

Nº de inscrição : **1076/2003**

**Programa Gestão Pública e Cidadania**

**Título : Projeto Social Vila Esperança**

**1 – Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou prática, por ordem de prioridade.**

**Objetivo geral : Promover a inclusão social dos moradores da favela do lixão, através da participação e da garantia dos mínimos sociais.**

**Objetivos específicos :**

**Ob1 – Retirar todas as crianças de qualquer atividade no lixão e com o lixo.**

**Meta 1 – Retirar 11 crianças e 21 adolescentes do trabalho no lixão no prazo em 1 mês e proibir a entrada de qualquer criança / adolescentes.**

**Ob2 – Promover a matrícula e a frequência à escola das crianças de 7 a 12 anos.**

**Meta 2 – Matrricular as 18 crianças que estão fora da escola no prazo de 1 mês.**

**Meta 3 – Garantir a permanência na escola de todas as crianças de 7 a 12 anos.  
Ob3 – Atender todas as crianças de 0 a 6 anos (período integral) e de 7 a 12 (no período complementar à escola), filhas dos catadores ou de famílias que não tem como cuidá-las.**

**Meta 4 – Encaminhar 84 crianças de 0 a 6 anos e 17 crianças de 7 a 12 anos para o centro de convivência, no prazo de dois meses.**

**Ob4 – Proporcionar atividades sócioeducativas e um espaço de vivência e integração aos adolescentes da favela e adjacências.**

**Meta5 – Criar a Casa da Juventude.**

**Ob5 – Melhorar as condições de saúde de todos os moradores da favela.**

**Meta 6 – Implantar o Progr. de Saúde da Família, com unidade móvel, em seis meses.**

**Meta7 – Todas as gestantes deverão fazer 08 consultas regulares no período pré-natal.**

**Meta 8 – Todas as crianças de 0 a 6 anos (205) deverão ter sua vacinação atualizada e o acompanhamento de suas condições de saúde.**

**Ob6 – Organizar os catadores numa associação.**

**Meta 9 – Criar a associação dos catadores até setembro 2000.**

**Ob7 – Transformar o lixão em aterro controlado.**

**Meta 10 – Construir alambrado, guarita de controle, portões, e sistema de drenagem das águas pluviais até o final do ano 2000.**

**Meta 11 – Construir sistema de coleta do chorume e de drenagem de gases (final de 2002).**

**Meta 12 – Instituir progressivamente a coleta seletiva de lixo.**

**Ob8 – Conter a expansão da favela e promover os desfavorecimento e a urbanização.**

**Meta13 – Construir 225 moradias e urbanizar a vila, no prazo de 4 anos.**

**2 – Descreva o funcionamento do Programa, Projeto ou Prática e aponte quais frentes de atuação.**

*A favela do lixão apresentava uma "síndrome socio-ambiental" caracterizada por :*

- crianças com atividades no lixo ou perambulando pelas vielas da favela;
- preconceito e discriminação social contra os moradores da favela;
- crianças fora da escola ou com baixa frequência e alta evasão escolar;
- condições de higiene e de saúde precárias;
- analfabetismo e baixa escolaridade de jovens e adultos;
- desemprego e baixa qualificação e capacitação para obter trabalho;
- degradação ambiental (lixão, mau-cheiro, destruição da paisagem, etc.);



- *desesperança e violência;*
- *moradias inadequadas e ausência de infra-estrutura urbana.*

*As principais fontes de atuação são :*

*a) Crianças e Adolescentes:*

- *centro de convivência : alimentação, cuidados higiênicos, acompanhamento médico e tratamento odontológico, atividades sócioeducativas, lazer e recreação, motivação escolar, acompanhamento da frequência e aproveitamento escolar.*
  - *0 a 6 anos – período integral*
  - *7 a 12 anos – período complementar a escola*
- *Reuniões com as mães/ pais.*
- *Casa da Juventude : espaço de vivência, palestras, teatro e dança, curso de desenho/manga, serigrafia, biblioteca, etc.*
- *Inclusão em programas sociais e profissionalizantes : Programa Agente Jovem e Oficina Escola de Artes e Ofícios (recuperação e restauração).*

*b) Programa de Saúde da Família :*

- *Unidade móvel fica 1 dia por semana na vila.*
- *Agentes comunitários de saúde moradores da vila.*
- *Atendimentos às gestantes, crianças de 0 a 6 anos e demais moradores.*

*c) Associação dos catadores:*

- *reuniões mensais e capacitação, visitas às outras associações.*
- *luta pela melhoria das condições de trabalho e pela coleta seletiva.*

*d) Coleta seletiva e aterro controlado / sanitário :*

- *reuniões e parcerias com os condomínios residenciais de Alphaville / Tamboré.*
- *cada residencial tem sua comissão de meio-ambiente.*
- *ampliação da coleta seletiva para outros bairros.*

*e) Emprego e Capacitação :*

- *estímulo e apoio para a volta à escola aos jovens e adultos.*
- *cursos de qualificação (piscineiro, jardineiro, eletricista, manicure, etc).*
- *cadastro e encaminhamento pelo Balcão de Empregos.*

*f) Moradia e Urbanização :*

- *reunião do Prefeito com moradores.*
- *proposta ao CDHU (Programa HABITETO): convênio para 250 casas.*
- *projeto técnico e doação de terreno pela Prefeitura.*

**3 – O Programa, Projeto, ou Prática, faz parte de uma iniciativa, programa ou política mais abrangente (da mesma ou de outras esferas de governo) ? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.**

*Sim. Em 1997, primeiro ano da primeira gestão da atual administração, foi elaborado o Plano Diretor do município. Este plano estabeleceu os seguintes objetivos básicos para a administração municipal :*

- *eleva a qualidade de vida da população;*
- *fazer o município "andar com suas próprias pernas", através da promoção do desenvolvimento social integrado e sustentado;*
- *promover a distribuição da renda através de formas alternativas, como o aumento da escolaridade, da capacitação e de atividades do pequeno empreendedor;*
- *eleva os padrões de cidadania da população.*



## Prefeitura da *Município de Santana de Parnaíba*

*Estado de São Paulo*

*O Projeto Social Vila Esperança integra um grande conjunto de ações que a atual administração vem desenvolvendo para consecução desses objetivos básicos . Entre elas destacamos :*

- a) construção de escolas de ensino fundamental em todos os bairros;*
- b) construção de creches e pré-escolas nos maiores bairros;*
- c) construção de unidades básicas da saúde em todas as regiões;*
- d) programa de pavimentação de vias públicas;*
- e) criação dos conselhos de cidadania;*
- f) prioridade para educação e saúde*

**4 – Identifique o público alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados ? Qual é a proporção de homens e de mulheres beneficiados ? Que percentual da clientela potencial isto representa ? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do Programa, Projeto ou Prática ?**

*Público alvo : moradores da favela do lixão, totalizando 866 habitantes, sendo 459 do sexo masculino (53,0 %) e 407 do sexo feminino (47,0 %).*

*De certa forma, todos os moradores da favela são beneficiados por uma ou mais ações, no entanto há critérios que estabelecem prioridade no atendimento :*

- situação socioeconômica da família;*
- número de filhos menores de 12 anos;*
- presença de idosos ou pessoas portadoras de deficiência;*
- desemprego dos responsáveis pela família;*
- trabalhadores na catação.*

*Em relação aos catadores, 28 são do sexo masculino (46,6%) e 32 do sexo feminino (53,4 %).*

**5 – Qual é o gasto orçamentário anual do Programa, Projeto ou Prática ? Quais são as fontes de recursos financeiros (locais, estaduais, federais, privadas)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes ? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal, etc), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizada pelo Programa, Projeto ou Prática ?**

*Fonte de recursos : Prefeitura Municipal - Percentual da fonte : 100 %.*

*As várias secretarias municipais envolvidas no projeto usam recursos próprios e em nenhum momento tivemos a consolidação exata dos dados. Estimamos gastando em torno de R\$ 180.000,00 ano com o projeto, sem considerarmos o valor da área a ser cedida para implementação do projeto habitacional.*

*Participação da Secretaria de Assistência Social : R\$ 130.000,00 ano, o que corresponde a 3,5 % do orçamento total da secretaria.*

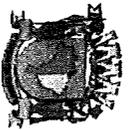
**6 – Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu Programa, projeto ou prática ? Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou tomada de decisões) e que quantos realizam função de execução ?**

*Pessoas envolvidas : 32*

*Funções de direção : homens = 3 e mulheres = 2*

*Funções de execução : homens = 6 e mulheres = 21*

**7 – Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas .**



# *Prefeitura da Municipalidade de Santana de Parnaíba*

*Sector de São Francisco*

## *Secretaria Municipal de Assistência Social :*

- *trabalho sócio-educativo com as famílias e organização dos catadores;*
- *centros de convivência das crianças e Casa da Juventude;*
- *atendimentos emergenciais, orientações e encaminhamentos ;*

## *Secretaria Municipal de Saúde :*

- *Programa de Saúde da Família;*
- *Acompanhamento pediátrico e odontológico de todas as crianças do centro de convivência;*

## *Secretaria Municipal de Educação :*

- *transporte, merenda escolar e matrícula;*
- *atendimentos nas creches e pré-escolas de parte das crianças (35) de 0 a 6 anos;*
- *educação ambiental nas escolas.*

## *Secretaria Municipal de Obras :*

- *projeto de construção de moradias : Projeto Habiteo / CDHU.*

## *Secretaria de Serviços Municipais :*

- *administração e controle do aterro sanitário e execução da coleta seletiva;*
- *construção de alambrado, cerca, guarita, cinturão verde, sistema de coleta do chorume e drenagem de gases.*

## *Secretaria Municipal de Planejamento e Receita :*

- *base de dados populacionais e estatísticos em geral;*
- *planejamento urbano e meio ambiente.*

*(Os representantes das secretarias reúnem-se periodicamente para discutir as ações já desenvolvidas e o estabelecimento de outras. Além dessas reuniões, as secretarias trocam informações através de memorandos, relatórios e encaminhamentos aos serviços de uma ou de outra. Há uma reunião quinzenal do coordenador geral com o Sr. Prefeito para avaliação.*

**8 – O seu Programa, Projeto ou Prática envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação se concretiza (explique os mecanismos de participação).**

*A participação da comunidade e, principalmente, do público alvo é essencial.*

*A participação comunitária se deu através dos Conselhos Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente e de Assistência Social. Ambos sempre revelaram preocupação com a situação social da "favela do lixão". (Os moradores da favela tiveram uma participação efetiva em três momentos distintos :*

- *fase diagnóstica : visita a todos os barracos da favela;*
- *reuniões informais com moradores;*
- *reunião de todos os moradores com o Sr. Prefeito.*

*Esta participação continua sob três formas :*

- *reuniões da Associação dos Catadores;*
- *reuniões de pais das crianças do centro de convivência ;*



- presença constante de executores do projeto nas vielas e barracos da favela.
  - o 2 agentes comunitários de saúde;
  - o 1 responsável pela coordenação das ações sociais e 1 assistente social.

**9 – Quando e como foi originalmente concebido o Programa, Projeto ou Prática ? Quais os principais participantes governamentais e não-governamentais neste processo ? Houve inspiração em iniciativas(s) anteriores) ? Qual (is)?**

O projeto teve sua “gestação” nos três meses finais do ano de 1999 quando, a pedido do Sr. Prefeito, a Secretaria de Assistência Social iniciou um trabalho de aproximação e criação de vínculos com os moradores, realizando o reensejamento da favela.

As secretarias da área social reuniram-se para discutir o problema e suas propostas preliminares foram levadas ao Sr. Prefeito.

Algumas ações na área da Educação e da Assistência Social começaram a ser implementadas em janeiro / 2000. Em 23 de janeiro/2000, em reunião do Sr. Prefeito com os moradores surgiu o “Projeto Social Vila Esperança”.

**10 – Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram desde o início de operação do Programa, Projeto ou Prática?**

*Consideramos como etapas-chave :*

- a aproximação com os moradores (confiança, lealdade, vínculo, etc);
- o diagnóstico preliminar da situação;
- a participação dos moradores;
- a retirada das crianças e adolescentes do trabalho no lixo;
- o atendimento das crianças no centro de convivência e a criação da Casa da Juventude;
- a organização dos catadores e transformação do lixo em aterro controlado;
- a instituição do Programa de Saúde da Família.

*Hoje, consideramos necessário aumentar nossa ênfase nas etapas :*

- a participação dos moradores;
- a organização dos catadores e a coleta seletiva;
- urbanização e construção de moradias adequadas;
- geração de emprego e renda.

**11 – Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos ? Quais deles ainda persistem ?**

*Principais obstáculos :*

- dificuldades na coordenação das ações;
- o atraso na construção das moradias e da infra-estrutura urbana mínima;
- dificuldade na atuação com os adolescentes;
- dificuldade na superação da baixa escolaridade e capacitação para o trabalho;
- insuficiência nas alternativas de geração de emprego e renda.

*Para superá-los :*

- aumento da integração intersetorial (reuniões de avaliação);
- reforço das gestões junto aos órgãos estaduais de habitação;
- dinamização da Casa da Juventude;
- aumento das alternativas de cursos de qualificação;
- encaminhamento para cursos de suplência e alfabetização.



**12 – Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do Programa, Projeto ou Prática ? Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do Programa, Projeto ou Prática.**

*Indicadores para monitoramento :*

- número de crianças/adolescentes atendidos;
- presença das mães / pais nas reuniões;
- redução dos problemas de saúde das crianças;
- redução das diversas formas de violência;
- participação das gestantes em programas educativos;
- melhoria da auto-estima (cuidados pessoais, com a residência, alegria de viver, etc);
- frequência às atividades escolares.

*Consolidação : relatórios, tabelas e gráficos.*

*Não há avaliação externa, cada setor monitora os dados da sua área de atuação e nas reuniões eles são avaliados em conjunto.*

*No ano de 2002, tivemos :*

- reuniões com os catadores : 8 com média de presença de 46 % (28)
- frequência aos Centros de Convivência : 0 a 6 anos = 97 e 7 a 12 anos = 48
- adolescentes na Casa da Juventude : 53
- reuniões com as mães e pais : 4
- mortalidade infantil : 0 %
- gestantes com, no mínimo, 8 consultas : 100 %
- vacinação atualizada : 100 % das crianças de 0 a 8 anos
- evasão escolar de crianças de 0 a 12 anos : 0 %

**13 – Qual é a mais importante conquista de seu Programa, Projeto ou Prática até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante) ?**

*A retirada das crianças e adolescentes do trabalho e outras atividades no lixão, com frequência e permanência na escola.*

**14 – Em que aspectos seu Programa, Projeto ou Prática inovou em relação a Práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.**

*Ja tinhamos conhecimento da atuação de (NG)'s e poder público com as populações faveladas e de catadores de materiais nos lixões. Em geral estas ações focavam apenas catadores e suas famílias e, principalmente, no tocante à geração de renda.*

*O caráter mais inovador da nossa prática é a abrangência e a integração intersectorial das ações. Abrangência no sentido dela envolver a população favelada como um todo, catadores e não catadores, adultos e crianças, mulheres e homens; Integração intersectorial no sentido de envolver ações nas áreas de saúde, educação, assistência social e meio ambiente.*

**15 – Mesmo que seu Programa, Projeto ou Prática não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacte sobre esta questão ?**

*Considerando a pobreza como fenômeno que não é puramente econômica, mas que se caracteriza também pela falta ou dificuldade de acesso à educação, saúde, habitação, participação social e demais direitos, o projeto tem contribuido para a sua superação, ao aumentar significativamente esses acessos aos moradores da Vila Esperança.*

*A pobreza tende a reproduzir-se intergeracionalmente afetando as possibilidades do desenvolvimento humano em cada uma das fases da vida.*

*A proposta é quebrar esta cadeia, aumentando as possibilidades de desenvolvimento das crianças e jovens, através de ações voltados exclusivamente para elas e da melhoria dos padrões de cidadania de suas famílias.*



16 – Qual o impacto do Programa, Projeto ou Prática sobre cidadania ? (Mencione aqui os aspectos relativos à cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua aqui também questões relativas a gênero, raça ou etnia).

*O fundamento primordial da cidadania é o “direito de ter direitos”. A grande realização do projeto foi desenvolver nos moradores esta concepção de cidadania. Eles têm o direito de ter direitos . São cidadãos que começam a descobrir a importância da participação na construção do seu espaço de vida como a condição essencial da cidadania.*

*É através da participação que se constrói os instrumentos de conquista dos direitos básicos de cidadania. Apesar da garantia do acesso de todas as crianças à educação, lazer, vida comunitária e saúde, e da ampliação do atendimento aos direitos dos adultos, ainda há um longo caminho a ser percorrido. Não se trabalhou a questão da etnia. Em relação à questão de gênero, pelos menos dois aspectos tem sido focados nas reuniões : a questão da violência contra a mulher e a dificuldade que as mulheres chefes de família têm para educar e sustentar seus filhos.*

17 – Caso seu Programa, Projeto ou Prática já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA e CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta este ano em relação ao ano em que se inscreveu pela última vez ?

*Não tivemos participação em programas anteriores.*

18 – Qual é a mais significativa deficiência do Programa, Projeto ou Prática ?

*Sempre pensamos o “Projeto Social Vila Esperança” como um processo a longo prazo. Muita coisa, ainda, deixa a desejar. Temos consciência disso, mas gostaríamos de destacar duas deficiências básicas :*

- a não existência de mecanismos mais formais de participação para os demais moradores que não são integrantes da associação dos catadores e
- a geração de emprego e renda para os não envolvidos na catação.

*Com a possibilidade, do início da construção das casas (talvez ainda no segundo semestre / 2003), no sistema de mutirão, a Prefeitura pretende fazer uma frente de trabalho contratando moradores da Vila Esperança. Este fato permitirá sanar parte das duas deficiências, através da organização dos mutirões (participação) e da frente de trabalho (emprego e renda).*