

0904/02

Programa Gestão Pública e Cidadania

Escola de Administração de Empresas de São Paulo
Fundação Getúlio Vargas

Participante: Projeto Escola Pantaneira – Aquidauana - MS

FORMULÁRIO DE INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- 1 - Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou prática, por ordem de prioridade.
ATENDER A EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL DA ZONA RURAL, LEVANDO A EDUCAÇÃO COM QUALIDADE A TODA A ÁREA PANTANEIRA DO MUNICÍPIO, ATRAVÉS DA CRIAÇÃO E INSTALAÇÃO DE NÚCLEOS ESCOLARES ESTRATEGICAMENTE LOCALIZADOS.
ATRAIR E AGLUTINAR AS CLIENTELAS DE MICRORREGIÕES GEOGRAFICAMENTE DELIMITADAS EM FUNÇÃO DE FATORES TÁIS COMO BACIA FLUVIAL, CONDIÇÕES E/OU TIPO DE ACESSO, NÚMERO DE PROPRIEDADES E POPULAÇÃO POTENCIAL PERMANENTE EM IDADE ESCOLAR. SUPERAR O PROBLEMA DAS SECAS E CHEIAS COM UMA POLÍTICA DIFERENCIADA PARA A REDE ESCOLAR, CONTEMPLANDO AS LEIS VIGENTES DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.
DESENVOLVER TRABALHO ESCOLAR CONDENSADO EM 06 (SEIS) MESES, COM CURRÍCULO, METODOLOGIA E CALENDÁRIO ESPECIAIS, ADEQUADOS ÀS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS E À CULTURA PRÓPRIA DO LUGAR.
- 2 - Descreva o funcionamento do programa, projeto ou prática e aponte qual(is) a (s) sua (s) fonte(s) de atuação.
FUNCIONA EM PERÍODO INTEGRAL, COM AULAS PRÁTICAS E TEÓRICAS.
PRIMEIRO MOMENTO – IMPLANTAÇÃO DO PROJETO ESCOLAS PANTANEIRAS.
SEGUNDO MOMENTO – IMPLEMENTAÇÃO DAS ESCOLAS EM METODOLOGIAS E CONTEÚDOS;
TERCEIRO MOMENTO – ESTRUTURAÇÃO DE UMA REDE DE ESCOLA RURAL DO MUNICÍPIO- ESCOLA PANTANEIRA, QUE HOJE ATINGE DEZ NÚCLEOS EM REGIME DE INTERNATO E SEMI-INTERNATO E PROFESSORES RESIDENTES.
- 3 - O programa, projeto ou prática faz parte de uma iniciativa, programa ou política mais abrangente (da mesma ou de outra esfera de governo) ? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.
SIM. O PROJETO VISA MINIMIZAR O ANalfabetismo NA ZONA RURAL COM PERSPECTIVA CONCRETA DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO EM IDADE ESCOLAR, PARA QUE TENHAM ACESSO À ESCOLA, SEM TER QUE DEIXAR O CAMPO.
- 4 - Identifique o público - alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Qual é a proporção de homens e de mulheres beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou prática?

SEGUNDO DADOS DO IBGE/1996, UM CONTINGENTE DE 968 CRIANÇAS NA FAIXA ETÁRIA DE 7 A 14 ANOS ENCONTRAVA-SE FORA DA ESCOLA EM AQUIDAUANA, O QUE REPRESENTAVA NA OCASIÃO APROXIMADAMENTE 14% DO TOTAL DE CRIANÇAS NESTA FAIXA ETÁRIA RESIDENTES NO MUNICÍPIO. DESSE TOTAL, PELO MENOS 50% - OU 484 CRIANÇAS- RESIDEM NA REGIÃO PANTANEIRA. A PROPORCIONALIDADE É EXPRESSIVA: DE CADA 15 CRIANÇAS DE 7 A 14 ANOS QUE VIVEM EM AQUIDAUANA UMA MORA NO PANTANAL E ESTÁVA FORA DA ESCOLA. DE 98 A 2002, COM A IMPLANTAÇÃO DO PROJETO, O NÚMERO DE CRIANÇAS FORA DA ESCOLA É MÍNIMO.

ATENDEMOS HOJE NAS ESCOLAS PANTANEIRAS CERCA DE 305 CRIANÇAS FREQUENTANDO SALA EM REGIME DE INTERNAÇÃO E SEMI-INTERNATO. COM A IMPLANTAÇÃO DO PROJETO, AS FAMÍLIAS SE ESTRUTURARAM, DIMINUINDO ASSIM A SEPARAÇÃO FÍSICA DE CASAIS. O PROJETO ATENDE EM ESPECIAL OS FILHOS DOS TRABALHADORES RURAIS.

5 - Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou prática? Quais as fontes de recurso financeiro (locais, estaduais, federais, privadas)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo(estadual, municipal etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou prática?

INCLUINDO RECURSOS HUMANOS, MATERIAL, TRANSPORTE E ALIMENTAÇÃO, INVESTE-SE UM TOTAL DE 285 MIL REAIS POR ANO: MUNICÍPIO – 60%; FUNDEF-30%; MEC – 05%; E DOAÇÕES DOS FAZENDEIROS – 05%

6 - Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou prática? Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomada de decisões) e quantos realizam funções de execução?

DEZOITO PROFESSORES. DEZ COM CURSO SUPERIOR E OITO CONCLUINDO. DEZ AUXILIARES DE SERVIÇOS GERAIS CAPACITADOS.

E UMA COORDENAÇÃO CENTRAL RESPONSÁVEL PELO GERENCIAMENTO TOTAL DO PROJETO DA REDE RURAL ESCOLAR, ADMINISTRANDO E FAZENDO MEDIAÇÕES ENTRE PREFEITURA / PROPRIETÁRIOS DAS FAZENDAS ONDE FUNCIONAM AS ESCOLAS.

7 - Indique todas as organizações (públicas e privadas) participante, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas:

PREFEITURA MUNICIPAL DE AQUIDAUANA- CONTRATAÇÃO DOS PROFESSIONAIS : PROFESSORES E AUXILIARES/ MATERIAIS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS/ ALIMENTAÇÃO PARA CINCO REFEIÇÕES DIÁRIAS;

UFMS- UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL EM DOIS MOMENTOS ESPECÍFICOS:

1º UFMS VAI A ESCOLA - ATENDIMENTO MÉDICO ODONTOLÓGICO;

2º ATENDIMENTO NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO/NA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO QUE É PROPOSTO PARA A ESCOLA E ESTATUTO. ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL – WWF- CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES COM CICLOS DE OFICINAS – 1999/2002.

CONSERVATION INTERNACIONAL – CI – DOAÇÃO DE UMA TV E UM VÍDEO/ OFICINA DE CAMPO COM PROFESSORES EM JANEIRO DE 2003.

8 - Se seu programa, projeto ou prática envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação se concretiza (explique os mecanismos de participação).
HÁ PARTICIPAÇÃO DE TODOS OS SEGMENTOS. APPPEP- ASSOCIAÇÃO DE PAIS, PROFESSORES E PARCEIROS DA ESCOLA PANTANEIRA;
REUNIÃO BIMESTRAL DE PROPRIETÁRIOS DE FAZENDAS-SEDES E SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO;
VISITA PERIÓDICA DA DIREÇÃO NAS ESCOLAS/ REUNIÃO BIMESTRAL COM PROFESSORES/PAIS E PROPRIETÁRIOS/OU RESPONSÁVEL DA FAZENDA.

9 - Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou prática? Quais os principais participantes governamentais e não governamentais neste processo? Houve inspiração em iniciativa (s) anterior(es)? Quais(is)?

A PREFEITURA MUNICIPAL DE AQUIDAUANA, ATRAVÉS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE, BUSCANDO CUMPRIR O SEU DEVER CONSTITUCIONAL DE OFERECER ENSINO FUNDAMENTAL GRATUITO A TODOS E, ACESSORIAMENTE, CRIAR CONDIÇÕES QUE FAVOREÇAM O DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMAS ALTERNATIVOS DE ESCOLARIZAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, CRIOU E IMPLANTOU NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, EM 1998, O PROJETO ESCOLA PANTANEIRA, HOJE ATENDENDO 10 (DEZ) UNIDADES ESCOLARES.

10 - Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram desde o início de operação do programa, projeto ou prática?

IMPLANTAÇÃO DAS PRIMEIRAS CINCO SALAS, ATENDENDO OS LUGARES MAIS DISTANTES; ENTENDIMENTO ENTRE O PODER PÚBLICO E OS PROPRIETÁRIOS RURAIS PARA AMPLIAR NÚMERO DE SALAS E QUALIFICAR O ATENDIMENTO ESCOLAR.

11 - Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?

O GRANDE OBSTÁCULO É A FALTA DE COMPREENSÃO DE ALGUNS SETORES DA POLÍTICA NO PODER PÚBLICO MUNICIPAL/ TENTANDO ARGUMENTAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DESSA REDE MUNICIPAL.

12 - Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou prática? Forneça resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou prática.

1 - APROVAÇÃO: ALUNOS ORIUNDOS DA ESCOLA PANTANEIRA SÃO FACILMENTE INSERIDOS NO CONTEXTO DO ENSINO URBANO.
2 - PESQUISA. NO MOMENTO A REDE RURAL ESTÁ SENDO OBJETO DE PESQUISA, AVALIADO PELO WWF/CI/ QUE DESTACOU EM RELATÓRIO A VONTADE POLÍTICA DO SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO E DOS PROPRIETÁRIOS PARA QUE ESSE PROJETO SE CONCRETEIZE CADA VEZ MAIS.

NO ANO DE 98 INICIOU-SE COM 68 ALUNOS . HOJE TEMOS 305 ALUNOS. NÃO HA EVASÃO ESCOLAR, SOMENTE TRANSFERÊNCIA POR MUDANÇA NATURAL.

13 - Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou prática até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?
A REDUÇÃO DO ÊXODO RURAL.

14 - Em que aspectos seu programa, projeto ou prática inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.
INCREMENTOS DE AULAS PRÁTICAS, AULAS VIRTUAIS COMPLEMENTARES, PERMANÊNCIA NA ESCOLA COM ALIMENTAÇÃO E HOSPEDAGEM;
EXISTE AINDA A CUMPLICIDADE DE SE SENTAR JUNTO COM A SOCIEDADE CIVIL/POLÍTICA PARA DEFINIR RUMO PARA ESSA NOVA CONFIGURAÇÃO DE ESCOLA DA REDE MUNICIPAL.

15 - Mesmo que seu programa, projeto ou prática não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?

A EDUCAÇÃO NESSA CONCEPÇÃO NÃO É REDENTORA DOS PROBLEMAS SOCIAIS, MAS É UM DOS ELEMENTOS QUE CONTRIBUI PARA A SUPERAÇÃO DESSAS QUESTÕES, AJUDANDO NA ALIMENTAÇÃO TOTAL DO ALUNO, ACOMPANHAMENTO MÉDICO E CUSTEIO DE MATERIAL ESCOLAR.

16 - Qual o impacto do programa, projeto ou prática sobre a cidadania? (Mencione aqui aspectos relativos à cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua aqui também questões relativas a gênero, raça ou etnia).

OPORTUNIZA A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA NO CAMPO ATRAVÉS DAS MESMAS OPORTUNIDADES DA ZONA URBANA, ATRAVÉS DE PALESTRAS E EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA SOBRE CONCEITOS HUMANOS E MEIO AMBIENTE. A CLIENTELA É FORMADA POR VÁRIAS ETNIAS, ESPECIALMENTE O CABOCCO, O NEGRO E O ÍNDIO.

17 - Caso seu programa, projeto ou prática já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta este ano em relação ao ano que se inscreveu pela última vez?

NÃO TEVE OPORTUNIDADE DE PARTICIPAR

18 - Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou prática?

FALTA DE RECURSOS PARA ATENDER DEMANDA DO TRANSPORTE, POIS A REGIÃO PANTANEIRA É DE DIFÍCIL ACESSO.