

PROGRAMA CRECHE SAUDÁVEL

1. Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou prática, por ordem de prioridade.

Objetivos:

- Reduzir a prevalência de desnutrição em crianças menores de seis anos.
- Incentivar e melhorar cobertura vacinal.
- Reduzir o número de doenças imunopreveníveis e parasitoses intestinais, diarreia, infecções respiratórias agudas, anemia ferropriva, e outras
- Intensificar o monitoramento e acompanhamento do crescimento e desenvolvimento das crianças.
- Integrar a família, instituição e criança.

Metas:

- Reduzir o índice de desnutrição em 50%.
- Atingir 100% de cobertura vacinal nas crianças assistidas.
- Evitar em 100% as doenças imunopreveníveis.
- Atingir 100% de crianças monitoradas e acompanhadas pelo programa.
- Garantir uma participação efetiva da família nas ações educativas do programa.

2. Descreva o funcionamento do programa, projeto ou prática e aponte qual(is) a(s) sua(s) frente(s) de atuação.

A atuação do programa acontece semanalmente durante as quintas-feiras nas creches do município, conforme planejamento e programação, desenvolvendo as seguintes ações: Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento das crianças através da verificação do peso, altura e perímetro cefálico registrando no cartão da criança e formulário; imunização; aplicação de vitamina A; atendimento médico-pediátrico; atendimento de enfermagem; palestras e outras atividades educativas; introdução e incentivo a alimentação saudável; dispensação de medicamentos; realização de exames de lâmina para as mães; atendimento preventivo e curativo de saúde bucal.

3. O programa, projeto ou prática faz parte de uma iniciativa, programa ou política mais abrangente (da mesma ou de outra esfera de governo)? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.

Sim. Programa Saúde da Criança. A ligação se dá através do desenvolvimento das ações integradas preventivas e curativas da saúde da criança.

4. Identifique o público-alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Qual é a proporção de homens e de mulheres beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou prática?

Crianças institucionalizadas nas creches municipais. 1.400 crianças matriculadas nas creches municipais. A proporção é de 50% de meninos e 50% de meninas. A proporção da clientela potencial beneficiada é de 12,71% da população de 0-6 anos do município. A seleção é feita mediante a matrícula. Eles participam de todas as ações programáticas desenvolvidas nas creches.

5. Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou prática? Quais as fontes de recursos financeiros (locais, estaduais, federais; de fontes privadas, de ONGs, de agências multilaterais)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou prática?

O gasto orçamentário anual do programa é de R\$ 50.000,00 (cinquenta mil reais). Os recursos financeiros do programa vêm 100% da Secretaria Municipal de Saúde de Lagarto. Os gastos no programa correspondem a 0,45% do orçamento de Recursos Próprios da Prefeitura Municipal destinados a Secretaria Municipal de Saúde. Obs: Os recursos humanos não são contratados, especificamente, para este programa, todas as pessoas envolvidas são funcionárias das Secretarias Municipais de Saúde e Educação.

6. Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou prática? Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomada de decisões) e quantos realizam funções de execução?

Dez pessoas. Função de Direção: 02 mulheres. Função de execução: 07 mulheres e 01 homem.

7. Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.

Secretaria de Educação: coordenação das creches e pagamento dos honorários da nutricionista. Pastoral da Criança: treinamento das merendeiras das creches, palestras educativas sobre alimentação alternativa, fornecimento mensal de multimistura através de convênio firmando com a Secretaria de Saúde. Secretaria de Saúde: órgão executor do projeto.

8. Se seu programa, projeto ou prática envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação se concretiza (explique os mecanismos de participação).

Existe a participação das famílias das crianças assistidas através de palestras educativas; realização de exames de lâmina para as mães; atendimento médico e de enfermagem, dispensação de medicamentos; verificação de P.A. (pressão arterial).

9. Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou prática? Quais os principais participantes governamentais e não-governamentais neste processo? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual(is)?

O programa teve início em fevereiro de 2003 visando a redução dos índices de desnutrição e mortalidade infantil em nosso município. Participantes governamentais: Secretarias Municipais de Saúde, Educação e Ação Social. Participante ONG: Pastoral da Criança.

10. Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram desde o início de operação do programa, projeto ou prática? Por que ocorreram?

Reuniões com as coordenações das parcerias envolvidas no programa para planejamento das ações a serem desenvolvidas; elaboração do cronograma; reuniões com as famílias para a divulgação do programa; cadastramento das crianças; início das ações. As mudanças ocorridas foram: implementação das ações preventivas e curativas de saúde bucal; realização de exames de lâminas para as mães; dispensação de medicamentos fitoterápicos; confecção do sabão MULTIERVAS para tratamento da escabiose e pediculose; realização de exames laboratoriais (hemograma completo e parasitológico de fezes). Estas mudanças ocorreram visando ampliar e melhorar o programa.

11. Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?

Falta de compromisso das equipes de saúde da família em cumprir o cronograma; falta de transporte para locomoção das equipes; falta de participação das famílias nas ações do projeto. Tentamos melhorar estes problemas através de reuniões com os profissionais envolvidos e com os familiares objetivando sensibilizá-los para a importância do programa, porém apesar de alcançarmos alguma melhora, estes problemas ainda persistem.

12. Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou prática? Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou prática.

Avaliação do estado nutricional das crianças; avaliação do quantitativo das ações realizadas.

QUADRO DEMONSTRATIVO / 2004 DE ACOMPANHAMENTO DAS CRIANÇAS NAS CRECHES

Creches	Crianças matriculadas	Crianças acompanhadas	Crianças a baixo P10		Crianças Recuperadas
			Início do Ano	Final do Ano	
Pov. Brasília	40	40	01	-	01
Pov. Brejo	20	20	18	12	06
Santa Terezinha	172	172	12	05	04
Artur Reis	150	150	18	12	04
Raimunda Reis	248	248	20	10	06
Jardim C. Novo	80	80	38	13	22
Matinha	190	190	24	14	09
Açuzinho	67	67	29	14	14
Jenipapo	111	111	09	01	08
Crioulo	40	40	10	05	05
Olhos D'água	14	14	15	08	04
Várzea dos Cágados	70	70	-	-	-
Colônia Treze	240	240	17	07	01
Total Geral	1.442	1.442	211	101	84

CONSOLIDADO ANUAL DOS PROCEDIMENTOS 2004

Atividades	Procedimentos trimestrais			Total Anual
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
Atendimento médico Pediátrico	790	375	286	1.451
Atendimento de Enfermagem	880	623	1.003	2.506
Peso, estatura e perímetro cefálico	1.138	613	1.003	2.754
Imunização	70	98	144	312
Dispensação de medicamentos	341	82	127	550
Lanches Alternativos	1.220	550	1.064	2.834
Palestras Educativas	1.220 participantes	430 participantes	300 participantes	1.950 participantes
Exames de Lâminas	165	230	245	640
Verificação de pressão arterial	177	-	-	177
Aplicação de Vitamina "A"	244	53	20	317
Atendimento médico Adulto	-	-	67	67

Obs: Este consolidado refere-se ao quantitativo de procedimentos realizados durante acompanhamento semanal pela equipe multidisciplinar e não pelas equipes de saúde da família, ao qual consolidam seus atendimentos em boletins de procedimentos ambulatoriais.

13. Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou prática até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?

Redução em 42% do índice de desnutrição infantil das crianças atendidas pelo programa progredindo para a melhoria do estado psicossocial e biológico destas crianças.

14. Em que aspectos seu programa, projeto ou prática inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.

O programa visa assegurar a saúde das crianças com a atuação de uma equipe multiprofissional nas creches, proporcionando desenvolvimento de ações preventivas e curativas visando à integração da família, instituição e criança. Na recuperação, promoção de saúde e prevenção de doença, objetivando um crescimento saudável. Este programa é inovador, pois leva as ações de saúde diretamente ao universo da criança facilitando assim o seu acesso as ações preventivas e curativas de saúde, nunca houve um programa voltado para este objetivo em nosso município.

15. Mesmo que seu programa, projeto ou prática não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?

O público-alvo, crianças matriculadas nas creches municipais, são pobres e extremamente carentes. Muitos não tinham acesso a médicos, dentistas, atendimento de enfermagem, atendimento nutricional antes da implementação deste programa. Portanto o impacto do programa tem sido muito positivo e as metas tem sido gradativamente alcançadas.

16. Qual o impacto do programa, projeto ou prática sobre a cidadania?. (Mencione aqui aspectos relativos à cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua aqui também questões relativas a gênero, raça ou etnia).

O programa facilita o acesso das crianças assistidas á saúde resgatando assim sua cidadania..

17. Caso seu programa, projeto ou prática já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta este ano em relação ao ano em que se inscreveu pela última vez?

É a primeira vez que este programa está sendo inscrito no PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA.

18. Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou prática?

O não envolvimento das equipes de saúde nas avaliações mensais destas crianças institucionalizadas nas creches de sua área de abrangência.