

**PROGRAMA DE ATENDIMENTO À PESSOA COM NECESSIDADES
EDUCACIONAIS ESPECIAIS**

1. Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou prática, por ordem de prioridade.

OBJETIVOS:

- Promover ações em defesa dos direitos das PNEEs (pessoas com necessidades educacionais especiais), garantindo-lhes serviços especializados, acompanhamento educacional e nutricional, espaço saudável de convivência e socialização;
- Promover a inclusão de PNEE's no contexto social, e em especial no acesso à matrícula e permanência nas escolas de ensino regular;
- Assistir os pais e/ou responsáveis das crianças e adolescentes PNEE's com orientações básicas para a melhor convivência e aceitação das deficiências de seus filhos, envolvendo-os em atividades diversificadas junto ao Projeto.

METAS:

- 1.1. Identificar e assistir as pessoas com necessidades especiais no município de Quixadá, realizando, anualmente, pesquisa domiciliar através dos Agentes de Saúde, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde;
- 1.2. Buscar junto às instituições governamentais e não governamentais, apoio financeiro para ampliação de 05 salas e conservação do prédio da sede do CRISCA, na perspectiva de atender satisfatoriamente a demanda existente, nos próximos três anos;
- 1.3. Ampliar, anualmente, a oferta de vagas e o acesso das PNEE's ao CRISCA;
- 1.4. Encaminhar e acompanhar as PNEE's no ingresso ao sistema regular de ensino, assistindo-os de forma sistemática e contínua;
- 1.5. Atender em parceria com órgãos governamentais, 100% da clientela do CRISCA, nas suas diversas especificidades;
- 1.6. Desenvolver e/ou fortalecer anualmente, projetos em parceria com órgãos governamentais, que garantam a ampliação do número de profissionais especializados para atender a demanda existente;
- 1.7. Proporcionar a melhoria do acesso aos PNEE's, abrindo, progressivamente, salas anexas nos bairros da cidade;
- 1.8. Orientar regularmente os familiares de PNEE's na busca de seus direitos, dentre eles a aquisição de benefícios;
- 1.9. Realizar anualmente, campanhas de sensibilização e encaminhamento de projetos a instituições governamentais e não governamentais, visando à concretização de parcerias que viabilizem a sustentabilidade do projeto;
- 1.10. Proporcionar, anualmente, cursos para os professores em áreas específicas no sentido de atender às diferentes deficiências da clientela, em parceria com órgãos governamentais.
- 1.11. Realizar cursos e oficinas profissionalizantes para os pais dos PNEE's, oportunizando aprendizagens que contribuam para a melhoria da renda familiar.
- 1.12. Realizar cursos e oficinas profissionalizantes para os PNEE's, oportunizando aprendizagens que contribuam para a sua inclusão no mercado de trabalho.
- 1.13. Fortalecer a atuação do Centro de Apoio aos Surdos de Quixadá – CASQ, assegurando-lhe espaço para aulas de libras e reuniões, envolvendo também as famílias dos alunos com deficiência auditiva.

2. Descreva o funcionamento do programa, projeto ou prática e aponte qual(is) a(s) sua(s) frente(s) de atuação.

O CRISCA é um Projeto desenvolvido por muitas mãos que se unem para assistir uma clientela que tem crescido significativamente a cada ano. As suas atividades se realizam em um prédio da Prefeitura Municipal de Quixadá, onde são disponibilizadas 10 salas. O atendimento à clientela se dá em dois turnos, manhã (7:00 às 11:00 h) e a tarde (13:00 às 17:00h), de segunda a sexta-feira. As equipes de profissionais atendem os alunos em salas específicas, visando trabalhar em grupos distintos, conforme o tipo de deficiência. Na sede do Projeto CRISCA são disponibilizados: atendimento à Deficiência Auditiva, atendimento a Deficiente Mental (em caráter individual e em grupo), Psicomotricidade, sala de Libras, atendimento Terapêutico (Psicólogo, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiólogo

7. **Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.**
- **Secretaria Municipal da Educação e Desporto**
A responsável direta pelos recursos financeiros do Projeto no que diz respeito ao espaço e a sua manutenção, atendimento com merenda escolar, material didático-pedagógico, planejamento, transporte escolar e apoio aos eventos sócio-educativos, dentre outros.
 - **Secretaria Municipal da Saúde**
Disponibiliza recursos para pagamento da equipe de multiprofissionais e apoio aos eventos sócio-educativos. Além dos serviços de avaliação diagnóstica, realizados no CAPS.
 - **Secretaria de Desenvolvimento Social**
Apoio aos cursos e oficinas profissionalizantes para Pais e Alunos PNEE's.
 - **Associação de Pais e Amigos de Pessoas Especiais de Quixadá – APAPEQ**
Através de projetos e convênios com instituições federal e estadual, ou com parcerias e amigos solidários (sócios da ONG), favorece capacitação de docentes, transporte escolar, recursos didáticos-pedagógicos, contratação de profissionais. Em parceria com órgãos locais, promove fóruns, seminários de sensibilização, além de contribuir para aquisição de recursos básicos e reabilitação das PNEE's.
O trabalho das quatro organizações, apesar de distintos, tem uma articulação permanente, uma atem-se às questões do processo ensino-aprendizagem, respeitando a limitação dos educandos; outra preocupa-se com o atendimento clínico e a ONG compromete-se com o social. O objetivo é comum: proporcionar o bem-estar e o desenvolvimento da Pessoa com Necessidades Educacionais Especiais.
A Secretaria Municipal de Educação e Desporto disponibiliza a assessora da Educação Especial para fazer a articulação entre as instituições envolvidas, que participa mensalmente do Planejamento de atividades e de eventuais reuniões junto ao Núcleo Gestor e equipe de profissionais envolvidos.
8. **Se seu programa, projeto ou prática envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação se concretiza (explique os mecanismos de participação).**
Nos fóruns, debates, seminários de Educação Especial realizados em parceria com as instituições envolvidas, empresas locais e pessoas da comunidade sensíveis à causa. Ressalta-se o espaço que nos é dado nos eventos promovidos pelas instituições locais, momentos esses em que os alunos do CRISCA demonstram seus talentos desenvolvidos nos Projetos: Capoeira, Coral e Dança.
Mensalmente acontecem reuniões e grupos de estudos para os pais, com propósito de dar orientações e avaliar o desenvolvimento psico-social e cognitivo da clientela atendida.
9. **Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou prática? Quais os principais participantes governamentais e não-governamentais neste processo? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual (is)?**
A iniciativa da APAPEQ em promover a inclusão de Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais na sociedade em um espaço onde se sentissem assistidas e valorizadas foi a grande inspiradora do projeto CRISCA. Esse Projeto veio dar cobertura a uma demanda reprimida que necessitava de assistência. Sensibilizado, o poder público municipal somou esforços, unindo ações de duas Secretarias Municipais, tendo à frente a Secretaria Municipal da Educação e Desporto, como grande mobilizadora das ações de gestão e implementação do Projeto CRISCA.
10. **Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram desde o início de operação do programa, projeto ou prática? Por que ocorreram?**
Para efetivação e implantação do CRISCA muitas etapas foram perseguidas entre elas destacamos:
- Avaliação do município quanto à cobertura de atendimentos das PNEE's;
 - Elaboração do Projeto CRISCA visando a ampliação e melhoria do atendimento às PNEE's;
 - Contratação de uma equipe multiprofissional;
 - Adequação da estrutura física do prédio para receber a demanda das PNEE's;
 - Inauguração do CRISCA em 27/10/2003;
 - Capacitação de recursos humanos para lidar com a clientela;
 - Captação de recursos para sustentabilidade ao projeto;

13. Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou prática até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?

Assegurar as PNEE's do município um espaço de referência com atendimento sócio-educativo e clínico, gerando inclusão social.

14. Em que aspectos seu programa, projeto ou prática inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.

Inovou ao dá acesso as PNEE's ao atendimento multiprofissional, atendendo as mais variadas deficiências: auditivas, mentais, visuais, físicas, autistas, síndromes, deficiências múltiplas concentradas dentro do CRISCA, onde os mesmos são atendidos de acordo com suas peculiaridades, considerando que a APAPEQ assistia a essa clientela somente com atendimento sócio-educativo.

15. Mesmo que seu programa, projeto ou prática não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?

O Projeto CRISCA atende a uma clientela de baixa renda, cuja condição financeira e cultural dos pais era a grande barreira da inserção das PNEE's no convívio social. Com a repercussão do Projeto, e o conhecimento do serviço pelo público, grandes mudanças ocorreram, entre elas, destacamos: os pais e/ou responsáveis por essa demanda começaram a perceber e saber que está na escola, num espaço sócio-educativo era direito de seus filhos, o que os motivou a irem em busca de seus direitos, matriculando-os, e hoje participando mais efetivamente do desenvolvimento destes.

Somado a conquista do atendimento a todos que dele necessita, o Projeto CRISCA desenvolve oficinas pré-profissionalizantes para os pais, com a perspectiva de ampliar a renda familiar das PNEEs.

16. Qual o impacto do programa, projeto ou prática sobre a cidadania? (Mencione aqui aspectos relativos à cidadania que eventualmente não tenham sido mencionados. Inclua também questões relativas a gênero, raça ou etnia).

- A conscientização dos pais quanto ao direito de assistência dos poderes públicos às PNEE's;
- Respeito da sociedade às PNEE's;
- Abertura de espaços para as PNEE's manifestarem suas potencialidades em eventos sociais
- Inclusão sócio-educativo a todas as PNEEs.

17. Caso seu programa, projeto ou prática já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta este ano em relação ao ano que se inscreveu pela última vez?

Não participamos anteriormente com esse Projeto e sim com o Projeto Gestão Descentralizada e Integrada.

18. Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou prática?

A falta de recursos específicos para Educação Especial que garantam sustentabilidade e ampliação do Projeto.