

Nº de Inscrição: 088/2004

Organização Sócio-Política do Povo Xukuru
FORMULÁRIO DE INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

- Responda às seguintes perguntas, lembrando que será com base em suas respostas que o seu programa, projeto ou prática será avaliado. Seja preciso e objetivo, atendo-se ao que está sendo perguntado em cada questão.
- Nenhuma resposta deverá ter mais do que uma página.
- No total, suas respostas não deverão somar mais do que 07 páginas.
- Lembre-se de que todos os 30 pré-finalistas receberão visitas de campo, durante as quais serão verificadas in loco as informações prestadas.

1. Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou prática, por ordem de prioridade.

Objetivo	Meta
Promover a reorganização sócio-política, a valorização e afirmação da identidade indígena do povo Xukuru a partir da luta pela retomada do território tradicional, da memória histórica trazida pelos mais velhos, da relação com a Natureza sagrada possibilitando o desenvolvimento cultural, social, econômico, ambiental e político.	Dinamização de 01 conselho de lideranças; uma comissão interna; um conselho de professores; um conselho de saúde e uma comissão interna;
Sistema de governança funcionando de forma democrática com a participação ativa dos membros da comunidade	Sistema de governança funcionando de forma democrática com a participação ativa dos membros da comunidade
Melhoramento das condições de vida de 9000 indígenas xukuru e das 4.000 famílias Xukuru .	Melhoramento das condições de vida de 9000 indígenas xukuru e das 4.000 famílias Xukuru .
Retomada dos 27.555 ha do território tradicional	Retomada dos 27.555 ha do território tradicional
Indivíduos do povo xukuru com auto-estima desenvolvida e lutando por seus direitos	Indivíduos do povo xukuru com auto-estima desenvolvida e lutando por seus direitos
Valorização e afirmação da identidade indígena Xukuru	Valorização e afirmação da identidade indígena Xukuru

2. Descreva o funcionamento do programa, projeto ou prática e aponte qual (is) a(s) sua(s) frente(s) de atuação.

O sistema de governança Xukuru funciona articulando as dimensões do político com o sagrado, na medida que o processo de seleção dos representantes associa elementos da democracia ocidental através da escolha através do voto da comunidade e a indicação da Natureza Sagrada. Dessa forma, o/a escolhido/a é eleito pelo povo e pelos Encantos de Luz. Nesse processo a dinâmica de funcionamento, o Cacique é o articulador político e o pajé responsável pelos rituais sagrados, o Conselho de Lideranças, formado pelos representantes das aldeias tem como responsabilidade resolver problemas internos e representar a sua aldeia nos espaços de discussão dentro do território

Xukuru: a Comissão Interna é formada a partir do conselho de lideranças com um número menor de pessoas, discute e encaminha os problemas de forma mais ágil, o Conselho Indígena de Saúde Xukuru do Orubá – CISXO, reúne os agentes de saúde e trata da política de saúde do povo, reune-se no mínimo uma vez por mês, dependendo da pauta só com participação das lideranças e outros momentos com a comunidade; o Conselho de Professores/as Xukuru – COPIXO, responsável pela coordenação e implementação da educação específica e diferenciada nas aldeias, tem a mesma dinâmica do CISXO. As instâncias respondem interna e externamente pelas lutas na área de saúde, educação, políticas agrícolas e agrárias de acordo com suas competências. A cada ano as lideranças organizam a Assembleia do povo, onde as diversas aldeias participam discutindo a situação das comunidades, seus desafios e perspectivas dessa forma com o poder descentralizado o grupo decide sobre as políticas e ações que devem ser desenvolvidas.

3. O programa, projeto ou prática faz parte de uma iniciativa, programa ou política mais abrangente (da mesma ou de outra esfera de governo)? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.

A organização sócio-política é o que caracteriza a sociedade Xukuru como povo indígena, dando a sua dinâmica, conduzindo processos políticos e pedagógicos. É o próprio sistema de governança, define as normas e regulamentos que os indivíduos dessa sociedade devem seguir, por isso é a iniciativa mais abrangente. No sistema de governança xukuru a participação nos processos organizativos têm como finalidade as ações de ocupação e garantia do território tradicional, a exemplo das retomadas de terra, e a participação cidadã na proposição e controle social das políticas públicas.

4. Identifique o público-alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Qual é a proporção de homens e de mulheres beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou prática?

Aproximadamente nove mil índios, sendo em média, 4.600 homens e 4.300 mulheres. Como em toda sociedade, o povo Xukuru estabeleceu critérios de pertença fundados em seu processo histórico e político de resistência no território, nas relações de parentesco, nas suas crenças, num processo de decisão onde o coletivo é respeitado o garante a unidade do povo .

5. Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou prática? Quais as fontes de recursos financeiros (locais, estaduais, federais; de fontes privadas, de ONGs, de agências multilaterais)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou prática?

A organização social do povo xukuru possui um processo de mobilização de recursos internos onde professores/as, e agentes de saúde disponibilizam um percentual dos seus salários para garantir os encontros e as viagens para fora da aldeia, além da própria comunidade contribuir com alimentação durante as reuniões ou garantindo o transporte das lideranças , isto sempre de acordo com as necessidades o que possibilita uma autonomia relativa de recursos externos.

6. Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou prática? Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomada de decisões) e quantos realizam funções de execução?

São 56 (cinquenta e seis) pessoas, sendo 32 (trinta e dois) homens e 24 (vinte e quatro) mulheres. Não distinção entre dirigir e executar. Esse grupo conduz as deliberações da Assembleia e as executa com toda a comunidade.

7. Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.

Órgãos Governamentais : Fundação Nacional do Índio (Funai), é o órgão oficial responsável pela regularização fundiária e assistência social, possui um escritório na aldeia, que é chamado Posto Indígena, com um funcionário não indígena, com um cargo denominado de Chefe de Posto. Sua atuação limita-se a documentação de assistência e em outras questões, quando solicitado pelo cacique. Fundação Nacional de Saúde (Funasa), é o órgão oficial responsável pelo atendimento à saúde através do Distrito Sanitário Especial Indígena – DSEI. Atende as famílias na própria comunidade, nos postos de saúde localizados em duas aldeias. Órgãos Não-governamentais: Conselho Indigenista Missionário (Cimi), atua assessorando as lideranças no processo de reconquista do território e na organização interna. Centro de Cultura Professor Luiz Freire (CCLF), atua assessorando na área de educação, com foco no processo de construção e implementação da escola específica, diferenciada e intercultural e no fortalecimento do Conselho de Professores Xukuru do Orubá e o SERTA - Serviço de Tecnologia Alternativa atua assessorando na área do desenvolvimento sustentável.

As agências não governamentais trabalham em parceria e todas as ações desenvolvidas no Xukuru são articuladas com as lideranças. Desenvolvem ações conjuntas de assessoria, a exemplo do diagnóstico sócio-econômico e ambiental. Cada um focando sua área de atuação e competência que se complementam tanto na prática como politicamente, uma vez que partilham de princípios e valores comuns no trabalho junto aos povos indígenas. Cada organização tem uma equipe e possuem autonomia financeira, política e administrativa. A relação com as agências governamentais se dá no campo das discussões sobre política pública – Funasa e o permanente diálogo no acompanhamento do processo de regularização do território Xukuru com a Funai.

8. Se seu programa, projeto ou prática envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação se concretiza (explique os mecanismos de participação).

A forma de participação da comunidade Xukuru é efetiva e múltipla, numa dinâmica do local (comunidade) para o global (Assimbleia). Vai desde pequenas reuniões nas comunidades para discutir questões do cotidiano, reuniões temáticas como saúde, educação, etc, até a Assembleia anual. Este é espaço de participação política mais ampla onde se projeta o FUTURO DO POVO. Participam cerca de 350 pessoas, sendo em média 10 representantes por aldeia, mais as instâncias organizativas.

9. Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou prática? Quais os principais participantes governamentais e não-governamentais neste processo? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual(is) ?

Em 1986, quando Francisco de Assis assume o cacicado (cacique Xicão) decide articular a comunidade que estava dispersa, trabalhando nas fazendas e na cidade de Pesquisa, para iniciar um processo de reconquista do território e reorganização do modelo de governança.

Para garantir o território e reorganizar o modelo de sua sociedade do seu povo, foi identificando e ampliando o grupo de lideranças, estabelecendo mecanismos políticos de controle social das práticas desenvolvidas pelo estado para os povos indígenas, controle ambiental e territorial, reavivando as práticas ritualísticas, como o toré e as festas, e desta forma fortalecendo a identidade étnica e se (re)constituindo como povo. Nesse processo houve a colaboração do Conselho Indigenista Missionário - CIMI e anos posteriores do Centro de Cultura Luiz Freire. Não houve participação de agentes governamentais, exceto no diálogo e enfrentamentos para a garantia dos direitos garantidos constitucionalmente.

10. Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram desde o início de operação do programa, projeto ou prática? Por que ocorreram?

No século XIX, o Estado brasileiro, a partir de critérios etnocêntricos e atendendo interesses das oligarquias rurais nas terras indígenas, editou decretos de extinção de aldeamentos, afirmava portanto nos documentos oficiais que o povo Xukuru, assim como outros povos no Nordeste brasileiro, havia desaparecido. Em consequência desse processo, chega-se ao século XX com uma situação de total desagregação social. A terra encontrava-se totalmente invadida e os indivíduos xukuru dispersos, trabalhando nas fazendas ou nas cidades em sub-empregos. Desafiados por essa situação, na década de 80, o povo Xukuru, sob a liderança de Xicão conseguiu com força e determinação de suas lideranças se reerguer reafirmando-se como sujeito de sua história.

Um marco importante foi a sua participação ativa e decisiva no processo Constituinte, onde junto com outros povos do Brasil, conseguiu-se mudar, na lei, o paradigma da relação entre o Estado brasileiro e os povos indígenas. A partir desse momento os xukuru passam a ser referência para os povos indígenas no Nordeste e no Brasil. Xicão Xukuru funda a Articulação de Povos e Organização Indígenas de Minas Gerais e Espírito Santo - APONIME que significou um dos grandes passos para os povos dessa região protagonizarem lutas pela terra e por políticas públicas específicas e de qualidade que garantam seus direitos.

No âmbito interno desencadeia-se um processo de aglutinação com o fortalecimento das instâncias de poder internas. Fortalece-se o que já existe e cria-se novas instâncias a exemplo do COPIXO e CISXO. O povo agora está organizado, dessa forma pressiona-se o governo federal para garantir a demarcação do território tradicional. Garante-se a identificação, demarcação física e homologação do território e com o consequente processo de desinversão (retirada dos invasores)

11. Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?

O território tradicional do povo Xukuru, esta localizado numa região mais fértil do estado de Pernambuco e é dominado por grandes oligarquias agrárias com influências na política nacional, são grandes latifúndios que foram sendo aos poucos devolvidos aos seus verdadeiros donos. Dessa forma nesse processo de reafirmação étnica e a consequente luta pelo território o povo Xukuru foi vítima de vários tipos de violências, desde assassinatos até tentativas de criminalização das lideranças. Desde início da década de noventa até os dias atuais foram assassinadas 05 lideranças, inclusive o cacique Xicão. Mais recentemente o atual cacique Marcos, filho de Xicão, foi vítima de um atentado. Como se não bastasse há uma ação deliberada de tratar

esses assassínatos como se fosse fruto de brigas e vinganças internas, no próprio povo. Dessa forma algumas lideranças são acusadas injustamente e levada aos tribunais. Mesmo com várias entidades ligadas ao Movimento Nacional de Direitos Humanos como o Cimi, o CCLF, o Movimento Tortura Nunca Mais, além da própria Articulação Pernambuco do Movimento Nacional de Direitos denunciarem toda a trama que cerca a situação Xukuru.

12. Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou prática? Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou prática.

A Assembleia e local dos processo avaliativos além das reuniões nas comunidades e das instâncias de organização.

Resultados -

- Redefinição da finalidade da terra - antes a terra servia para plantar capim e criar animal de grande porte agora serve para produzir alimento e com isso veio o fim da fome, redução dos índices de mortalidade infantil...;

- Redefinição do espaço territorial - a terra que antes estava nas mãos de uma única pessoa, o fazendeiro, hoje esta distribuída de forma igualitária entre os indígenas

- Respeito à cultura que passa a ser observado na implementação das políticas de governamentais (saúde, educação etc.);

- Maior orgulho por parte dos indígenas de sua identidade étnica;

- Participação ativa do povo nas decisões e condução das lutas;

- Terra - em 2001 possuíam apenas 12 % do seu território, ocupam hoje aproximadamente 85%;

- Educação - grupo de 130 professores Xukuru realizando pesquisa e escrevendo seus materiais didáticos, Projeto Político Pedagógico e em 2004 vivenciando a implementação deste e participando efetivamente da elaboração da política estadual de educação escolar indígena;

- Saúde - política preventiva valorizando os saberes dos mais velhos e o cuidado com meio-ambiente;

- Desenvolvimento sustentável - realização de um diagnóstico das potencialidades do território em seus diversos aspectos;

- Fortalecimento do movimento indígena regional - incentivaram e participaram ativamente na criação da APOINME e COPIPE (Comissão de Professores Indígenas de Pernambuco);

- Estabelecimento de parcerias e alianças com outros povos (indígenas e quilombolas) e organizações não - governamentais.

13. Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou prática até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?

A reconquista do território através das retomadas de terra foi a vitória mais importante. Em 2000 os Xukuru detinham apenas 12% do seu território. Em 2004 contabilizam em torno de 85%. O território para o povo xukuru é lugar de produção e reprodução cultural onde se garante a sobrevivência material, criando símbolos, estabelecendo as relações sociais, dando sentido a sua existência. Nele se garante a vida e se planta os mortos, para nascer novos guerreiros Xukuru. Por isso a garantia do território é a conquista mais importante da organização social e política do povo.

14. Em que aspectos seu programa, projeto ou prática inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.

É um povo que estava "morto" que ressurgiu e agora toma o seu destino nas mãos e conduzem a sua história. O sistema de governo do povo Xukuru é democrático, não apenas no modelo representativo, mas principalmente participativo. A interação do político com a natureza e o sagrado, o lugar que os encantados ocupam na vida da comunidade e como se reverencia o sagrado que age no cotidiano e se traduz em ações concretas de respeito à natureza, ao homem, à mulher, à criança, o anão... É nítido, o crescente envolvimento dos/as jovens nos processos políticos, o próprio cacique atual é um jovem. Estes têm assumido responsabilidades, ouvindo os mais velhos, integrando conselhos de educação (Copixo) e saúde (Cisxo), e desta forma ampliando as discussões internas sobre o papel da criança, adolescente e jovem na sociedade Xukuru o que vai garantir a continuidade da etnia Xukuru.

15. Mesmo que seu programa, projeto ou prática não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?

Entende-se que a posse sobre o território garante aos Xukuru o controle sobre os recursos ambientais. Sendo este um povo agricultor, avalia-se que a medida em que vão recuperando seu território tem-se a possibilidade concreta de recupera-lo do ponto de vista ambiental, já que o solo e as matas foram danificadas pela ação dos fazendeiros na criação de pastos para o gado, e desta forma produzir tanto para garantir a subsistência do grupo como, inclusive, promover o desenvolvimento econômico da região que se abastece com produtos da capital, aumentando os custos e qualidade das mercadorias, prejudicando os pequenos comerciantes locais. Outro aspecto importante a destacar é que na concepção de mundo dos Xukuru, pobreza é vista como falta de terra e meios para fazê-la produzir, e o atendimento precário na saúde e educação. Não anseiam um modo de vida pautado na acumulação financeira e na terra como objeto de especulação. Anseiam pelo seu território livre, uma saúde que fortaleça a medicina tradicional e uma escola de qualidade, equipada e com autonomia política e pedagógica. Sendo o território o espaço onde se organiza a vida cultural, social, política e econômica de um povo, estabelecer a reconquista territorial como prioridade causa impacto direto na questão da pobreza.

16. Qual o impacto do programa, projeto ou prática sobre a cidadania? (Mencione aqui aspectos relativos à cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua aqui também questões relativas a gênero, raça ou etnia).

Para os Xukuru cidadania é acima de tudo garantir qualidade de vida material e poder influir nas decisões dos governantes sobre as políticas para os povos indígenas. É isso que constatante o nível de organização social e política do povo Xukuru é tão elevado que todas as políticas desenvolvidas pelo Estado brasileiro só podem ser introduzidas no território Xukuru com a anuência da comunidade, através de suas instâncias organizativas. O sistema de governo Xukuru garante também uma sociedade Xukuru democrática e isto deveria ser aprendido pela sociedade nacional.

17. Caso seu programa, projeto ou prática já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta este ano em relação ao ano em que se inscreveu pela última vez?

18. Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou prática?

O grande conflito entre o que diz a lei e o que os governantes fazem na prática. O artigo 231 da Constituição brasileira de 1988 é raramente respeitado no nosso país, seja pela sociedade em geral, seja pelos gestores das políticas públicas. Outro aspecto é a preconceito da sociedade em geral com os povos indígenas, que os discrimina seja porque vivem de forma diferente, ou negando a sua identidade porque não têm os sinais diacríticos que lhes é exigido.