

Projeto Reintegra Brasil – 934/02

1. Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou prática, por ordem de prioridade.

- Atender e acompanhar sistematicamente adolescentes autores de atos infracionais de natureza leve, criando alternativas consistente de medida sócio-educativa em meio aberto, propondo reduzir o índice de reincidência em 75%, além de sensibilizar suas famílias para a problemática em questão, objetivando reintegrá-los como cidadãos pensantes e atuantes na sociedade;
- Acompanhar e trabalhar as famílias dos adolescentes em conflito com a lei, através de reuniões e visitas mensais, buscando-se uma alteração na dinâmica familiar, quando se fizer necessário;
- Prestar atendimento e tratamento aos dependentes de substâncias químicas, por intermédio de psicólogo e/ou encaminhamento a comunidade terapêutica, quando se fizer necessário;
- Manter contatos estreitos e sistemáticos com estabelecimentos de ensino para formulação de propostas, evitando-se a estigmatização e a conseqüente exclusão do adolescente em conflito com a lei do meio escolar.

2 . Descreva como funciona o programa, projeto ou prática e aponte qual(is) a (s) sua(s) frente de atuação.

O Projeto "Reintegra Brasil" funciona de segunda à sexta-feira no período vespertino (das 12:00 às 18:00 hs), viabilizando a medida de prestação de serviços à comunidade, em regime aberto, recebendo adolescentes autores de atos infracionais encaminhados pela Vara da Infância e Juventude da Comarca de Araraquara para participarem de diversas atividades sócio-educativas, de acordo com sua aptidão e interesse buscando-se, através dessas atividades, reforçadores positivos para a auto-observação das potencialidades do público alvo atendido.

As atividades são divididas em: cursos de iniciação profissional (Informática, Internet, Mecânica de Motos, Profissionalização em Ourives e Desenvolvimento/Motivação e Relações Humanas no Trabalho); culturais (Teatro, Violão, Teclado, Dança de Rua, Artesanato e Telas à Óleo); esportivas (Karatê) e atendimento e acompanhamento escolar, psicológico e familiar, diariamente.

Para os adolescentes encaminhados pela Vara da Infância e Juventude da Comarca, são reservados 90% das vagas do Projeto "Reintegra Brasil", onde trabalha-se tendo-se como foco principal a prevenção secundária, os 10% restantes das vagas são direcionadas a adolescentes em situação de risco, onde trabalha-se primordialmente a prevenção primária.

A principal característica do projeto baseia-se no atendimento personalizado, onde cada adolescente é atendido individualmente pela equipe multidisciplinar, havendo um direcionamento eficaz do trabalho a ser executado, pois privilegia-se os aspectos biopsicossociais do ser humano nessa fase evolutiva, entendendo-se como está processando-se essas transformações no indivíduo em desenvolvimento e, muitas vezes, ocasionando o desvio comportamental.

3. O programa, projeto ou prática faz parte de uma iniciativa, programa ou política mais abrangente (da mesma ou de outra esfera de governo). Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.

Não.

4. Identifique o público alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Qual a proporção de homens e mulheres beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou prática?

O público alvo atendido pelo Projeto "Reintegra Brasil" são adolescentes em conflito com a lei de 12 a 18 anos que cometeram infrações de natureza leve e que foram sentenciados pelo Juiz da Vara da Infância e Juventude da Comarca de Araraquara a cumprirem a medida sócio-educativa, em regime aberto, conforme artigo 117 do ECA, de prestação de serviços à comunidade (P.S.C.) por um período de 4 (quatro) meses.

Recentemente, o Projeto "Reintegra Brasil" passou a atender adolescentes em situação de risco, encaminhados pelo Conselho Tutelar e pelo Setor de Assistência Social da Vara da Infância e Juventude da Comarca de Araraquara.

Atualmente, há 60 (sessenta) adolescentes participando das várias atividades sócio-educativas promovidas pelo projeto, visando resgatar valores básicos de convivência em sociedade, retirando-se o adolescente de sua postura alienante, possibilitando sua cidadania como ser pensante e atuante na sociedade, proporcionando a transformação e a visualização do seu espaço social.

No momento, o Projeto "Reintegra Brasil" atende 98,44% de adolescentes do sexo masculino e 1,66% de adolescentes do sexo feminino sendo que, desse total, 54 adolescentes foram encaminhados pela Vara da Infância e Juventude da Comarca de Araraquara e 06 adolescentes foram encaminhados pelo Conselho Tutelar e pelo Setor de Assistência Social da Vara da Infância e Juventude da Comarca de Araraquara.

A seleção dos beneficiários ocorre via Poder Judiciário, onde o adolescente, após cometer um ato infracional de natureza leve, são encaminhados a Vara da Infância e Juventude da Comarca de Araraquara para que o Juiz da Infância e Juventude possa aplicar-lhe a medida que, neste caso, é a medida, em meio aberto, de prestação de serviços à comunidade (P.S.C.), onde deverão cumprir 04 meses de medida imposta, participando de cursos profissionalizantes e atividades culturais, resgatando-se sua auto-estima para posterior encaminhamento para o mercado de trabalho como aprendizes.

Os adolescentes encaminhados pelo Conselho Tutelar e pelo Setor de Assistência Social da Vara da Infância e Juventude da Comarca de Araraquara, são avaliados pela equipe multidisciplinar para confecção de um diagnóstico e a posterior observação se o adolescente encaixa-se na metodologia aplicada pelo projeto.

5. Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou prática? Quais fontes de recurso financeiro (locais, estaduais, federais, privadas)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual de receita orçamentária total do nível de

governo (estadual, municipal, etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou prática?

O gasto orçamentário anual do Projeto "Reintegra Brasil" é de R\$ 90 842,00 = 100%.

Recursos financeiros locais: Prefeitura Municipal de Araraquara R\$ 21 242 = 23,38%

e fonte de recurso de pessoa jurídica (C.A.A. Centro de Atendimento do Adolescente) R\$ 8 400,00 = 9,25%.

Fonte de recurso estadual: Tribunal de Justiça R\$ 24 000,00 = 26,42%.

Fonte de recurso de instituição privada: Concessionária Triângulo do Sol R\$ 36 000,00 = 39,63% e resíduo de convênio anterior firmado com a Fundação Telefônica R\$ 1 200,00 = 1,32%.

O órgão utilizado para inscrição é a Vara da Infância e Juventude da Comarca de Araraquara que tem participação primordial no projeto encaminhando adolescentes em conflito com a lei para cumprir a medida de prestação de serviços à comunidade.

6. Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou prática? Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomada de decisões) e quantos realizam funções de execução?

Diretamente envolvidos na operação do projeto encontram-se 37 (trinta e sete pessoas). Nas funções de direção e liderança, encontram-se envolvidos 01 (uma) mulher, assistente social judiciária, que ocupa a função de coordenação e 02 (dois) homens que são o Juiz da Vara da Infância e Juventude da Comarca de Araraquara e o presidente do Centro de Atendimento do Adolescente (C.A.A.), ONG que dá respaldo jurídico para as atividades do referido projeto.

As demais 34 (trinta e quatro) pessoas realizam funções de execução, sendo os técnicos, professores, colaboradores de apoio e demais membros do Centro de Atendimento do Adolescente (C.A.A.).

7. Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.

Organizações públicas: Prefeitura Municipal de Araraquara, responsável pela alimentação e alguns colaboradores como motorista, faxineira e guarda, Vara da Infância e Juventude da Comarca de Araraquara, responsável pelo encaminhamento e acompanhamento jurídico dos adolescentes assistidos pelo Projeto "Reintegra Brasil".

Organizações privadas: Concessionária Triângulo do Sol, através de convênio depositado no fundo municipal da Infância e Juventude pela iniciativa privada.

CEPAR (Centro de Educação Profissionalizante de Araraquara) cedendo vagas para cursos profissionalizantes.

Academia Areikan, cedendo espaço e professores para aulas de Karatê.

Essas organizações interagem no sentido de serem facilitadores para a execução e o bom andamento das atividades, possibilitando subsídios preciosos para a busca de uma qualidade crescente no atendimento da clientela. As ações individuais são sistematicamente avaliadas, juntamente com as pessoas envolvidas no processo, para posterior correção de rumos e manutenção das ações que estiverem dando resultados positivos e satisfatórios.

8. Se seu programa, projeto ou prática envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação se concretiza (explique os mecanismos de participação).

A comunidade araraquarense participa das atividades do projeto, acompanhando e participando ativamente dos eventos realizados pelo Projeto “Reintegra Brasil”, onde são apresentados números musicais, peças teatrais, apresentações de karatê e são comercializados peças artesanais confeccionados pelo adolescentes onde o dinheiro arrecadado é revertido na manutenção da atividade de artesanato, havendo uma integração saudável entre comunidade e os adolescentes atendidos pelo Projeto “Reintegra Brasil”.

9. Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou prática? Quais os principais participantes governamentais e não governamentais neste processo? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual(is) ?

Pessoas ligadas a Vara do Juri, Execuções Criminais e da Infância e Juventude da Comarca de Araraquara preocupados com a alta porcentagem de adolescentes encaminhados para a Febem, decidiram fundar o Centro de Atendimento do Adolescente (C.A.A.), em 08 de março de 2000, para subsidiar juridicamente projetos que atuam com adolescentes em conflito com a lei, que tenha sido aplicado a medida de Prestação de Serviço à Comunidade (P.S.C.), como forma de implementar tal medida em meio aberto, operacionalizando a prevenção secundária, como meio de evitar-se a continuidade de atos infracionais, que levaria o adolescente a ser encaminhado para a Febem, por atos infracionais de natureza grave.

Os principais participantes governamentais são: a Vara da Infância e Juventude da Comarca de Araraquara, a Prefeitura Municipal de Araraquara, COMCRIAR e CONDECA.

Os participantes não governamentais são: Concessionária Triângulo do Sol, Associação Amigos da Vida (AAVIDA), Academia Areikan, Centro de Educação Profissionalizante de Araraquara (CEPAR).

Não houve inspiração em iniciativas anteriores.

10. Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram desde o início de operação do programa, projeto ou prática?

A implementação do Projeto “Reintegra Brasil”, no início, se deu de forma precária, com o deslocamento de uma assistente social judiciária das dependências da Vara da Infância e Juventude da Comarca de Araraquara para prédio cedido juntamente com uma voluntária e monitores dos cursos também voluntários.

Observou-se que a equipe era por demais reduzida, sendo necessário a contratação de novos técnicos para trabalhar-se com a problemática do menor em conflito com a lei. Com isso, após seis meses de trabalho efetivo, contratou-se um psicólogo, uma educadora e passou-se a remunerar todos os monitores das atividades, contribuindo para a melhoria da motivação na equipe.

Com a entrada da iniciativa privada, através da Fundação Telefônica, que firmou um convênio com o Projeto “Reintegra Brasil”, foi viabilizado a capacitação de todos os colaboradores envolvidos e a construção de indicadores sociais que pudessem mensurar os resultados alcançados pelo projeto junto com sua clientela atendida, aumentando a eficiência e eficácia do trabalho realizado. Foi contratado, também, através da Fundação Telefônica, um consultor externo que serviu como grande facilitador para a execução eficaz do trabalho evitando-se, também, que as pessoas ficassem institucionalizadas.

Com o aumento da clientela e de técnicos envolvidos no processo, o espaço físico disponível mostrou-se inadequado, sendo necessário a construção de sede própria para que a qualidade de atendimento não decaísse, o que foi possível graças a colaboração de um artista plástico e seus alunos de Araraquara, que realizou um leilão de artes plásticas, sendo que todo dinheiro arrecado com o leilão foi disponibilizado para a construção das atuais instalações do Projeto “Reintegra Brasil”.

A iniciativa privada possibilitou a entrada de uma visão organizacional, permeada pela busca constante de metas de trabalho, sem esquecer-se da condição humana da clientela atendida, possibilitando a construção de uma metodologia pedagógicas e curativas, modificando-se, também, a postura da equipe técnica, que passou a reunir-se com frequência para discussão de casos e construção e análise reflexiva de técnicos que possibilitam a constante correção de rumos, propiciando intervenções mais adequadas para a busca de resultados positivos, almejando-se uma qualidade total de atendimento ao público-alvo.

11. Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?

Os principais obstáculos enfrentados atualmente dizem respeito a falta de recursos financeiros para a manutenção e a conseqüente expansão do Projeto “Reintegra Brasil”, e a cultura paternalista na qual está inserida a sociedade brasileira.

Com relação a falta de recursos financeiros, o Projeto “Reintegra Brasil”, celebra convênios temporários, gerando uma instabilidade constante quanto ao futuro do projeto. Tenta-se, lidar com este problema investindo constantemente nas oficinas artesanais ou profissionalizantes que possam, futuramente, possibilitar retorno financeiro ao projeto e aos adolescentes.

Outro obstáculo, que diz respeito a falta de recursos financeiros, que inviabiliza a contratação de técnicos, deixando a equipe técnica com um número reduzido e não suficiente de técnicos atuando diariamente com o público alvo, gerando um desgaste excessivo das pessoas envolvidas no processo

diariamente. Tal obstáculo tenta ser suplantado com estimulação e motivação constante para a equipe e a busca do objetivo comum de resgate e ressocialização dos adolescentes atendidos.

Com relação as dificuldades enfrentadas pela cultura paternalista vigente, especialmente com as famílias dos adolescentes, busca-se uma mudança de cultura e posterior comprometimento consigo próprio, através de atendimento psicológico e social.

Tais obstáculos não são resolvidos a curto prazo, mas muito se está investindo para suas soluções.

12. Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou prática? Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou prática.

Os mecanismos de avaliação utilizados para medir o sucesso do projeto são os indicadores de relações familiares (inclui o social, cultural e econômico) e indicador de matrícula e rendimento escolar que servem de subsídio para o indicador de fundamental importância que é o de reincidência.

Os resultados alcançados no último ano de operação do Projeto "Reintegra Brasil" podem ser mensurados pelo índice de reincidência que ficou em 10,81%, (sendo que pela avaliação trimestral que é realizada o índice de reincidência já atingiu 0%), bem abaixo da meta estabelecida, que pode ser observado como uma das variáveis atuantes responsáveis pela curva descendente de atos infracionais verificados na Vara da Infância e Juventude da Comarca de Araraquara que de 1999/2000 teve uma queda de 6,11% e de 2000/2001 teve uma queda de 5,76%, demonstrando ser o Projeto "Reintegra Brasil" responsável por uma das variáveis que incidem diretamente na melhoria da qualidade de vida da população araraquarense.

Com relação a frequência e aproveitamento escolar, os dados quantitativos são mais discretos mas, mesmo assim, demonstrou evolução pois, no momento da entrada no projeto 75,27% estavam estudando e, atualmente, 76,34% dos adolescentes encontram-se estudando, diminuindo a exclusão e desistência dos estabelecimentos escolares, melhorando o conhecimento e o fortalecimento de sua posição social como seres pensantes e atuantes.

Com relação a situação de trabalho, observa-se, quantitativamente, uma melhoria acentuada pois, no momento da entrada no projeto 9,68% dos adolescentes estavam trabalhando e, atualmente, esse número cresceu para 23,66%, demonstrando que esses adolescentes estão assumindo uma identidade social e sendo responsáveis pela transformação de sua realidade social.

Essas avaliações ocorrem de maneira contínua e progressiva, onde após a saída do adolescente do projeto realiza-se um monitoramento para determinar-se se a atuação do projeto se deu de maneira efetiva e eficaz.

13. Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou prática até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?

Conseguir trabalhar o adolescente em conflito com a lei nos seus aspectos biopsicossociais e todas as transformações decorrentes dessa fase evolutiva que, muitas vezes, levam a um desvio comportamental, resgatando-lhe sua auto-estima e seu potencial criativo inato, não acabando com sua rebeldia natural mas dando sentido criativo a mesma, ocasionando que o adolescente sintá-se capaz de realizações, buscando sua identidade social, quebrando paradigmas e sendo capaz de transformações sociais.

14. Em que aspectos seu programa, projeto ou prática inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.

A medida de Prestação de Serviços à Comunidade (P.S.C.) não era aplicada de maneira eficaz, pois era uma mediada em que não se trabalhava as causas latentes e implícitas que levavam o adolescente a cometer atos infracionais.

O Projeto "Reintegra Brasil" passou a trabalhar as causas latentes e implícitas que levavam o adolescente a cometer atos infracionais, numa atitude de respeito e preservação da dignidade humana, individualizando os adolescentes como seres únicos, personalizando o atendimento para se trabalhar as causas individuais que levava o adolescente a cometer o ato infracional.

15. Mesmo que seu programa, projeto ou prática não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?

O impacto proporcionado pelo Projeto "Reintegra Brasil" na questão da pobreza, pode ser observado no trabalho realizado para retirar a alienação do ser humano como aceitador de sua condição social e não transformador da mesma, e na cultura paternalista do comodismo das classes sociais menos favorecidas.

Controladas essas variáveis, aliadas ao aumento da auto-estima do adolescente e dos cursos profissionalizantes oferecidos pelo projeto, o adolescente descobre-se como indivíduo capaz, assume uma identidade social e transforma sua realidade social através do seu próprio esforço individual.

16. Qual o impacto do programa, projeto ou prática sobre a cidadania? (Mencione aqui aspectos relativos à cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua aqui também questões relativas a gênero, raça ou etnia).

O Projeto "Reintegra Brasil" tem como proposta pedagógica efetiva à reintegração dos adolescentes no seio social, por isso, procura conhecer as potencialidades e fragilidades dos adolescentes, próprio de seu momento evolutivo, de modo que sejam capazes de atuar como seres transformadores de sua realidade; mudança de mentalidade/atitude (adolescente/família/sociedade) transformando estruturas arraigadas de opressão e comodismo em estruturas de funcionamento valorizando o poder criativo e pensante do ser humano modificador da sociedade, construindo sua identidade social.

17. Caso seu programa, projeto ou prática já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta este ano em relação ao ano em que se inscreveu pela última vez?

Não houve participação anteriores.

18. Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou prática?

A falta de recursos financeiros que inviabiliza a contratação de profissionais para a equipe técnica e a remuneração mais justa dos técnicos já contratados, para manter-se a motivação sempre elevada entre a equipe, além de viabilizar o atendimento durante todo o dia, tanto pela manhã como pela tarde, o que não é possível devido a ausência de recursos humanos.

Atualmente, o espaço físico já não mais encontra-se adequado, sendo necessário a construção de salas para abrigar oficinas, possibilitando a salubridade necessária para o desenvolvimento das atividades.

Com o recurso financeiro seria interessante, também, o aprimoramento constante da equipe, através de cursos, seminários, o que evitaria a acomodação, possibilitaria a motivação e manteria sobre controle a institucionalização dos colaboradores.