

Projeto Navegar – 790/02

1. Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou prática, por ordem de prioridade.

Objetivos

- Estabelecer um elo entre a sabedoria local e o conhecimento universal disponível através da INTERNET;
- permitir o contato direto, via computador, entre alunos e professores da região com instituições de ensino e pesquisa de qualquer parte do mundo;
- divulgar através da INTERNET a cultura, costumes e atividades econômicas desenvolvidas na região para qualquer parte do mundo;
- fomentar a conscientização das comunidades da região, para utilizar de forma ordenada os seus recursos naturais, com melhor aproveitamento de suas riquezas e promoção do seu desenvolvimento econômico e social sustentável;
- referenciar na INTERNET os produtos oriundos da região no sentido de incentivar o comércio eletrônico entre produtores e consumidores finais.;

Metas

- capacitar membros da comunidade no intuito de criar uma equipe local permanente de acompanhamento na execução do projeto e multiplicação das técnicas de informática;
- proporcionar aos alunos da comunidade a aproximação das tecnologias da informação com o objetivo de dotá-los com conhecimento suficiente para competir no mercado de trabalho, dentro e fora da região natural;
- Criar um banco de dados com textos, imagens, sons, georreferência espacial e período temporal das atividades ambientais, culturais e sócio-econômicas da região;
- despertar aos que acessam tais informações, via INTERNET, interesse em conhecer a região mais de perto e por consequência, ratificar a região como mais um pólo eco-turístico no Estado do Amapá.

2. Descreva o funcionamento do programa, projeto ou prática e aponte qual(is) a(s) sua(s) frente(s) de atuação.

Em termos gerais o Navegar configura-se na dimensão de um projeto multifuncional de comunicação global, via satélite, direcionado a *coletar e difundir conteúdos com identidade cultural regional, facilitar o acesso e a inclusão digital de localidades remotas; preparar o cidadão para atuar na sociedade da informação e promover a prestação de serviços e informações à comunidade.* Configura-se como uma atividade de controle e transmissão de dados, som e imagem à distância, via internet com links de satélites, efetuada de um barco atuando como um web site flutuante, com objetivo de interligar atividades e projetos relacionados ao meio ambiente, cultura, costumes, educação e planejamento econômico nas comunidades que constituem a região contemplada com sua execução.

3. O programa, projeto ou prática faz parte de uma iniciativa, programa ou política mais abrangente (da mesma ou de outra esfera de governo)? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.

O Projeto Navegar é um programa de atividades elaborado a partir da preocupação do Governo do Estado do Amapá em levar as localidades distantes e carentes de infra-estrutura tecnológica, mecanismos de prestação de serviços ao cidadão, com a mesma qualidade e confiabilidade dos executados na capital, utilizando-se de recursos tecnológicos avançados como a comunicação de dados via satélite.

Atuando no segmento das tecnologias de informação e comunicação, como instrumento de apoio à consolidação do Plano de Desenvolvimento Sustentável do Amapá, o projeto disponibiliza de maneira itinerante toda estrutura

de TIC necessária ao pleno exercício da cidadania, possibilitando a assimilação de novos conhecimentos e identificação de novos valores nas relações sociais, educacionais, econômicas e culturais entre os povos.

4. Identifique o público-alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Qual é a proporção de homens e de mulheres beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou prática?

O típico amazônida, morador de pequenas comunidades ribeirinhas localizadas em áreas remotas da floresta, que vivem única e exclusivamente daquilo que o rio e seu entorno podem oferecer. O Projeto atende uma parcela do território amapaense, mais especificamente vilas de moradores inseridas no Arquipélago do Bailique, distante cerca de 150Km ou 12 horas de embarcação da capital Macapá. Lá vivem aproximadamente 8.500 habitantes distribuídos em torno de 37 comunidades de diferentes miscigenações e características culturais, religiosas e econômicas de auto-sustentação.No período de Agosto/2000 a Maio/2002, 200 moradores do Bailique foram contemplados com o projeto através de treinamentos, com proporção de atendimento equivalentes a homens e mulheres, prevalecendo a grande maioria com adolescentes.Quanto a seleção dos beneficiados ela é feita através do Conselho Comunitário do Bailique e Escola Bosque.

5. Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou prática? Quais as fontes de recurso financeiro (locais, estaduais, federais, privadas)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou prática?

Em 2002, o gasto orçamentário anual com o projeto está estimado em R\$ 250.000,00 (duzentos e cinquenta mil reais), com fontes de recurso Estaduais, sendo que 10,36% corresponde ao recurso financeiro anual. O percentual da receita orçamentária do órgão corresponde aproximadamente a 0,25% do orçamento geral do Estado, sendo utilizado 12% do orçamento do órgão para o projeto.

6. Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou prática? Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomada de decisões) e quantos realizam funções de execução?

Assessoria Técnica, Gerência de Tecnologia e Gerência Administrativa e Financeira, compostas por profissionais das áreas administrativas e técnico-operacionais vinculadas a criação multimídia, rede, teleprocessamento, internet e outros.
Assessoria Técnica da Presidência, composta por dois técnicos diretos e apoios setoriais vinculados ao tipo de atividade estabelecida por viagem, origem interna, com dedicação compartilhada para o projeto com outras atividades emanadas pela Presidência. Responsável pela agenda de atividades, organização das viagens, preparação de material de apoio, contratação de serviços e recursos humanos operacionais, avaliação de desempenho e controle de manutenção dos equipamentos diretos e indiretos (embarcação e material tecnológico).

7. Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.

- Fundação Estadual de Cultura do Amapá (FUNDECAP) e o Departamento Municipal de Cultura (DMC) – São os órgãos que em parceria com o PRODAP buscam resgatar culturas perdidas com a 3ª geração dos descendentes residentes daquela região. Assim como restauração de sinos, imagens de madeira e gesso, lâmpões, castiçais e outros.
- Escola Bosque
- Conselho Comunitário do Bailique

8. Se seu programa, projeto ou prática envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação se concretiza (explique os mecanismos de participação).

Se concretiza na mediada em que estamos preparando multiplicadores da própria comunidade para atuarem como instrutores de informática.

9. Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou prática? Quais os principais participantes governamentais e não governamentais neste processo? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual(is) ?

O Projeto Navegar foi concebido em 1996 em função da necessidade de viabilizar a inclusão das comunidades ribeirinhas no acesso a tecnologia da informação, como determina o Programa de Desenvolvimento Sustentável do Amapá – PDSA.

10. Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram desde o início de operação do programa, projeto ou prática?

A elaboração do projeto (1996), a definição da tecnologia de comunicação a ser utilizado foi determinante, pois contactamos com diversas operadoras na época não encontramos soluções. Só tivemos a tecnologia disponível em 2000, e a uma velocidade de transmissão baixa (2,4Kbps). Hoje dispomos de uma velocidade de transmissão de 64Kbps. O Projeto Navegar evolui constantemente em função de cada vez mais a tecnologia de informação propiciar benefícios diretos ao cidadão, como por exemplo: já estamos testando a emissão da Carteira de Identidade no próprio barco em qualquer comunidade ribeirinha.

11. Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?

- Adesão de parceiros para auto-sustentabilidade financeira do Projeto
- A disponibilização de novas tecnologias de comunicação móvel de dados e a redução de seus custos de transmissão, permitirão que o projeto atinja novas metas na prestação de serviços à comunidade, abrindo cada vez mais as fronteiras do conhecimento para o exercício da cidadania. Levando em consideração o alto custo na utilização da antena de transmissão Nera de 2.4 e 64 Kbps, no valor de R\$ 5,00 e R\$ 30,00, respectivamente.

Continuamos abertos a parcerias e aguardando a evolução tecnológica com redução de custos.

12. Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou prática? Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou prática.

O Processo de avaliação vem sendo realizado através de provas teóricas, envolvendo as disciplinas ministradas durante os treinamentos, além da avaliação final de curso e instrutor.

13. Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou prática até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?

A inclusão de comunidades distantes e carentes as margens do rio Amazonas na sociedade do conhecimento. Possibilitando também o resgate, fortalecimento e divulgação de sua cultura, costumes e atividades econômicas, bem como possibilitar o acesso por parte das pessoas beneficiadas pelo Projeto ao conhecimento técnico-científico disponível na internet, viabilizando assim o aprimoramento da sua relação com o meio.

14. Em que aspectos seu programa, projeto ou prática inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.

Por se tratar de uma região amazônica, os rios do Amapá são os principais caminhos utilizados pela população ribeirinha, isoladas em localidades remotas, daí a inovação pela utilização de uma embarcação regional, adaptada fisicamente para receber equipamentos de informática, acessórios para manipulação multimídia e dispositivos necessários para conexão via satélite com a rede mundial de computadores, configurando-se em termos gerais, na

dimensão de uma *EMBARCAÇÃO DE COMUNICAÇÃO GLOBAL* destinada a minimizar o distanciamento geográfico existente entre a localidade selecionada e o resto do mundo.

15. Mesmo que seu programa, projeto ou prática não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?

Na medida em que os jovens são capacitados para a sociedade da informação, aprendendo técnicas de informática eles estarão melhor preparados para o mercado de trabalho com mais chances de sucesso.

16. Qual o impacto do programa, projeto ou prática sobre a cidadania?. (Mencione aqui aspectos relativos à cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua aqui também questões relativas a gênero, raça ou etnia).

Acesso as políticas públicas, ao conhecimento, a formação profissional, aos serviços. Enfim é a tecnologia permitindo ao cidadão dispor do que é seu direito.

17. Caso seu programa, projeto ou prática já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta este ano em relação ao ano em que se inscreveu pela última vez?

Não houve participação anterior do Projeto

18. Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou prática?

A não consolidação de parceiros que nos ajudem a viabilizar a auto-sustentabilidade do Projeto