

## FORMULÁRIO DE INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

**PROJETO MENINAS E MENINOS DE CAMARAGIBE**

**1. Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou prática, por ordem de prioridade.**

**OBJETIVOS GERAIS:**

- Sensibilizar os poderes públicos locais e a sociedade civil no que diz respeito à problemática da violência doméstica e sexista praticada contra crianças e adolescentes do município de Camaragibe;
- Promover o enfrentamento às vivências de exploração sexual de meninas e meninos em situação de vulnerabilidade social;
- Desenvolver ações de caráter preventivo com relação à violência doméstica e sexista contra crianças e adolescentes;
- Discutir a temática da sexualidade com crianças e adolescentes, tendo em vista a desmistificação do tema para o desenvolvimento de uma vida sexual saudável, além de prevenir a gravidez indesejada na adolescência.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Contribuir para o desenvolvimento da auto-estima de crianças e adolescentes que vivem em situação de violência doméstica e sexista;
- Desenvolver a educação para a cidadania através do acesso da população às informações sobre os tipos de violências praticadas contra crianças e adolescentes, bem como as conseqüências para infância e juventude;
- Ensinar Crianças e Adolescentes conhecimentos específicos sobre prevenção e assistência às Doenças Sexualmente Transmissíveis e AIDS;
- Articular escola, família e comunidade para a formação de uma rede de apoio para a criança e o adolescente de Camaragibe

**METAS**

Inserir o Projeto Meninas e Meninos de Camaragibe nas 5 regiões político administrativas do Município – RPAs, bem como a formação de grupos de agente multiplicadores do conhecimento adquirido no Projeto em cada RPA, tendo em vista atender 12 mil crianças e adolescentes do sexo feminino e masculino da rede pública municipal de ensino, através dos/as agentes multiplicadores/as.

**2. Descreva o funcionamento do programa, projeto ou prática e aponte qual(is) a(s) sua(s) frente de atuação.**

Durante 4 meses crianças e adolescentes participam 2 vezes por semanas de oficinas pedagógicas com 2 horas de duração, os familiares participam de oficinas quinzenais e os professores de oficinas mensais.

As nossas frentes de atuação são trabalhos de caráter preventivo com crianças, adolescentes, familiares e professores, tendo em vista a educação para a cidadania, sendo assim, trabalhamos por módulos as seguintes temáticas com os segmentos acima citados:

**1. Educação para cidadania**

- Direitos humanos,
- Direitos sexuais e reprodutivos,

- Estatuto da criança e do adolescente,

**2. Adolescência: O que está acontecendo comigo?**

- Gênero,
- Sexualidade,
- Transformações físicas e psicológicas,
- Práticas sexuais e prevenção,
- Formas de contracepção,
- Gravidez na adolescência,
- Aborto,
- Relacionamentos e adolescência,

### 3. DST's e AIDS

- Conceito,
- Classificação,

**3- O programa, projeto ou prática faz parte de uma iniciativa, programa ou política mais abrangente (da mesma esfera ou de outra esfera do governo)? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.**

Sim, o **Projeto Meninas e Meninos de Camaragibe** faz parte de um programa da mesma esfera do governo, o **Programa de Atendimento à Criança e ao/a Adolescente – PACA** que é executado pela **Secretaria de Desenvolvimento Social e Econômico – SEDESE** com o objetivo de assegurar que crianças e adolescentes são prioridade para a gestão.

O PACA comporta 8 projetos/programas (federais e municipais) que atuam baseados nas diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, com o intuito de assegurar a integridade física e psíquica dos infantes e adolescentes do município, numa tentativa de afastá-los das várias formas de negligência, maus tratos, exploração, abuso e opressão. Os projetos do PACA são:

- Projeto Meninas e Meninos de Camaragibe
- Criança Camará – Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- Flor de Camará – Programa Sentinela
- Programa Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano
- Programa Agente Jovem Egressos do PETI
- Projeto Criarte
- Projeto Cidadania Legal
- Projeto Meninas, Meninos e Jovens em Situação de Rua

**4- Identifique o público alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Qual é a proporção de homens e de mulheres beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou prática?**

O público alvo do projeto são Crianças e adolescentes com faixa etária entre 7 e 16 anos, as famílias dos participantes e professores da rede pública municipal de ensino.

No momento o Projeto Meninas e Meninos de Camaragibe está sendo executado em 4 regiões político administrativas, nas escolas: Antônio Luiz de Souza, Manuel Chaves, Nova Santana e Santo Antônio. Estão vinculados ao projeto um total de 60 crianças e adolescente (33 meninas e 27 meninos), 60 famílias (10 pais e 50 mães) e 20 professores

### 4. Uso e abuso de drogas lícitas e Ilícitas

- Conceito,
- Classificação,
- Atitudes de Redução de Danos,

### 5. Violência

- Conceito,
- Classificação,
- Repercussão da violência para vítima,

### 6. Cuidando de si e dos outros

- Informações sobre os órgãos de atenção à criança e ao adolescente.

(todas mulheres). Desta forma, 62% dos beneficiados do projeto são do sexo feminino e 38% são do sexo masculino.

A seleção dos beneficiários é realizada através de um levantamento junto à Secretaria de Desenvolvimento Social e Econômico e ao Conselho Tutelar de Camaragibe sobre as comunidades que apresentam os maiores índices de violência doméstica, desta forma, o projeto seleciona as escolas inseridas nesse contexto e apresenta-se para direção. Em seguida, o projeto é divulgado em sala de aula para as crianças e adolescentes entre 7 e 16 anos, os que se interessarem e que os pais ou responsáveis autorizarem iniciam as atividades que acontecem no âmbito escolar no período em que os alunos não estão em sala de aula. Após a inscrição das crianças e adolescentes no projeto, as famílias dos mesmos também estão vinculadas, bem como os professores da instituição onde o projeto está sendo executado.

**5. Qual o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou prática? Quais as fontes de recursos financeiros (locais, estaduais, federais; de fonte privada, de ONGs, de agências multilaterais)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orçamentária total do nível do governo (estadual, municipal, etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou prática?**

O gasto orçamentário anual com a assistência à criança e ao adolescente é R\$ 421.000.00, tal valor é dirigido para todos os programas e projetos que trabalham com esse segmento.

A fonte do recurso é municipal, onde 50% dos recursos financeiros anuais são derivados dessa fonte, de acordo com as necessidades das ações desenvolvidas nos programas e projetos.

A receita orçamentária total do fundo municipal é de R\$546.000.00, onde 11% da receita anual do município é destinada para crianças e adolescentes.

**6. Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação do seu programa, projeto ou prática? Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomada de decisões) e quantos realizam funções de execução?**

Equipe técnica	Função	Formação
Etiane Oliveira	Coordenação	Psicóloga
Manoela Maciel	Educadora	Assistente social
Márcia Cruz	Estagiária	Estudante de Economia doméstica
Maria José	Estagiária	Estudante de Pedagogia
Shesleyla Telles	Educadora voluntária	Psicóloga
Marileide Moura	Educadora voluntária	Psicóloga

A equipe técnica do Projeto é predominantemente feminina, formada por 6 mulheres, onde 1 mulher está voltada para as atividades de direção e 5 mulheres exercem a função de execução do projeto.

**7. Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.**

**Secretaria de desenvolvimento Social e Econômico** (execução do Projeto), **Secretaria de Educação de Camaragibe** (disponibilização das escolas municipais para atuação do projeto), **Secretaria de Saúde de Camaragibe** (fornecimento de materiais informativos sobre DST's/AIDS e preservativos), **Fundação de Cultura e Esportes de Camaragibe** (desenvolvimento de atividades culturais para crianças e adolescentes do projeto), **Instituto Papai** (fornecimento de materiais informativos sobre gênero e capacitação sobre a temática), **Gajop** (capacitação em Direitos Humanos e fornecimento de material para grupo de estudo), **Movimento Tortura Nunca Mais** (encaminhamento de vítimas de violência doméstica), **SOS Corpo** (capacitação em sexualidade e fornecimento de materiais informativos), **Associação de Moradores** (disponibilização do espaço para desenvolvimento de atividades do projeto), **Centro Eulâmpio Coordeiro** (Fornecimento de materiais informativos e capacitação sobre drogas), **Igrejas** (fornecimento de espaços para desenvolvimento das atividades do projeto).

Essas organizações interagem com o projeto de acordo com a demanda e com o momento das ações que estão sendo desenvolvidas através da implementação de parcerias. As ações individuais são coordenadas pelas direções das instituições acima citadas em articulação com a direção do Projeto Meninas e Meninos de Camaragibe.

**8.e seu programa, projeto ou prática envolve a participação da comunidade e do público alvo, descreva como esta participação se concretiza (explique os mecanismos de participação).**

Nas conferências das crianças e dos adolescentes, bem como nas conferências das mulheres do município de Camaragibe o público alvo do projeto Meninas e Meninos de Camaragibe e a comunidade são envolvidos na participação do evento, onde alguns participam na condição de delegados. Tais eventos são promovidos pela Secretaria de Desenvolvimento Social e Econômico e tem uma participação direta dos usuários do PACA e dos programas e projetos que o compõe.

**9. Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou prática? Quais os participantes governamentais e não-governamentais neste processo? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual(is)?**

O Projeto Meninas e Meninos de Camaragibe foi concebido no ano de 1998, inicialmente era denominado Meninas de Camaragibe, o mesmo foi elaborado para ser uma medida de enfrentamento e prevenção da violência doméstica, violência de gênero e exploração sexual das meninas do município, o qual apresentava índices elevados dessa problemática.

Na implementação e execução houve a participação da Secretaria de Desenvolvimento Social e Econômico, Secretaria Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Saúde, Fundação de Cultura e Esportes de Camaragibe. No financiamento houve o investimento do Fundo Municipal de Assistência Social, Fundo Estadual de Assistência Social e Fundo Nacional de Assistência Social.

**10. Identifique as etapas chaves de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram desde o início da operação do programa, projeto ou prática? Por que ocorreram?**

O Projeto Meninas de Camaragibe iniciou em 1998 com a capacitação da equipe técnica nas temáticas de violência e sexualidade, em seguida o projeto foi implementado

em Escolas da rede pública municipal em Camaragibe, onde eram desenvolvidas oficinas com meninas na faixa etária de 10 a 18 anos e seus familiares.

Em 2000 foi percebido o desejo dos meninos em participar do projeto, bem como a necessidade de trabalhar a temática da violência de gênero, entre outras violências, com ambos os sexos, desta forma o projeto passou a ser chamado de Meninas e Meninos de Camaragibe.

Nesse período foi incluído no projeto crianças a partir de 7 anos, por indicação dos professores, pois os mesmos tinham dificuldade de trabalhar as temáticas do Projeto com crianças dessa faixa etária.

No ano seguinte foi avaliada com a equipe técnica a necessidade de trabalhar o tema drogas, pois o mesmo estava intrinsecamente relacionado com as oficinas que estavam sendo desenvolvidas.

Em 2003, no intuito de criar uma rede de apoio para crianças e adolescentes, iniciou um trabalho de capacitação com os professores sobre violência e sexualidade, para que os mesmos lidem de forma adequada com essas questões e possam dar um maior suporte para a infância e juventude.

**11.Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento, Como se lidou com tais obstáculos?Quais deles ainda persistem?**

Inicialmente os pais resistiam a idéia do projeto de falar sobre sexualidade com seus filhos, imaginando que tal postura incentivasse a prática sexual precoce, porém tal resistência foi diluída quando no grupo de pais foi explicado o papel da informação para a educação e desenvolvimento saudável da vida sexual.

Outra dificuldade enfrentada pelo projeto foi no ano de 2003 quando por dificuldades financeiras do município a equipe técnica foi reduzida, a estratégia de enfrentamento utilizada foi a inclusão de profissionais que desenvolvem trabalhos voluntários para suprir tal carência.

**12.Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou prática? Forneça resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou prática?**

O Projeto Meninas e Meninos de Camaragibe tem sido alvo do interesse dos técnicos do projeto em desenvolver monografias sobre o mesmo, o que viabiliza uma avaliação mais aprofundada do projeto nessas produções.

De forma mais sistemática são realizadas ao término de cada turma uma análise dos pré-testes com os pós-testes para uma avaliação do conhecimento adquirido, bem como avaliações com os grupos de pais e professores, de onde podemos extrair os seguintes resultados qualitativos e quantitativos:

**CRIANÇAS E ADOLESCENTES:**

- Empoderamento das crianças e dos adolescentes dos fundamentos do ECA
- Ampliação do reconhecimento de situações de risco
- Elevação da auto-estima dos indivíduos que vivem situação de violência doméstica e sexista

**FAMÍLIA:**

- Maior conhecimento das raízes sócio-históricas que configuram a violência doméstica, bem como a possibilidade de reconstrução de um vínculo familiar saudável e de respeito ao outro.
- Surgimento da disponibilidade de dialogar no contexto familiar questões relacionadas à sexualidade.

#### PROFESSORES

- As capacitações viabilizam a familiarização dos professores com os temas transversais abordados no projeto, além de garantir a presença dos mesmos na construção de uma rede de proteção para a infância e adolescência.

#### VIOLÊNCIA

- Segundo o Sistema de Informação sobre Mortalidade houve uma redução no número de óbitos por causas externas com crianças e adolescentes entre 10 e 17 anos após a execução do Projeto

#### GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

- Segundo o Sistema de Informação sobre Nascidos Vivos em 1997 o índice de nascidos vivos de mães adolescentes era de 667, em 2002 caiu para 551 no município de Camaragibe.

**13. Qual é a mais importante conquista do seu programa, projeto ou prática até o momento (cite apenas uma; aquela que na sua opinião, é a mais importante)?**

O Projeto Meninas e Meninos de Camaragibe, bem como os outros projetos que compõe o PACA – Programa de Atendimento a Criança e ao/a Adolescente, favoreceu que o município de Camaragibe adquirisse 3 vezes o prêmio Prefeito Amigo da Criança da Fundação ABRINQ, como reconhecimento de que a gestão quer mudar a realidade da criança e do adolescente

**14. Em que aspectos seu programa, projeto ou prática inovou em relação as prática anteriores? Procure explicar bem o que consiste a inovação.**

Inovou no sentido de preocupar-se com a violência contra crianças e adolescentes como um problema de saúde pública que requer medidas de prevenção. Desta forma, desenvolve ações para que a infância e juventude adquiram meios de prevenirem-se, além de sensibilizar a sociedade para tal problemática.

**15. Mesmo que seu programa, projeto ou prática não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?**

A violência doméstica e sexista envolvem o segmento da população com menos condição de defesa e se caracteriza como uma face perversa da exclusão social, refletidas através de gestos que trazem danos físicos, psicológicos e morais. Desta forma, o projeto Meninas e Meninos de Camaragibe vai até esse segmento e viabiliza informação no intuito e assegurar o direito dos mesmos de educação para a cidadania.

**16. Qual o impacto do programa, projeto ou prática sobre a cidadania? (mencione aqui aspectos relativos à cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua aqui também questões relativas a gênero, raça ou etnia).**

Através da avaliação dos pré e pós-testes aplicados nas crianças e adolescentes que participam do projeto, podemos avaliar que os mesmos passam a dar um significado mais igualitário às relações de gênero devido às discussões do tema nas oficinas.

Os familiares, crianças e adolescentes passaram a dominar os direitos e deveres que estão prescritos no Estatuto da Criança e do Adolescente o que facilita o desenvolvimento da cidadania e das relações familiares.

**17. Caso seu programa, projeto ou prática já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta este ano em relação ao ano em que se inscreveu pela última vez?**

É a primeira vez que o projeto participa do Programa Gestão Pública e Cidadania.

**18. Qual a mais significativa deficiência do programa, projeto ou prática?**

Equipe técnica pequena diante da demanda e procura pelo projeto no município.