

PROGRAMA ASEMA – AÇÕES SÓCIO-EDUCATIVAS EM MEIO ABERTO - 003/02

1. Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou prática, por ordem de prioridade.

Retirar das ruas, praças e demais lugares que constituíam para as nossas crianças e adolescente em situação de vulnerabilidade social, palco de trabalho, prostituição, furtos, vandalismo e outras formas de revolta e violência, através de ações sócio-educativas em meio aberto, visando reintegrá-los no convívio familiar e acompanhá-los na frequência e rendimento escolar.

2. Descreva como funciona o programa, projeto ou prática e aponte qual(is) a (s) sua(s) frente de atuação.

Busca-se: Conhecer o máximo a situação familiar e individual de cada assistido, intervir nos pontos de relacionamento, afetividade e auto-estima que podem ser melhorados. Recorremos a Promotora Pública, Conselho Tutelar, COMDICA, Assistência Social e outras entidades que podem contribuir na solução dos problemas.

Alcançadas as condições básicas de dignidade de vida e a tranquilidade necessária para qualquer aprendizado passamos para o trabalho sócio-educativo prático, através de: prática de exercícios físicos e de esportes em diversas modalidades, inclusive estimulando-os e levando-os a participação em competições diversas. No campo da arte e cultura realizamos oficinas de artesanato, arte, canto (uso de videoê e canto coral), projeção, estudo, debate e trabalhos sobre vídeos culminando nossas atividades com apresentações públicas dentro do “Calendário de Eventos Municipais”, momento em que nossos assistidos se tornam protagonistas do seu meio social.

3. O programa, projeto ou prática faz parte de uma iniciativa, programa ou política mais abrangente (da mesma ou de outra esfera de governo). Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.

SIM. Fazem parte dos Programas Assistenciais propostas pelo Governo Federal, através de integração e participação das três esferas da administração pública.

4. Identifique o público alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Qual a proporção de homens e mulheres beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou prática?

Quanto ao público alvo estamos trabalhando com: cinquenta e oito (58) crianças entre sete (7) e treze (13) anos e cinquenta (50) adolescentes entre treze (13) e dezoito (18) anos.

5. Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou prática? Quais fontes de recurso financeiro (locais, estaduais, federais, privadas)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual de receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal, etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou prática?

Gasto orçamentário do Projeto para o exercício/2002 é de R\$-9.450,00(Nove Mil, Quatrocentos e Cinqüenta Reais), para a aquisição de gêneros alimentícios, materiais de consumo como: gás, combustível, transporte, limpeza e higiene, material pedagógico e esportivo. Os recursos humanos constituídos por merendeiras, faxineiras, monitores, professores e técnicos necessários de diversas áreas são cedidos pela Prefeitura Municipal. Equipamentos de som como equalizadores, mixers, amplificadores, PA, Tv, vídeo cassete, videoê e outros são cedidos pela Prefeitura Municipal, participantes da equipe e particulares.

6. Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou prática? Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomada de decisões) e quantos realizam funções de execução?

A tomada de decisão além da participação do CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - COMDICA, conta com mais quatro (4) pessoas. Na execução do Projeto atuam quinze (15) pessoas em caráter permanente, mais oito (8) pessoas em caráter eventual na área de transporte, palestras e outros.

7. Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.

As organizações envolvidas no Projeto são: Secretaria Municipal de Saúde e Assistência Social, Secretaria Municipal de Educação e Cultura, COMDICA, Promotoria Pública e Conselho Tutelar. A interação entre as organizações se dá na troca de experiências, nos encontros de auto-avaliação, na busca de complementaridade.

8. Se seu programa, projeto ou prática envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação se concretiza (explique os mecanismos de participação).

O Programa busca o envolvimento da comunidade juntamente ao levar o público alvo a participação nos eventos sócio-culturais e esportivos na condição de protagonistas e por outro lado levando a comunidade a observar os resultados obtidos através das nossas ações.

9. Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou prática? Quais os principais participantes governamentais e não governamentais neste processo? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual(is) ?

Com a nomeação da Assistente Social Sra. Maria de Lourdes Hackenhaar em maio/2001, descobriu a existência de fundos não aplicados pela administração. A Assistente Social imediatamente organizou a equipe de trabalho, o cadastro da população alvo e o início dos trabalhos.

10. Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram desde o início de operação do programa, projeto ou prática?

As etapas principais da implementação do Programa foram o extremo cuidado no cadastro da população alvo no sentido de isentá-la de qualquer conotação que não fosse técnica. A preocupação em conhecer a fundo a realidade de cada candidato à assistência. Outra etapa chave foi a preocupação com os níveis e as fontes causadoras da agressividade, as estratégias empregadas para o desarme espiritual, a conquista da confiança e até da afeição dos assistidos.

11. Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?

A escassez de recursos financeiros. Fazendo parcerias com outras Secretarias, Órgãos e Entidades. Contando com a colaboração e empréstimo de equipamentos de voluntários e pessoas da própria equipe, por exemplo.

12. Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou prática? Forneça os resultados

(quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou prática.

Reuniões mensais de auto-avaliação e troca de informações entre os componentes da equipe; programação, reprogramação e encaminhamento dos assistidos a profissionais como Psicólogos, Médicos, Dentistas, por exemplo.

13. Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou prática até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?

A assiduidade dos assistidos no Projeto, a socialização, o convívio em grupo, sinais de afeição entre os assistidos e deles em relação a equipe do programa e, principalmente a percepção de pessoas de diversos segmentos da nossa comunidade, dando conta, da ausência dos assistidos nas ruas, praças e demais lugares onde antes se degradavam.

14. Em que aspectos seu programa, projeto ou prática inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.

Respeito à vontade e preferência da criança e adolescente, procurando ouvir e por em experiência suas sugestões num esforço para garantir e desenvolver suas potencialidades naturais.

15. Mesmo que seu programa, projeto ou prática não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?

Ao trabalhar a estrutura e o fortalecimento dos laços de família, intervindo para melhorar a questão afetiva, a solidariedade e a auto-estima, o Programa habilita os assistidos a lidar melhor com sua realidade.

16. Qual o impacto do programa, projeto ou prática sobre a cidadania? (Mencione aqui aspectos relativos à cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua aqui também questões relativas a gênero, raça ou etnia).

Procuramos esclarecer os assistidos em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, bem como sobre sua integração e participação na comunidade.

Por outro lado, conscientes de um longo caminho a ser percorrido para reduzir preconceitos e discriminações históricas por parte da sociedade de modo geral, procuramos através das apresentações e participações artísticas, esportivas e laborais, sensibilizar e educar também a comunidade para este problema.

17. Caso seu programa, projeto ou prática já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta este ano em relação ao ano em que se inscreveu pela última vez? NÃO.

18. Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou prática?

Carência e precariedade de recursos que limitam muito o avanço de nossos trabalhos, como: equipamentos de computação; instrumentos musicais; equipamentos de áudio visual; materiais pedagógicos para as oficinas de artesanato; peças de vestuário, entre as quais: calçados, roupas para apresentações artísticas e uniformes esportivos.