

## **PROGRAMA ASEMA – AÇÕES SÓCIO-EDUCATIVAS EM MEIO ABERTO - 003/02**

### **1. Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou prática, por ordem de prioridade.**

Retirar das ruas, praças e demais lugares que constituíam para as nossas crianças e adolescente em situação de vulnerabilidade social, palco de trabalho, prostituição, furtos, vandalismo e outras formas de revolta e violência, através de ações sócio-educativas em meio aberto, visando reintegrá-los no convívio familiar e acompanhá-los na frequência e rendimento escolar.

### **2. Descreva como funciona o programa, projeto ou prática e aponte qual(is) a (s) sua(s) frente de atuação.**

Busca-se: Conhecer o máximo a situação familiar e individual de cada assistido, intervir nos pontos de relacionamento, afetividade e auto-estima que podem ser melhorados. Recorremos a Promotora Pública, Conselho Tutelar, COMDICA, Assistência Social e outras entidades que podem contribuir na solução dos problemas.

Alcançadas as condições básicas de dignidade de vida e a tranquilidade necessária para qualquer aprendizado passamos para o trabalho sócio-educativo prático, através de: prática de exercícios físicos e de esportes em diversas modalidades, inclusive estimulando-os e levando-os a participação em competições diversas. No campo da arte e cultura realizamos oficinas de artesanato, arte, canto (uso de videoê e canto coral), projeção, estudo, debate e trabalhos sobre vídeos culminando nossas atividades com apresentações públicas dentro do “Calendário de Eventos Municipais”, momento em que nossos assistidos se tornam protagonistas do seu meio social.

### **3. O programa, projeto ou prática faz parte de uma iniciativa, programa ou política mais abrangente (da mesma ou de outra esfera de governo). Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.**

SIM. Fazem parte dos Programas Assistenciais propostas pelo Governo Federal, através de integração e participação das três esferas da administração pública.

### **4. Identifique o público alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Qual a proporção de homens e mulheres beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou prática?**

Quanto ao público alvo estamos trabalhando com: cinquenta e oito (58) crianças entre sete (7) e treze (13) anos e cinquenta (50) adolescentes entre treze (13) e dezoito (18) anos.

### **5. Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou prática? Quais fontes de recurso financeiro (locais, estaduais, federais, privadas)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual de receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal, etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou prática?**

Gasto orçamentário do Projeto para o exercício/2002 é de R\$-9.450,00(Nove Mil, Quatrocentos e Cinqüenta Reais), para a aquisição de gêneros alimentícios, materiais de consumo como: gás, combustível, transporte, limpeza e higiene, material pedagógico e esportivo. Os recursos humanos constituídos por merendeiras, faxineiras, monitores, professores e técnicos necessários de diversas áreas são cedidos pela Prefeitura Municipal. Equipamentos de som como equalizadores, mixers, amplificadores, PA, Tv, vídeo cassete, videoê e outros são cedidos pela Prefeitura Municipal, participantes da equipe e particulares.

**6. Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou prática? Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomada de decisões) e quantos realizam funções de execução?**

A tomada de decisão além da participação do CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - COMDICA, conta com mais quatro (4) pessoas. Na execução do Projeto atuam quinze (15) pessoas em caráter permanente, mais oito (8) pessoas em caráter eventual na área de transporte, palestras e outros.

**7. Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.**

As organizações envolvidas no Projeto são: Secretaria Municipal de Saúde e Assistência Social, Secretaria Municipal de Educação e Cultura, COMDICA, Promotoria Pública e Conselho Tutelar. A interação entre as organizações se dá na troca de experiências, nos encontros de auto-avaliação, na busca de complementaridade.

**8. Se seu programa, projeto ou prática envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação se concretiza (explique os mecanismos de participação).**

O Programa busca o envolvimento da comunidade juntamente ao levar o público alvo a participação nos eventos sócio-culturais e esportivos na condição de protagonistas e por outro lado levando a comunidade a observar os resultados obtidos através das nossas ações.

**9. Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou prática? Quais os principais participantes governamentais e não governamentais neste processo? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual(is) ?**

Com a nomeação da Assistente Social Sra. Maria de Lourdes Hackenhaar em maio/2001, descobriu a existência de fundos não aplicados pela administração. A Assistente Social imediatamente organizou a equipe de trabalho, o cadastro da população alvo e o início dos trabalhos.

**10. Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram desde o início de operação do programa, projeto ou prática?**

As etapas principais da implementação do Programa foram o extremo cuidado no cadastro da população alvo no sentido de isentá-la de qualquer conotação que não fosse técnica. A preocupação em conhecer a fundo a realidade de cada candidato à assistência. Outra etapa chave foi a preocupação com os níveis e as fontes causadoras da agressividade, as estratégias empregadas para o desarme espiritual, a conquista da confiança e até da afeição dos assistidos.

**11. Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?**

A escassez de recursos financeiros. Fazendo parcerias com outras Secretarias, Órgãos e Entidades. Contando com a colaboração e empréstimo de equipamentos de voluntários e pessoas da própria equipe, por exemplo.

**12. Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou prática? Forneça os resultados**

**(quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou prática.**

Reuniões mensais de auto-avaliação e troca de informações entre os componentes da equipe; programação, reprogramação e encaminhamento dos assistidos a profissionais como Psicólogos, Médicos, Dentistas, por exemplo.

**13. Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou prática até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?**

A assiduidade dos assistidos no Projeto, a socialização, o convívio em grupo, sinais de afeição entre os assistidos e deles em relação a equipe do programa e, principalmente a percepção de pessoas de diversos segmentos da nossa comunidade, dando conta, da ausência dos assistidos nas ruas, praças e demais lugares onde antes se degradavam.

**14. Em que aspectos seu programa, projeto ou prática inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.**

Respeito à vontade e preferência da criança e adolescente, procurando ouvir e por em experiência suas sugestões num esforço para garantir e desenvolver suas potencialidades naturais.

**15. Mesmo que seu programa, projeto ou prática não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?**

Ao trabalhar a estrutura e o fortalecimento dos laços de família, intervindo para melhorar a questão afetiva, a solidariedade e a auto-estima, o Programa habilita os assistidos a lidar melhor com sua realidade.

**16. Qual o impacto do programa, projeto ou prática sobre a cidadania? (Mencione aqui aspectos relativos à cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua aqui também questões relativas a gênero, raça ou etnia).**

Procuramos esclarecer os assistidos em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, bem como sobre sua integração e participação na comunidade.

Por outro lado, conscientes de um longo caminho a ser percorrido para reduzir preconceitos e discriminações históricas por parte da sociedade de modo geral, procuramos através das apresentações e participações artísticas, esportivas e laborais, sensibilizar e educar também a comunidade para este problema.

**17. Caso seu programa, projeto ou prática já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta este ano em relação ao ano em que se inscreveu pela última vez? NÃO.**

**18. Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou prática?**

Carência e precariedade de recursos que limitam muito o avanço de nossos trabalhos, como: equipamentos de computação; instrumentos musicais; equipamentos de áudio visual; materiais pedagógicos para as oficinas de artesanato; peças de vestuário, entre as quais: calçados, roupas para apresentações artísticas e uniformes esportivos.