;*
- *orientação, coleta e processamento das sementes;*
- *produção das mudas; e*

- *plântio.*

Que mudanças ocorreram desde o início de operação do programa, projeto ou prática? A *visível* preocupação dos envolvidos, *bem como, difusão social relativa às práticas ambientais.*

**11. Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento.**

- *convencimento das parceiras relativo aos recursos financeiros necessários;*
- *limitação consciente nas práticas conservacionistas (educação);*
- *recursos humanos (execução das etapas do programa; acompanhamento, avaliação; produção de material didático-pedagógico e elaboração de relatórios dos resultados como fonte científica.*

Como se lidou com tais obstáculos? *Com dificuldades, impedindo a realização das etapas pretendidas*

Quais deles ainda persistem? *todos*

**12. Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou prática?**

- *o instrumento de avaliação são os formulários de registro de coleta e de plântio de mudas.*

Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou prática.

- *quantidade de sementes coletadas: 11,076Kg de 93 espécies diferentes;*
- *mudas plantadas: 683*
- *mudas distribuídas: 6.800*

**13. Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou prática até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?**

*A conscientização dos alunos e da comunidade*

**14. Em que aspectos seu programa, projeto ou prática inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação**

- *a inovação é a importância da prática educativa;*

- *a aquisição de conhecimentos práticos sobre ecologia;*
- *conhecimento de espécies nativas em extinção.*

**15. Mesmo que seu programa, projeto ou prática não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?**

*A qualidade de vida como a maior riqueza da humanidade*

**16. Qual o impacto do programa, projeto ou prática sobre a cidadania?.**

*(Mencione aqui aspectos relativos à cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua aqui também questões relativas a gênero, raça ou etnia).*

*A medida em que se evolui no processo de conscientização às práticas bioecológicas, tem-se como consequência um cidadão consciente das suas necessidades sócio-ambientais, alimentando inclusive, o próprio espírito.*

**17. Caso seu programa, projeto ou prática já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta este ano em relação ao ano em que se inscreveu pela última vez?**

- *Adequações no processo de conservação das sementes;*
- *Aumento significativo na produção de mudas;*
- *Ampliação de entidades parceiras e consequentemente de pessoas atingidas;*
- *Verificação do comportamento diferenciado nos indivíduos.*

**18. Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou prática?**

*Recursos: humanos x financeiros*