

042/05

Questões

1. Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou prática por ordem de prioridade.

Objetivos e Metas da Biblioteca Pública Municipal.

1º Concluída a obra da biblioteca, esperava-se que esta se efetiva-se como espaço reservado às atividades culturais, de ensino e lazer.

2º Esperava-se que a população deve-se acolhê-la, valorizá-la, sentir-se dona desta, garantindo assim a sua manutenção e sobrevivência. Que a administração se incumba em sempre atualizar o acervo, criando alternativas para disponibiliza-lo ao maior número de pessoas, de forma eficiente e descomplicada.

3º Que o espaço deve estar sempre aberto e preparado para atender as necessidades e demandas das escolas e demais instituições interessadas de domingo à domingo.

4º A área externa deve permitir outros usos de interesse para a população, sem que isto descaracterize o objetivo principal do espaço.

5º Que seja utilizada por todos, indistintamente, enriquecendo-os por intermédio dos conhecimentos condensados nas páginas impressas de um bom livro.

6º Que a "sede de saber" esteja cada vez mais viva e que o espaço promova satisfação aos seus usuários, conscientizando-os da importância da busca pelo conhecimento e conseqüente repercussão destes em nossas vidas.

7º que desde cedo possa se formar pessoas preparadas para estar em uma sociedade onde o sentimento ético-moral deve estruturar-se junto ao conhecimento formal a fim de consolidar valores imprescindíveis ao crescimento humano.

A Biblioteca Pública Municipal tem alcançado estas metas e objetivos, surpreendendo a cada ano de sua utilização em prol da comunidade com um grande número de usuários assíduos todos os dias buscando pesquisar, se informar, se aglutinar em tomadas de decisões dos mais diversos assuntos sobre a comunidade, e é elogiada freqüentemente por visitantes de municípios adjacentes e turistas.

Objetivos e Metas da Biblioteca Móvel

1º Ampliar as ações de incentivo a leitura

2º Possibilitar o acesso à informação e cultura a todos os moradores da área rural do município de Caparaó independente de raça, idade, escolaridade, sexo ou opção religiosa.

3º fomentar a cultura aglutinando os moradores da comunidade através de festas, palestras, eventos artesanais, cursos diversificados, teatro, cinema etc...

2. Descreva o funcionamento do programa, projeto ou prática e aponte qual (is) a(s) sua(s) frente(s) de atuação.

A Prática da Biblioteca Pública Municipal consiste em atender toda e qualquer pessoa a partir das 8:00 horas às 20:00 horas todos os dias da semana. As pessoas podem escolher as diversas revistas de assinaturas que englobam assuntos infantis, de universo feminino, ciência, atualidades, religião, moda, e saúde; além de um imenso

acervo de livros de todos os gêneros. Elas podem sentar-se confortavelmente num ambiente limpo e apropriado para leitura, ou se preferir poderá utilizar o espaço externo, onde há também bancos, cadeiras e mesas num ambiente paisagístico ornamentado com plantas.

Todos os funcionários zelam pela biblioteca como um todo, pois é um espaço maravilhoso de se trabalhar.

Os alunos e visitantes são atendidos prontamente com satisfação na procura de um livro, de um assunto, pesquisa, e até mesmo acesso a internet.

Os professores ainda solicitam o espaço antecipadamente para trazerem suas turmas para pesquisas, ou no caso do ensino infantil para utilizarem o espaço externo, com brincadeiras, ou músicas que são escutadas através da aparelhagem de som Gradiente Personal System AS20/2, pertencentes à biblioteca, além da Brinquedoteca, espaço aconchegante com travesseiros pelo chão, brinquedos infantis como fantoches, casinha de bonecas, quebra-cabeças etc..., além de poderem ser exibidos filmes, documentários através do vídeo cassete Philco 7 Head Lock System-Sap Pvc -HF16, e da Tv LG 29" Cinemaster.

A Biblioteca Móvel atende 12 comunidades freqüentemente, com o intuito de obter dados de como está se dando o funcionamento e a circulação dos livros, bem como, seu estado de conservação, e divulgação da mesma. Além de ser um intercâmbio entre as entidades coordenadoras (UFMG/COLTEC/Biblioteca Pública de Belo Horizonte) que propiciam cursos como os oferecidos para este mês de Literatura, Fantoches, Livros com papel marchê, e contadores de histórias, transportar pessoas que beneficiarão a comunidade de alguma forma, como com: palestras, vídeos, ensaios, teatro, musica, show e artesanato. Todas as atividades são fotografadas e descritas pela coordenadora Claudia Christina Matos Martins, que faz um relatório bimestral, fornecendo e atualizando todos os dados e o progresso da mesma, bem como as dificuldades e sugestões feitas no contato freqüente entre os voluntários, funcionários e a coordenadora.

3. O programa, projeto ou prática faz parte de uma iniciativa, programa ou política mais abrangente (da mesma ou de outra esfera de governo)? Em caso afirmativo, descreva como se dá essa ligação.

Sim. Através do "Projeto Educação Ambiental em Caparaó; que é uma proposta de construção de uma comunidade de aprendizagem", financiado pela Fundação W.K. Kellogg.

Faz parte da Iniciativa Comunidade de Aprendizagem, da Fundação W. K. Kellogg; do Programa de Educação Ambiental em Caparaó, do COLTEC/UFMG, em parceria com as Prefeituras Municipais de Caparaó e Alto Caparaó, etc.

A ligação se dá nas áreas do Projeto, a saber: Educação, Cultura, Meio Ambiente, Saúde e Memória Histórica.

Ainda tem o "Projeto Implantação de um serviço de extensão de uma Biblioteca Pública Municipal- Biblioteca Móvel - para os moradores da área rural de Caparaó/MG - Brasil", financiado pela Fundação W.K.Kellogg.

A coordenação local é atualmente ministrada pelo Diretor da Escola Estadual Valter Martins da Silva que envolvem o GEASC (Grupo de Estudos Astronômicos da Serra de Caparaó), e o Grupo Igapara (teatro); da Biblioteca Pública Municipal Prefeito Antônio Xavier da Costa -Sede a coordenação é executada pela funcionária pública cedida pela Prefeitura Sullivan Emerich de Castro César, e a coordenação da Biblioteca Móvel é executada pela funcionária pública cedida pela Prefeitura Municipal de Caparaó Cláudia Christina Matos Martins.

4. Identifique o público –alvo. Quantos, no momento os diretamente beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários, e como eles participam do programa, projeto ou prática?

Os dados estatísticos atuais de cadastrados na biblioteca Pública Municipal é de 842 pessoas sendo, 490 mulheres e 352 homens; a faixa etária mais atingida é entre 10/16 anos. Alguns cadastros foram excluídos devido a mudança local das pessoas.

Na Biblioteca Móvel, o total de cadastrados atualmente envolvendo todas as 12 (doze) comunidades é de 282, sendo 100 homens e 182 mulheres, num período de 4 (quatro) meses. Totalizando 1.124 leitores cadastrados oficialmente. Levando em conta uma população aproximadamente de 6.000 mil habitantes, o percentual atinge quase 20% da população, e que todas as escolas tanto Municipal, quanto Estadual, alunos do Pré- Vestibular, Enfermagem a nível técnico e Ensino Superior tem seu público atendido.

Quanto aos serviços e cursos realizados são inteiramente gratuitos (incluindo alimentação e transporte). Nem na inscrição na Biblioteca Pública há cobrança de taxa. Quanto à participação, os cursos são abertos a todos que tem interesse, independente de serem moradores da área urbana ou rural. Gostaríamos de enfatizar que é de suma importância a participação dos voluntários no desenvolvimento e progresso da implantação do Projeto Biblioteca Móvel, sem os quais não haveria como realizar tal evento.

5. Qual o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou prática? Quais as fontes de recursos financeiros (locais, estaduais, federais; fontes privadas, de ONG'S, de agências multilaterais)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou prática?

O recurso para a implantação da Biblioteca Pública Municipal de Caparaó ficou por volta de 100.000 (cem mil) reais , através da Fundação W.K Kellogg (para compra de mobiliário; equipamentos; acervo; cursos; consultoria; alimentação; hospedagem; transporte; estagiários; assinaturas de revistas e jornais e outros) e o recurso para a implantação da Biblioteca Móvel em Caparaó ficou por volta de 120.000 (cento e vinte mil) reais, através da Fundação W.K Kellogg (o mesmo acima incluindo o veículo Kombi, baús, arquivos e outros; exceto assinaturas e mobiliário).

A Prefeitura Municipal de Caparaó forneceu recursos gastos com assinaturas de periódicos, eventual compra de livros, pagamento de salários dos profissionais municipais, antena parabólica, garagem para a Kombi, internet por rádio/satélite (só a parte da Biblioteca), toldo, e outros.

6. Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou prática? Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomada de decisões) e quantos realizam funções de execução?

Elbem de Oliveira Schwartz (Secretário de Educação); Marcos Antonio Nicacio(coordenador Geral); Valter Martins da Silva (Diretor da Escola Estadual); Aroldo Cândido Ribeiro (Diretor da Escola Municipal); Marlene Edite Pereira de Rezende (Coordenadora do projeto); Sullivan Emerich Castro César (Diretora da Biblioteca Pública Municipal); Cláudia Christina Matos Martins (Coordenadora da Biblioteca Móvel); M^a Gisela Torres Brinati Miranda (Diretora Municipal). A quantidade de pessoas que estão envolvidos em tomadas de decisões são 08 (oito), sendo quatro homens e quatro mulheres. E nas

funções de execução temos o motorista Geraldo Lúcio Xavier da Costa e todos os voluntários que estarão em anexo.

7. Indique todas organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.

Prefeitura Municipal de Caparaó (diretoria Municipal de Educação) – construção física da biblioteca, indicação dos funcionários municipais para trabalharem assinaturas de revistas e jornais, internet e televisão por satélite, manutenção física e de conservação – limpeza.

UFMG/COLTEC – gestão técnica

UFMG/FUNDEP – gestão financeira

Secretaria do estado da Cultura (Superintendência de Bibliotecas Públicas) – acompanhamento do Sistema de Bibliotecas Públicas Municipais, curso ofertado, inscrição na Biblioteca Nacional.

Fundação W.K. Kellogg – financiadora dos dois projetos.

8. Se seu programa, projeto ou prática envolve a participação da comunidade do público-alvo, descreva como esta participação se concretiza. Explique os mecanismos de participação).

Contamos com os grupos de apoio (GEASC, Igapara, palestrantes, Associação de Artesanato “Mãos Prendadas”) para apresentações não só nas solenidades que ocorrem na cidade, mas também no cronograma feito previamente para se apresentarem nas comunidades que envolvem o Projeto da Biblioteca Móvel, os Professores, Diretores das Escolas Municipais e Estadual estão sempre presentes as reuniões, e o Secretário de Educação, Cultura, Esporte e Turismo acompanha e dá suporte junto a Prefeitura Municipal dos pedidos das comunidades, e da aquisição da atualização do acervo da Biblioteca Pública Municipal para que se concretizem os pedidos e haja incentivo aos projetos implantados; causando com isso um grande interesse dos alunos a participarem de diversos eventos como: passeatas no dia do Meio Ambiente, Maquetes no dia do Aniversário de Emancipação da Cidade etc. ; o trabalho feito por amor dos voluntários da Biblioteca Móvel, em atender com carinho e dedicação a todos os moradores das comunidades é também comovente, pois a realidade de seus compromissos pessoais são muitos e mesmo assim, abraçam a causa com animação e vigor.

9. Quando e como foi originalmente concebido o programa, projeto ou prática? Quais os principais participantes governamentais e não-governamentais neste processo? Houve inspiração em iniciativa (s) anterior (es)? Qual (is)?

No 1º Encontro Municipal de Educação de Caparaó em 1994 ; a 1ª Conferência Municipal de Educação de Caparaó em 1997; os cursos para educadores e como o “Projeto, Educação Ambiental em Caparaó: proposta de construção de uma comunidade de aprendizagem” foi concebido – foi colocada como proposta de trabalho a implementação das duas bibliotecas públicas municipais. O Projeto começou em 1988 com o seu desenho e em 1999 com sua implantação. Os envolvidos são: Prefeitos Municipais (Itayr Horste Pinheiro, Dalmo de Souza Miranda), Diretorias Municipais de educação(Oziel Mendes de Paiva Júnior, Marlene Ferreira da Silva; Elbem de Oliveira Schwartz), Profissionais da Biblioteca (Sulivan Emerich de Castro César, Jeremias Córrea, Isabel de Almeida Filha, Maria José Pereira, Júlia Almeida, Sandra de Fátima Braga Pereira, Vânia da Silva Bento, Regina Caon, Marinete Fernandes Lopes, Pâmela Braga Pereira, Adélia Miranda, Seleir Borges, Marlene Lopes Nunes). Coordenação da Biblioteca Móvel (Diana de Oliveira; Cláudia Christina Matos Martins), os Grupos que

realizam atividades de apoio (Igapara, GEASC, Grupo da Melhor Idade, Associação de Artesanato "Mãos Prendadas"), Coordenadores Locais (Oziel Mendes de Paiva Júnior, Valter Martins da Silva), Diretores das Escolas Municipais (Áida Moreira, Valter Martins da Silva, Ana Maria Batista Brinati, Waldéia Bastos Donádio, Haroldo Cândido Ribeiro, Gisela Torres Brinati).

Pelo COLTEC/UFMG – na área das Bibliotecas: Marcos Antonio Nicacio, Marlene edite Pereira de Rezende, Márcia Elisa de Resende Costa (fonoaudóloga), Ana Paula Lima Cerqueira (estagiária), André Luís Crispim Costa (arquiteto), José Eduardo Borges Moreira, Paola de Macedo Gomes Dias (arquiteta), Luciana Ferreira Carneiro (arquiteta), Valéria Andrade Bertolin (arquiteta).

Foi inspirada no trabalho de Tandil/ Argentina, apresentado na Reunião de Projetos da Iniciativa Comunidade de Aprendizagem, em Cabreúva/SP/Brasil, em 1988. Participaram a Prefeitura Municipal de Caparaó, o COLTEC/UFMG e a Fundação W.K.Kellogg.

10. Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram?

Uma das etapas-chave foi primeiro momento de envolvimento da comunidade através da pesquisa entre moradores (1999) sobre os hábitos e interesses de leitura, a preferência pelos textos bíblicos, como resolviam as necessidades de informação para a escola e o trabalho. (vide relatórios do Projeto e também no artigo publicado na Releitura (2004), escrito por Marcos Antonio Nicacio e Valter Martins da Silva). Tivemos como principal parceiro na reforma e construção do espaço a Prefeitura Municipal de Caparaó. A participação na comissão de seleção de livros para o acervo, e a árdua busca para ampliar o atendimento as comunidades rurais.

11. Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?

Quanto a Biblioteca Pública Municipal todos os obstáculos foram solucionados, pois, como em qualquer transição de governo, a biblioteca ficou um período sem o funcionamento de um de seus computadores, sem internet, sem telefone, sem renovação de assinaturas (pois, as revistas diversificadas são um dos grandes chamativos da biblioteca). Porém, a nova administração logo compreendeu a importância da continuidade do projeto e não só solucionou estes problemas, como reformou toda a biblioteca em seu espaço físico.

Quanto a Biblioteca Móvel, os principais obstáculos tem sido com relação a aceitação de algumas comunidades rurais, quanto ao aspecto distância da casa dos voluntários, o que dificulta um pouco o acesso ao acervo, e quanto a mudança de voluntários.

12. Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou prática? Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou prática.

Através dos dados estatísticos de empréstimos, inscrição de usuários, falas de leitores visitantes (principalmente de outras prefeituras, instituições e entidades), os projetos de leitura desenvolvidos com as escolas, a relação com o desempenho dos alunos nas escolas, que interagem com a biblioteca frequentemente na busca de informações para suas pesquisas escolares; os alunos que cursam o pré-vestibular que a cada ano aumenta o número de discentes cursando o nível superior em vários segmentos, dando-nos uma idéia de que num período próximo de 4 (quatro) anos, o município contará com novos profissionais especializados, e que poderão durante suas especializações contarem com o acervo, e todo o aparato que dispõe a Biblioteca Pública Municipal e Móvel.

13. Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou prática até o momento. (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?

Possibilitar, através da Biblioteca Móvel, o acesso a formas diversificadas de leituras do mundo e de novas aprendizagens erradicando a exclusão e fomentando a cultura nas áreas rurais.

14. Em que aspectos seu programa, projeto ou prática inovou em relação a prática anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.

Em 2001, quando da inauguração, a relação população X acervo era de 0,75 livro/habitante. Com a inclusão do acervo da Biblioteca Móvel, esta relação hoje é de um livro/habitante.

Só para reflexão, contextualização, o Programa "Fome de Livros" que tem como um dos objetivos zerar o número de municípios sem biblioteca pública, para criar uma biblioteca num município com um número de habitantes como Caparaó, o município receberia de 300 a 600 livros no máximo para compor o acervo. O nosso projeto busca levar a leitura, o entretenimento a todas as comunidades da área rural, valorizando a cultura local e suscitando novas formas de organização dessas comunidades como associações.

Tendo em vista, que nosso município conta com poucas opções de entretenimento, o espaço físico externo da Biblioteca ajuda em vários eventos; a brinquedoteca também se torna mais uma opção para as crianças, a cinemateca (VHS e DVD). Procuramos, transformar, as áreas externas das escolas estadual e municipal urbana; do reflexo da construção da biblioteca e a transferência da Creche Municipal para um espaço físico excepcional com: área de playground, área coberta, brinquedos, sala de aula, etc.)

15. Mesmo que seu programa, projeto ou prática não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?

De suma importância, tendo em vista a realidade do município. Em termos socioeconômicos, o município de Caparaó na questão de empregos conta com funcionários públicos, professores e comerciantes; e como sua economia gira em torno da produção cafeeira manufaturada, a maioria da população, sobrevive desta renda que anualmente começa no final de abril e acaba em final de setembro.

Os espaços para entretenimento são poucos, embora tenha melhorado, pois, já contamos com um espaço musical "ChicShow", aos finais de semana, uma Pizzaria, temos o "Portal da Lua", onde em curto prazo prevemos fazer uma Praça de Astronomia, e abrir um caminho para o "Caminho da Luz", e posteriormente para o Pico da Bandeira.

Não possuímos bancas de jornais, livrarias, e nesse aspecto o município é bem pobre, o que ressalta a importância das Bibliotecas que vem sanando bravamente esta lacuna, pois, é a única opção gratuita de acesso à cultura e informação para os pobres.

16. Qual o impacto do programa, projeto ou prática sobre a cidadania? (Mencione aqui aspectos relativos à cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua aqui também questões relativas a gênero, raça ou etnia).

A construção do conhecimento, através da busca pelos seus direitos e melhoria na reflexão das questões pessoais e coletivas

17. Caso seu programa, projeto ou prática já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta este ano em relação ao ano em que se inscreveu pela última vez?

A coordenação COLTEC já encaminhou para o prêmio FGV no passado. Nosso Projeto é também inovador neste prêmio, e estamos muito empenhados em fornecer

todas as informações possíveis e concretas para a análise deste bonito trabalho que se desenvolve em nosso município, e que só tem trago benefícios a nossa comunidade.

18. Qual é a mais significativa deficiência do Programa, Projeto ou Prática?
Referente à Biblioteca Móvel a distância entre comunidade - sede - comunidade.
Referente à Biblioteca "Sede", funcionários dispostos à trabalhar aos domingos e feriados.



Elbem de Oliveira Schwartz
SECRETÁRIO DE ENSINO