

PROJETO JOVEM RURAL

1. Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou prática, por ordem de prioridade.

- 1) Promover o desenvolvimento econômico, social, cultural das famílias beneficiárias dos Projetos de Assentamentos de Ibitiúva, Córrego Rico, Formiga, Perdizes, Horto Guarany, Boa Sorte, assistidas pelo Grupo Técnico de Campo de Bebedouro, por meio da integração dos jovens ao processo de planejamento, execução e avaliação das atividades desenvolvidas nos referidos Projetos de Assentamentos de trabalhadores rurais;
- 2) Criar oportunidades de diálogos entre os jovens residentes nesses projetos de assentamentos, permitindo a estes, ampliarem seus conhecimentos por meio de troca de experiência dentro da realidade em que vivem;
- 3) Incentivar a organização desses jovens através de práticas simples, por meio do planejamento do encontro de jovens, definição da programação e da pauta de diálogos, definidos pelo grupo de jovens que estarão recepcionando os grupos visitantes;
- 4) Conscientizar sobre a valorização e continuidade dos estudos pelos jovens, seja a conclusão do ensino médio, seja o acesso ao ensino superior.
- 5) Criar oportunidades de lazer por meio do desenvolvimento de atividades esportivas, culturais.

Metas:

- 1) Incentivo à constituição de grupos de jovens nas comunidades rurais sendo esses compostos por uma diretoria para promover diálogos referentes à participação do jovem no processo de planejamento das atividades econômicas, sociais e culturais dos referidos projetos de assentamentos, apresentando propostas e projetos de geração de renda a esse público específico.
- 2) Incentivar os jovens à formalização de parcerias ou solicitação de apoio às prefeituras da região ou Entidades Representativas de Classes para desenvolvimento das atividades. Promover os encontros regionais de jovens a cada 04 meses, possibilitar aos mesmos, compartilhar conhecimentos e realização de atividades externas. Curso de informática básica, destinadas a uma parte dos jovens participantes do projeto Jovem Rural.

2. Descreva o funcionamento do programa, projeto ou prática e aponte qual(is) a(s) sua(s) frente(s) de atuação.

Nesse ano de 2005, a cada 04 meses, são realizados os encontros de jovens do Projeto Jovem Rural. Esses encontros, na maioria das vezes, são realizados nos Projetos de Assentamentos, com média de participação de 115 jovens de 7 Projetos de Assentamentos assistidos pelo Grupo Técnico de Campo de Bebedouro. Aos jovens visitantes, cabe a função de se organizarem para a viagem, promovendo os contatos com as prefeituras municipais para auxílio de transporte coletivo, elaborando as listagens referentes aos jovens que estarão viajando e arrecadação dos alimentos, alimentos esses que são preparados e servidos nas refeições.

O grupo de jovens que recebe os demais grupos de jovens, organiza o Encontro, planeja as atividades, define a pauta, convida os palestrantes, articula-se com o grupo de mulheres para preparação da refeição e determina as tarefas.

A atuação do Projeto dar-se-á no incentivo dessa prática como ferramenta principal de incentivo ao planejamento e organização dos jovens.

- 3. O programa, projeto ou prática faz parte de uma iniciativa, programa ou política mais abrangente (da mesma ou de outra esfera de governo)? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.**

O Projeto Jovem Rural faz parte do programa de Apoio às Organizações de Jovens Residentes em Assentamentos Rurais e em Áreas de Remanescentes de Quilombos, desenvolvidos pela Fundação ITESP. No ano de 2004, os participantes do projeto Jovem Rural foram convidados a participar da Proposta de Formação da Rede da Cidadania, desenvolvido pela Secretaria da Justiça e da Defesa da Cidadania.

- 4. Identifique o público-alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Qual é a proporção de homens e de mulheres beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou prática?**

São 204 jovens de 07 Projetos de Assentamentos, sendo 104 do sexo feminino e 100 do sexo masculino. A Regional Norte abrange 16 Projetos de Assentamentos, totalizando 1234 famílias, com uma população juvenil de 2500 pessoas. Ao todo são atendidos 8,16% pelo Projeto Jovem Rural. A participação dos jovens no projeto dá-se de forma livre, devendo esse ter acima de 15 anos de idade.

- 5. Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou prática? Quais as fontes de recursos financeiros (locais, estaduais, federais; de fontes privadas, de ONGs, de agências multilaterais)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou prática?**

Gasto orçamentário anual do Projeto é de R\$ 16.433,55, sendo 45,99% correspondente à Fundação ITESP, 45,31% correspondente às prefeituras municipais e 8,70% correspondente aos grupos de jovens, conforme demonstrado nas tabelas abaixo. Da dotação orçamentária da Fundação ITESP para 2005 (R\$ 37.000.000,00 - trinta e sete milhões de reais), 0,204% são gastos no projeto.

	Monitor e Técnico Desenv. Agrário	Valor unitário horas Monitor e Técnico	Valor total (monitor + técn.)	Assist. Social – horas trabalhadas	Valor unitário horas Assistente Social	Valor total (As. social)	Valor Total
1- Horas técnicas	210	18,98	3985,8	25	31,98	799,5	4785,30
2- Utilização de equipamentos	40	1,65	66,00	10	1,65	16,50	82,50
3- Transporte	4280	0,51	2.182,80	1070	0,51	545,70	2.728,50
							7.596,30

Tabela 1) Investimento da Fundação ITESP com a realização dos Encontros de Jovens projeto Jovem Rural – Ano 2005.

Descrição das Atividades	Motoristas hs/trabalh.	Valor Hora Motoristas	Ônibus Km percorridos	Valor km percorrido	Valor despesas motorista	Valor despesas ônibus	Valor total
Encontros - Transporte dos jovens	225	4,65	16.000	0,40	1.046,25	6.400,00	7.446,25

Tabela 2) Investimento em transporte dos Grupos de Jovens realizado pelas Prefeituras Municipais.

Descrição das Atividades	Cozinheiras/ horas trabalhadas	Valor/hora Despesas Cozinheira	Valor total Despesas Cozinheiras	Aquisição de Gêneros Alimentícios	Valor total
Preparo das refeições-café da manhã e almoço	200 horas	4,65	930,00	500,00	1.430,00

Tabela 3) Investimento com o preparo das refeições, realizado pelos jovens.

6. Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou prática? Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomada de decisões) e quantos realizam funções de execução?

Estão envolvidas diretamente 18 pessoas na coordenação do Projeto Jovem Rural, sendo 09 homens e 09 mulheres, entre Técnicos, Analistas, Apoio e Representantes dos Grupos de Jovens.

As tomadas de decisões são conjuntas, de acordo com o estabelecido nos Encontros de Jovens. Os 07 representantes dos grupos de jovens são os responsáveis em promover a continuidade dos diálogos nas referidas comunidades rurais, objetivado implantação de políticas públicas dialogadas nos referidos encontros.

Na execução estão envolvidas 15 pessoas, sendo 01 monitor, 02 Técnicos, 05 apoios dos Projetos de Assentamentos e 07 representantes dos Grupos de Jovens.

7. Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.

Fundação ITESP. Atua na operacionalização do Projeto Jovem Rural, disponibilizando equipe técnica e equipamentos para desenvolvimento das atividades. A partir dos diálogos realizados pelos jovens no Encontro de Jovens, juntamente com esses, promove uma maior aproximação institucional com possíveis parceiros para implantação de projetos específicos de desenvolvimento social, econômico e cultural.

Prefeituras Municipais: Disponibilizam os meios de transporte necessários a realização dos encontros. A partir de 2004, todos os encontros de jovens tem registrado a presença dos Prefeitos da região, juntamente com demais Secretarias Municipais. Isso tem facilitado a prática do dialogo junto às demais instituições, entidades e órgãos públicos e privados.

Associações de beneficiários : Promovem os diálogos em nível de comunidade, por meio da realização de assembleias gerais, referentes às propostas apresentadas pelos Grupos de Jovens, colaborando na formação política e na formação de lideranças dos participantes do projeto Jovem Rural.

Sindicatos dos Empregados Rurais de Matão e Jaboticabal – Atuam como parceiros auxiliando na viabilização dos cursos de informática básica. O Sindicato dos Empregados Rurais de Matão realizou um curso de informática básica destinado a 74 jovens, sendo que 34 jovens residem nos Projetos de Assentamentos Monte Alegre II, IV e V. O Sindicato dos Empregados Rurais de Jaboticabal doou 2.000 exemplares de livros para implantação da Biblioteca Pública do Projeto de

Assentamento Córrego Rico, além de colocar à disposição os equipamentos de informática da entidade para aperfeiçoamento do aprendizado do curso de informática básica.

Movimento 4º Centenário de Matão – iniciou curso de Formação Teatral no projeto de Assentamento Monte Alegre IV, estando o referido curso temporariamente interrompido.

O projeto Jovem Rural tem possibilitado a elaboração de projetos multi-institucionais, com otimização de uso de espaços físicos das prefeituras municipais, que muitas vezes encontram-se ociosos nos finais de semana. O curso de informática realizado aos finais de semana, nas dependências do espaço físico do Projeto “Caminhando para o Futuro” é exemplo da otimização de espaços físicos.

8. Se seu programa, projeto ou prática envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação se concretiza (explique os mecanismos de participação).

A participação da comunidade dar-se-á no sentido de participação dos jovens nos encontros regional e a integração desses jovens no planejamento das atividades a serem desenvolvidas pelas comunidades.

A constituição informal dos grupos de jovens nos Projetos de Assentamentos, bem como as reuniões específicas realizadas com os referidos grupos, possibilita uma maior afirmação das propostas a serem apresentadas às comunidades.

A participação dos jovens nas Assembléias Gerais tem sido constatada pelos técnicos e analistas que prestam serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural, o que valoriza a crescente participação desses nos encontros de jovens.

9. Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou prática? Quais os principais participantes governamentais e não-governamentais neste processo? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual(is) ?

O Projeto Jovem Rural teve seu início em fevereiro de 2002, quando nas reuniões e assembléias dos assentamentos, foram levantadas demandas de ações direcionadas às populações jovens dos Projetos de Assentamentos.

Os principais participantes foram:

- Fundação ITESP;
- Prefeitura Municipal de Jaboticabal;
- Prefeitura Municipal de Pitangueiras;
- Prefeitura Municipal de Restinga;
- Prefeitura Municipal de Colômbia;
- Prefeitura Municipal de Motuca;
- Prefeitura Municipal de Matão.
- Sindicato dos Empregados Rurais de Jaboticabal;
- Sindicato dos Empregados Rurais de Matão;
- Associação A Terra Rica.

O objetivo foi de criar um método prático de planejamento e organização, que fosse fácil de entendimento por parte dos jovens e das comunidades.

10. Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram desde o início de operação do programa, projeto ou prática? Por que ocorreram?

Etapas 1) Diálogos dos Técnicos junto a alguns jovens dos Projetos de Assentamentos de Bebedouro, objetivando promover o 1º Encontro desses jovens, que ocorreu em 20.07.05, com presença de jovens de 03 Projetos de Assentamentos – Ibitiava, Córrego Rico e Reage Brasil (Atualmente os encontros de jovens do Projeto Jovem Rural contam com formação de Mesa Diretora

dos Trabalhos, organização e planejamento ficam sob a responsabilidade dos grupos, conforme descrito anteriormente).

Etapa 2) Devido a crescente participação dos jovens, inicialmente a prática do diálogo dava-se por meio da Mesa do Diálogo (Atualmente precisamos utilizar aparelhagem de som para desenvolver as atividades).

Etapa 3) A aprovação dos grupos de jovens por parte das prefeituras municipais, garantindo participação efetiva nos encontros, sendo convidados dos grupos de jovens.

Etapa 4) Reuniões mensais com grupos de jovens nos Projetos de Assentamentos para elaboração de projetos e encaminhamentos de demandas.

11. Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?

- a) Dificuldade de conscientização desses jovens de que eles próprios são os agentes promotores dessa proposta de desenvolvimento. Esses jovens, na maioria das vezes, não participavam ativamente de suas comunidades;
- b) A constituição de grupos de jovens nos Projetos de Assentamentos era relacionado à disputa de poder, segundo alguns representantes dessas comunidades rurais. Foi necessária a promoção de diálogos junto a essas comunidades, descrevendo os objetivos propostos pelo projeto.
- c) Dificuldades de comunicação entre os participantes dos grupos, haja visto na época, esses projetos de Assentamentos não dispõem de Rede de Energia Elétrica;
- d) Apesar das realidades dessas comunidades serem na época quase que idênticas, ainda assim os mesmos não propunham ações coletivas no sentido de apresentação de uma proposta macro objetivando implantação de políticas públicas para atendimento regionais a esses jovens.

Atualmente os grupos participam e apresentam projetos coletivos de investimento.

A partir das dificuldades apresentadas, o GTC-Des-Bebedouro apresentou plano de trabalho à equipe técnica, focado principalmente nesses diagnósticos levantados pelos jovens.

12. Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou prática? Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou prática.

- Reuniões mensais com os grupos;
- Apresentação de projetos e propostas, bem como implementação dessas nas comunidades;
- Participação dos grupos de jovens nos Encontros de Jovens do projeto Jovem Rural;
- Contatos com instituições e órgãos públicos e privados para desenvolvimento de atividades.

13. Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou prática até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?

Foram várias as conquistas importantes, entre elas citamos a elaboração do projeto de construção da Biblioteca do Projeto de Assentamento de Córrego Rico.

14. Em que aspectos seu programa, projeto ou prática inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.

- a) Adoção de métodos simples de organização e planejamento que pudesse ser aplicado de forma participativa e que fosse de fácil entendimento pelos jovens e pela comunidade;
- b) Proposição de uma metodologia participativa valorizando a percepção desses jovens em face a realidade vivida pelos jovens em suas comunidades;

- c) A organização e planejamento dos grupos deveria iniciar a partir de práticas sugeridas nos Encontros de Jovens, os quais para participarem desses Encontros já eram exigidas práticas básicas de planejamento e organização desses jovens em suas comunidades.

15. Mesmo que seu programa, projeto ou prática não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?

A proposta do Projeto Jovem Rural é incentivar a organização dos jovens residentes nos Projetos de Assentamentos Rurais, com o objetivo desses jovens, através de suas participações no planejamento do Assentamento elaborarem projetos de desenvolvimento. Nesse sentido alguns projetos já se encontram em fase de implantação, que contribuirá para geração de empregos e rendas destinados aos jovens, destacando-se entre os projetos o TUME, a Oficina de Costura, o Apiário-Escola e as Hortas Comunitárias.

16. Qual o impacto do programa, projeto ou prática sobre a cidadania?. (Mencione aqui aspectos relativos à cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua aqui também questões relativas a gênero, raça ou etnia).

- a) Auto-afirmação desses jovens, inclusive se reconhecendo como filhos de trabalhadores rurais, beneficiários de Programas de Reforma Agrária, propondo atividades a órgãos, instituições e entidades, com o objetivo de promover melhorias na qualidade de vida das famílias;
- b) Elaboração de projetos de geração de emprego e renda nas suas próprias comunidades, evitando assim o êxodo rural;
- c) Participação em eventos externos com finalidade de discussão sobre direitos humanos e participação política, eventos esses realizados pela Secretaria da Justiça e da Defesa da Cidadania;
- d) Valorização cultural – está em fase de implantação a Biblioteca Pública do Projeto de Assentamento Córrego Rico, com acervo bibliográfico de 4.000 exemplares, funcionando provisoriamente na casa mais antiga do referido Projeto de Assentamento. A discussão sobre desenvolvimento de políticas de inclusão racial tem sido promovida nos Projetos de Assentamentos Monte Alegre por meio do Movimento Negro 4º Centenário de Matão;
- e) Valorização do aprendizado escolar – no ano de 2004, os jovens do projeto de Assentamento de Ibitiúva conseguiram bolsa de estudo para frequentarem o Curso Técnico em Agricultura em Mirassol – SP. No ano de 2005 a EESG Agrícola José Bonifácio” – UNESP Jaboticabal conta com 02 jovens do Projeto de Assentamento Córrego Rico matriculados no Curso Técnico em Agropecuária. Através do PROUNI temos uma jovem frequentando o Curso de Geografia na Faculdade São Luiz de Jaboticabal. Início do Projeto de Alfabetização de Adultos PRONERA nos Assentamento de Córrego Rico, Ibitiúva, Reage Brasil, Horto Guarani, Perdizes e Formiga, cujas instrutoras fazem parte dos Grupos de Jovens dos referidos projetos de Assentamentos. Aprendizado em Informática por meio de parcerias institucionais democratizando o acesso dessas populações às tecnologias cotidianas.

17. Caso seu programa, projeto ou prática já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta este ano em relação ao ano em que se inscreveu pela última vez?

- a) Participação de autoridades municipais nos Encontros de Jovens do Projeto Jovem Rural;
- b) Diálogos mais abrangentes entre os jovens participantes do Projeto, elaborando documentos e encaminhando às instâncias competentes;
- c) Atendimento à demandas levantadas em anos anteriores;
- d) Acesso desses jovens à ações governamentais.

18. Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou prática?

Dependência de recursos das Prefeituras Municipais para realização dos Encontros de Jovens do Projeto Jovem Rural. Até o presente momento não dispomos de recursos financeiros suficientes para execução das atividades.