

Organização dos Pequenos Produtores Rurais Familiares

1 – Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou prática, por ordem de prioridade.

O objetivo é unir as Famílias dos Produtores Rurais, promovendo seu desenvolvimento, melhorando a qualidade de vida, a facilidade de acesso à políticas públicas através das Associações, COMDERS – Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural Sustentável, cursos profissionalizantes da Emater e Senar, inserindo-o no mercado através da colocação de seus produtos na merenda escolar do município e o desenvolvimento de um ponto de venda, que é hoje, a Feira do Produtor Rural e que já está em funcionamento.

2 – Descreva o funcionamento do programa, projeto ou prática e aponte qual(is) a(s) sua(s) frente(s) de atuação.

Devido as raízes agrícolas de nosso município, a administração não mediu esforços para apoiar o produtor rural e sua família. Através da formação das Associações das Famílias dos Produtores Rurais, foi possível mobilizar as lideranças nos bairros rurais, facilitando assim a profissionalização em diversas atividades, através dos cursos do Senar e Emater. Com apoio do Governo Federal através do Ministério da Agricultura, foram montadas Patrulhas Agrícolas destinadas às Associações sob a administração da Comunidade Rural, sendo possível alavancar a produção e aumentar a produtividade das comunidades envolvidas, ocorrendo assim, a diversificação da produção do município que até então era café com leite. Logo após, fora constituído o Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural Sustentável (CMDRS), que desenvolve políticas municipais para o desenvolvimento da agropecuária municipal. Uma das ações fora o convênio com o Banco do Brasil, que facilitou o acesso do produtor rural ao crédito, principalmente o PRONAF – Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar. Com o aumento da produção veio a necessidade de comercializar; fomentamos a formação de uma Feira do Produtor Rural que já iniciara suas atividades com grande aceitação pela população urbana, devido a qualidade e organização do evento, e estes mesmos produtos, também estão sendo vendidos para a merenda escolar do município. O próximo passo é a

constituição do Fundo de Desenvolvimento Agrícola Municipal, que tem por objetivo fornecer adubos e sementes aos produtores.

Este resumo nos dá idéia de como fora organizada as ações para atingir aos produtores rurais, com isso pretendemos conscientizar, fortalecer e garantir a sua inserção na sociedade, desenvolvendo sua auto-estima, qualidade de vida e sua fixação no campo.

3 – O programa, projeto ou prática faz parte de uma iniciativa, programa ou política mais abrangente (da mesma ou de outra esfera de governo)? Em caso afirmativo, descreva como se dá essa afirmação.

Sim, faz parte do Plano de Governo Municipal, com a participação dos Governos Estadual e Federal, através de assistência técnica (Emater-MG), cursos profissionalizantes (Senar, Emater-MG), crédito rural, (Pronaf - Banco do Brasil), Ministério da Agricultura (recursos financeiros para patrulhas agrícolas) e Ministério da Saúde (unidades móveis de atendimento médico-odontológico).

4 – Identifique o público alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Qual é a proporção de homens e mulheres beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiados e como eles participam do programa, projeto ou prática?

O público alvo, são as famílias de produtores rurais do município filiados à Associação de seu bairro rural. Hoje estamos com um total de aproximadamente 580 famílias participando do projeto, sendo 60% mulheres e 40% homens. Não existe critério de seleção, podendo participar produtores, parceiros, meeiros, arrendatários e trabalhadores rurais.

5 – Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou prática? Quais as fontes de recursos financeiros (locais, estaduais, federais; de fontes privadas, de ONGs, de agências multilaterais)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou prática?

Não existe orçamento anual para a execução do programa. Os recursos utilizados estão de acordo com a questão (3), onde cada instituição participa conforme a disponibilidade.

6 – Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou prática? Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomadas de decisões) e quantos realizam funções de execução?

Estão diretamente ligados a operacionalização do programa, aproximadamente 68 pessoas que fazem parte do Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural Sustentável e diretorias das Associações das Famílias dos Produtores Rurais.

Os cargos de direção estão distribuídos da seguinte forma: 45 homens e 08 mulheres.

7 – Indique todas as organizações públicas ou privadas participantes, descrevendo papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.

Organizações Públicas: EMATER – MG, SENAR, Banco do Brasil e Prefeitura Municipal de São Sebastião do Paraíso.

Organizações Privadas: Sindicato dos Produtores Rurais, Associação Comercial e Industrial de São Sebastião do Paraíso e Cooperativas (Cooparaíso, Coolapa).

Todas as instituições se manifestam através do Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural Sustentável e cada uma participa de acordo com suas características e missão na execução do programa.

8 – Se seu programa, projeto ou prática envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação se concretiza (explique os mecanismo de participação).

Participam de reuniões locais na comunidade, argumentando problemas, necessidades e reivindicações que são levadas e discutidas nas reuniões mensais do Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural Sustentável.

09 – Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou prática? Quais os principais participantes governamentais e não governamentais neste processo? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual(is)?

A idéia de organização da classe rural faz parte do programa de governo municipal desde as eleições, por serem líderes cooperativistas, em 2001 deu-se início a organização dos bairros rurais do município, onde foram realizadas visitas e reuniões, mobilizando e

levantando seus problemas junto às suas potencialidades, vindo assim, a delimitar a área de ação de cada associação. Os principais participantes do projeto são: Prefeitura Municipal de São Sebastião do Paraíso e EMATER – MG. Este projeto foi inspirado em visitas a outros municípios com ações semelhantes.

10 – Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram desde o início de operação do programa, projeto ou prática? Por que ocorreram?

A primeira etapa fora visitar as lideranças rurais, em seguida realizou-se reuniões de conscientização da comunidade. Com a evolução da idéia, houve a formação das associações, tendo sido elaborado um estatuto para cada bairro rural. Com a participação efetiva de todos, realizou-se as eleições das diretorias, registrando no CNPJ e sendo reconhecida como de utilidade pública pela Câmara Municipal. Com a participação de toda à família dos produtores rurais nos cursos e reuniões, fora desenvolvida a união, autoestima e o espírito de cooperação, vindo com isso, fortalecer as comunidades facilitando assim as ações para solução de problemas comuns.

Hoje temos cidadãos rurais mais conscientes de seus direitos e deveres, que buscam tecnologia para desenvolver suas atividades tornando-se cada vez mais competitivos no mercado.

11 – Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?

Por ser uma classe sofrida e tradicionalista, o produtor rural tem resistência a aceitar mudanças de comportamento e uma descrença no processo de organização, porém, após inúmeras reuniões de conscientização, cursos e ações imediatas e concretas realizadas pela administração municipal - tais como a melhoria de estradas, ensino, transporte escolar, mecanização agrícola e atendimento na área de saúde (unidades móveis médico odontológicas) - e principalmente contarmos com a EMATER – MG como parceira, pois o vínculo de confiança entre o produtor e este órgão é evidente, facilitando muito esse processo de organização. Porém, ainda persiste certa resistência ao processo de associativismo.

12 – Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou prática? Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou prática.

O Conselho Municipal de Desenvolvimento Rural Sustentável em suas reuniões sempre realiza o questionamento sobre o desenvolvimento das atividades nas comunidades, sendo esta uma avaliação verbal. A EMATER – MG, faz o acompanhamento efetivo de todas as associações, verificando o desempenho de suas atividades como por exemplo, horas trabalhadas pela patrulha agrícola, - que desde sua implantação, já trabalhou 9.800 horas, atendendo todos os produtores associados ou não; - avalia também se o trator não está fazendo percursos desnecessários e a manutenção dos equipamentos, além de fazer o levantamento da safra anual, que fora constatado um aumento de 15% na produção de grãos no ano de 2003 e uma melhor qualidade dos produtos, tendo sido implantado em parceria com a cooperativa os tanques comunitários para a granalização do leite, ampliação do ensino fundamental das escolas rurais e algumas com ensino médio, melhorando o acesso dos filhos à educação. Houve também a geração de novos empregos dentro da propriedade, devido ao aumento da renda do produtor as associações estão investindo em novos implementos que atendam às suas necessidades de acordo com as características de sua região. Estão sendo construídos centros comunitários e alguns já atendem os idosos com atividades físicas acompanhado por professores especializados. Ocorrerá também, o aumento da diversificação da produção e agregação de valores com a implantação das agroindústrias. Podemos avaliar e evidenciar um aumento de renda e qualidade de vida das famílias envolvidas.

Os cursos profissionalizantes atenderam 800 pessoas no ano de 2003.

13 – Qual é a mais importante conquista de programa, projeto ou prática até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?

Melhoria na qualidade de vida da população rural.

14 – Em que aspectos seu programa, projeto ou prática inovou em relação as práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.

Na mudança da mentalidade e do costume do produtor, que agora, ao invés de esperar que algum político traga os benefícios, a comunidade ciente de seus direitos e

deveres procura os caminhos para o bem estar de toda a região acabando assim com o individualismo.

15 – Mesmo que seu programa, projeto ou prática não focalize especificamente a questão da pobreza como você avalia seu impacto sobre esta questão?

Desenvolvendo este trabalho com o produtor rural e sua família, diretamente estamos minimizando a pobreza, proporcionando um aumento na diversificação da produção e, conseqüentemente seguido pelo aumento da renda, gerando a oferta de empregos na zona rural, e ainda, uma significativa melhoria nas condições de vida.

16 – Qual o impacto do programa, projeto ou prática sobre a cidadania?. (Mencione aqui aspectos relativos a cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua aqui também questões relativas a gênero, raça ou etnia).

Desenvolvendo a família dos produtores rurais inserindo-o na sociedade através dos conhecimentos de seus direitos e deveres estes se tornam cidadãos participativos e conscientes com espírito crítico, tendo maior participação nas decisões e ações, melhorando assim sua relação com os familiares e toda a comunidade tanto rural quanto urbana.

14 – Em que aspectos seu programa, projeto ou prática inovou em relação as práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.

Na mudança da mentalidade ao invés de esperar que algum político traga os benefícios, a comunidade ciente de seus direitos e deveres procura os caminhos para o bem estar de toda a região acabando com o individualismo.

15 – Mesmo que seu programa, projeto ou prática não focalize especificamente a questão da pobreza como você avalia seu impacto sobre esta questão?

Desenvolvendo o produtor rural e sua família, diretamente estamos minimizando a pobreza, ocorrendo um aumento de diversificação na produção, conseqüentemente a um aumento de renda, aumentando a oferta de emprego na zona rural e uma significativa melhoria nas condições de vida.

16 – Qual o impacto do programa, projeto ou prática sobre a cidadania?. (Mencione aqui aspectos relativos a cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua aqui também questões relativas a gênero, raça ou etnia).

Desenvolvendo estas ações com famílias de produtores rurais inserindo-o na sociedade através dos conhecimentos de seus direitos e deveres, estes se tornam cidadãos participativos e conscientes com espírito crítico, tendo maior participação nas decisões e ações, melhorando assim, sua relação com os familiares e toda a comunidade tanto rural quanto urbana.

17 – Caso seu programa, projeto ou prática já tenha participado do PROGRAM GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta este ano em relação ao ano em que se inscreveu pela última vez?

Não participou desse programa.

18 – Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou prática?

A possibilidade de descontinuidade do programa devido a mudanças nas políticas partidárias do município.