

aproximadamente 350 estudiantes.

Tira Divivididas Drogas acciontece nos mesmos moldes as 5^a feiras. Cada Tira Divividida reúne

rodéios que acontece todos os 4º feiras dentro de uma escola de São Bernardo do Campo (pública ou privada).

do “bate-papo”.

Os alunos preparam perguntas sobre o tema, sem se identificarem, que serão respondidas no dia das Dividas.

Para participar as escolas entram em contato com a Coordenadoria de Idades para a Juventude e agendam o “bate-papo”. Nesta conversa inicial que geralmente é com o coordenador pedagógico ou diretor escolar, os alunos são divididos por série, para que haja um atendimento mais qualitativo e coerente com a faixa etária que o aluno se encontra. Neste momento fica agendada uma reunião entre a equipe docente da escola e a equipe da Coordenadoria de Idades para a Juventude, para que juntos possam estabelecer uma proposta de atuação e sancionar eventuais discussões sobre a proposta do Tira

2. Descrivendo o funcionamento do programa, projeto ou prática e apontar qual(is) a(s) sua(s) frenete(s) de atuação.

- Prevenir o uso indevido de drogas;
 - Prevenir doenças sexuamente transmissíveis e a gravidez não planejada;
 - Atender os adolescentes de 14 a 19 anos das escolas públicas e de São Bernardo do Campo.
 - Levar a informação a reflexão junto aos adolescentes.
 - Atender 15 mil jovens por ano

Jem como metas:

O Projeto Tira Duvidas Sexuaisidade e Drogas, desenvolvido pela Coordenação de Ações para a Juventude, da Prefeitura do Município de São Bernardo do Campo tem por objetivos: criar um espaço para o jovem debater suas dúvidas sobre a sexualidade e drogas, estimulando a interação e o conhecimento de jovens e especialistas, a partir de uma linguagem clara e direta, proporcionando a socialização das informações, a partir de uma contribuição para a construção de condutas positivas a partir do espírito critico e criativo, favorecendo atitudes de auto-estima, diante das situações de risco, e estimulando o protagonismo juvenil.

1.1. Listar os objetivos e especificar e especificar as metas mais importantes do programa, projeto ou prática, por ordem de prioridade.

FORMULARIO DE INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES
PROJETO: TRA DUVIDAS SEXUAIS DA E DROGAS
MUNICIPIO: SÃO BERNARDO DO CAMPO -SP.

Nº de Inscrição: 074/2004

O Tira Dividas Drogas atendeu de junho de 2001 a Abril de 2004, 55 escolas e aproximadamente 19.250 jovens estudantes do Município de São Bernardo do Campo. Este atendimento representa cerca de 22 % da clientela potencial. Já foram distribuídos 50 mil livros.

O Tira Dividas Sexuálidade atendeu de junho de 2001 a Abril de 2004, 82 escolas e aproximadamente 28.700 jovens estudantes do Município de São Bernardo do Campo. Este atendimento representa cerca de 32 % da clientela potencial. Já foram distribuídos 75 mil livros.

O Tira Dividas Público atendeu de Abril de 2001 a Abril de 2004, 55 escolas e fixa etária de 14 a 19 anos, que totalizam uma população de 87.207 habitantes (fonte-Banco de Dados da PMSBC-2003).

Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou prática? Propósito de homens e mulheres beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? 4. Identifique o público alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Qual é a

As Oficinas Socio-Culturais oferecem 40 modalidades diversas, voltadas para a música, dança, cinema, circo, fotografia, esportes radicais, entre outras, que são divididas aos jovens que participam num galpão coberto de aproximadamente 700m².

O Tira Dividas Sexuálidade e Drogas, estas oficinas são desenvolvidas em um Espaço de Referência, se desdobrou o Tira Dividas Sexuálidade e Drogas.

Ressaltamos o programa de TV Galeria Ativa, realizado semanalmente junto às escolas, de onde se desdobrou o Tira Dividas Sexuálidade e Drogas. Em virtude do Tira Dividas Sexuálidade a Prefeitura de São Bernardo ganhou uma hora no canal local para apresentar ao vivo o Tira Dividas Sexuálidade na TV.

O Programa Juventude Cidadã direcionado aos jovens de 14 a 29 anos, desenvolve também outras projetos e ações articuladas como o Programa de TV Galeria Ativa; as Oficinas Socio-Culturais, o Juventude Radicais, Programa de TV Tira Dividas, Circuito Cultural Escolar de Street Skate, Circuito Juvenil e faz parte do Programa Juventude Cidadã.

O Projeto Tira Dividas Sexuálidade e Drogas é uma das ações da Coordenação de Ações Juvenil e faz parte do Programa Juventude Cidadã.

3. O projeto ou prática faz parte de uma iniciativa, programa ou política mais abrangente (da mesma ou de outra esfera de governo). Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.

Alemb dos Encantos com os adolescentes nas escolas, das Publicações de livros, são realizadas Capacitações de professores multiplicadores, Supervisão de professores coordenadores de projetos específicos relacionados à temática, Pesquisa sobre o perfil do jovem de São Bernardo sobre Sexuálidade e Drogas.

Tira Dividas. As perguntas mais frequentes resultaram na edição dos livros: Tira Dividas Sexuálidade e Tira Dividas Drogas. Ao final do "bate-papo" é distribuído para os alunos da escola, gratuitamente, o livro que reúne as mais frequentes respostas das crianças. Os educadores recebem esclarecimentos referentes à importância de dar continuidade a reflexão sobre o tema.

O Tira Dividas tem como proposta "fazer parte" do processo educativo da unidade escolar, ele

não pretende ser um fim em si mesmo. Os educadores recebem esclarecimentos referentes à

reunião com a equipe docente da escola, disponibiliza som e operador, faz a mediação da atividade. A Coordenadoria de Águas para a Juventude faz o agendamento dos "bate-papos", realiza a

dentro das dependências das escolas, a Secretaria de Saúde disponibiliza 02 funcionárias especialistas. No Tira Dividas Drogas a Diretoria Regional de Ensino possibilita a realização da atividade

Município e a Diretoria Regional de Ensino Estadual. Partir de diretrizes comuns, entre a Coordenadoria de Águas para a Juventude, a Secretaria de Saúde do

O projeto Tira Dividas Sexuabilidade e Drogas, é realizado de forma articulada e integrada, a

coordenação. 7. Lindique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações integram e de que modo suas águas individuais são

As funções de direção são realizadas por duas pessoas sendo 01 homem e 01 mulher.

operador de som. No Tira Dividas Drogas estão diretamente envolvidas 06 pessoas, sendo 03 homens e 03 mulheres. Compre a equipe: 01 médica psiquiatra ou 01 psicóloga, 02 mediadores, 01 assistente e 01

No projeto Tira Dividas Sexuabilidade estão diretamente envolvidas 04 pessoas, sendo 03 homens e 01 mulher. Dois funcionários são pos-graduados em Educação Sexual, 01 funcionário faz a mediação entre os jovens e os Educadores Sexuais e compõe a equipe 01 operador de som.

No projeto Tira Dividas Sexuabilidade estão diretamente envolvidas 04 pessoas, sendo 03 homens e 01 mulher. Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomada de decisões) e

praticam? Quantos homens na operação de seu programa, projeto ou

Prefeitura. Prefeitura do Município de São Bernardo do Campo. O Tira Dividas é totalmente custeado pela Prefeitura que trabalha diretamente no Tira Dividas e composta por funcionários qualificados da Comunicação, da Secretaria de Governo, da Prefeitura do Município de São Bernardo do Campo, a

com a impressão dos livros que são distribuídos, recruso disponibilizado pelo Departamento de Recursos Financeiros (Locais, estaduais, federais), de fontes privadas, de ONGs, de agências multilaterais? Que percentual dos recursos financeiros munais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orgânica total do nível de governo (estadual, municipal, etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizada pelo programa, projeto ou pratica?

Foi realizada também, em 2002 a capacitação de 20 futuros professores do CEFAM de São Bernardo do Campo e no período de 2003 e 2004 foram capacitados 150 professores rede Estadual de Ensino.

Tendo em vista que atuamos dentro das escolas a proporção entre homens e mulheres é bem equilibrada. Para que a escola possa participar do programa, basta estar localizada no município de São Bernardo do Campo e fazer o agendamento previo.

No Tira Duvidas Sexuabilidade a Diretoria Regional de Ensino possibilita a realização da atividade dentro das dependências das escolas. A Coordenação de Agções para a Juventude faz o agendamento dos "bate-papos", reúnia com a equipe docente da escola, disponibiliza som e operador, faz a mediação da atividade e disponibiliza 02 funcionários especialistas.

08. Se seu programa, projeto ou prática envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação se concretiza (explique os mecanismos de participação).

09. Quando é como foi originalmente concebido o programa, projeto ou prática? Quais os principais participantes governamentais e não governamentais neste processo? Houve inspiração em imicativa(s) anterior(es)? Qual(is)?

A comunidade escolar participa na reunião previa com a equipe do Tira Duvidas. Os alunos fazem perguntares previas e no dia do "bate-papo" professores e alunos participam durante todo o período, em conjunto.

10. Identifique as etapas-chave de implantação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram desde o início de operação do programa, projeto ou prática? Por que ocorrem?

O Tira Duvidas Sexuabilidade foi criado em abril de 2001, no início havia a participação dos médicos da Secretaria de Saúde, para responder às perguntas dos alunos. Com o passar do tempo a equipe da Coordenação de Saúde, para a juventude se capacita e atualmente desenvolve este ambulatório de Saúde Mental da Secretaria de Saúde da Prefeitura de São Bernardo do Campo.

No ano de 2002: foi lançado o livro Tira Duvidas Sexuabilidade com as perguntas mais frequentes dos "bate-papos" foi realizada uma Capacitação de futuros educadores do CEFAM de São Bernardo;

Em 2003 foi realizada a Capacitação 100 professores da Rede Estadual de Ensino para serem multiplicadores do tema e implantarem projetos nas respectivas Unidades.

Em 2004 foi lançada a Pesquisa sobre o perfil do jovem de São Bernardo do Campo (Sexuabilidade e Drogas), o livro Tira Duvidas Drogas é esta sendo realizada a supervisão do professores (Sexuabilidade e Drogas), o livro Tira Duvidas Drogas é esta sendo realizada a supervisão do professores capacitados em 2003 e estão sendo capacitados mais 50 professores da rede estadual.

As mudanças e adequações vão ocorrendo a medida que os agentes envolvidos avaliam e tocam decisões que visem melhorar o atendimento do Tira Duvidas.

sociedade que realmente garanta os direitos humanos e seja a base de uma vida digna para todos. O Partindo do pressuposto que cidadania é o direito de viver decentemente, é a constituição de uma

relativas a gênero, raga ou etnia).

16. Qual o impacto do programa, projeto ou prática sobre a cidadania? (menção aqui aspectos relativos à cidadania que eventualmente não tem sido mencionados. Inclua aqui também questões

propriedade dos seus direitos de cidadão.

Como a maioria da nossa público alvo são alunos das escolas estaduais e estas em sua grande maioria estão localizadas em regiões periféricas, nosso atendimento propicia que as camadas mais desfavorecidas tenham acesso a informações e reflexões sobre os temas e possam exercer com mais

pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?

15. Mesmo que seu programa, projeto ou prática não focalize especificamente a questão da

constituinte o atendimento oferecido.

A imovagão que o Tira Dividas Sexuabilidade e Drogas em relação a outras do gênero é ser um atendimento oferecido através do poder público, para todas as escolas do município que tiverem interesse. Outra imovagão é a flexibilidade que o Tira Dividas tem com visitas a melhorar

procure explicar bem em que consiste a imovagão.

14. Em que aspectos seu programa, projeto ou prática movou em relação a práticas anteriores?

jovens.

A conquista mais importante do Tira Dividas Sexuabilidade e Drogas é a possibilidade de promover um debate amplo sem rodíos e preconceitos, numa linguagem clara e direta sobre sexuabilidade e drogas e a partir deste editar dois livros com base nas pergunetas mais frequentes, propiciando a socialização das informações, reiterando a importância da participação do protagonismo feminil.

13. Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou prática ate o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?

Drogas.

Os mecanismos de avaliação são: a procura, a filia de espera, a participação dos professores na implementação e supervisão, o compromisso dos professores em se tornarem multiplicadores e capacitação e a participação de suas escolas de autogão, a procura pelos livros Tira Dividas Sexuabilidade e

projeto ou prática? Formiga os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou prática.

12. Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa,

Deficiência de atendimento no período noturno, problema que ainda persiste.

A falta de envolvimento de alguns educadores em algumas escolas, problema que esta sendo minimizada com as reuniões que precedem o "bate-papo".

Os principais obstáculos são:

obstáculos? Quais delas ainda persistem?

11. Descreva os principais obstáculos enfrentados ate o momento. Como se lidou com tais

- impacto que o Tira Dividas Sexuálidade e Drogas tem em relação à cidadania e que ele possibilidade promove um debate amplo e sem rodeios ou preconceitos numa linguagem clara e direta sobre suas vidas se preservando de riscos desnecessários.
17. Caso seu programa, projeto ou prática já tenha participado do PROGRAMA GESTAO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta neste ano em relação ao ano em que se inscreveu pela última vez?
- As principais diferenças, entre este ano e o último ano que o Tira Dividas Sexuálidade e Drogas se inscreveram pela última vez, foram:
- Curso de capacitação de multiplicadores para professores da rede Estadual.
- Educação do lixo Tira Dividas Drogas
- Realização da pesquisa sobre o perfil dos jovens de São Bernardo do Campo em relação à Sexuálidade e Drogas
- Supervisão dos professores na implantação de projetos nas escolas que atuam grande e não temos condições de atender o período noturno.
- Como as pessoas envolvidas têm outras funções além do Tira Dividas, a fila de espera é muito grande e não temos condições de atender o período noturno.
18. Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou prática?