

**PROGRAMA ORGANIZAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE DE PRODUTORES
FAMILIARES DE LEITE NO MUNICÍPIO DE SÃO PEDRO**

1. Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou prática, por ordem de prioridade.

Os principais objetivos:

- ✓ Contribuir para que os produtores familiares e suas famílias consigam desenvolver-se técnica, econômica e socialmente, tornando-se mais solidários e capazes de assumirem seus próprios destinos como grupo de ação.
- ✓ Apoiar a gestão e o desenvolvimento das iniciativas locais dos produtores.
- ✓ Durante a intervenção manter uma postura de estímulo a participação, a dialogicidade evitando qualquer ação diretiva
- ✓ A equipe de trabalho atuando como “catalizador” do processo de organização dos produtores em torno de seus interesses
- ✓ Propiciar condições para capacitação de alunos, docentes e funcionários na ação participativa.
- ✓ Promover maior interação entre o conhecimento dos produtores e aqueles gerados na Universidade e Centros de Pesquisa

Metas:

- ✓ Produtores desenvolvendo-se técnica, econômica e socialmente, inclusive conseguindo administrar o laticínio da Cooperativa.
- ✓ Acompanhamento dos produtores semanalmente buscando atender a demanda dos mesmos.
- ✓ Produtores conseguindo administrar suas propriedades e criando novas alternativas frente as dificuldades
- ✓ Produtores habilitados a receber e recebendo outros produtores e pesquisadores para troca de experiência e contar sua trajetória.
- ✓ Maior contato com outros grupos de produtores que estão visitando a COOPAMSP, para observar a experiência.
- ✓ Alunos estagiários participando e vivenciando o processo de organização da Cooperativa;
- ✓ Aumento da troca de experiências entre alunos, docentes e produtores, através de visitas e trabalhos de diversas disciplinas da ESALQ.

2. Descreva o funcionamento do programa, projeto ou prática e aponte qual(is) a(s) sua(s) frente(s) de atuação.

Este projeto tem uma relação muito estreita entre extensão, ensino e pesquisa. Sendo o componente ensino o que tem propiciado sua longa e renovada duração, satisfazendo tanto a Universidade, através dos professores, alunos e funcionários que o procuram, como aos agricultores que dele participam diretamente, ou de entidades de produtores que os visitam (Sociedade).

O projeto desenvolve trabalhos junto a uma comunidade de produtores, localizada, no alto da serra do município de São Pedro, SP há 16 anos. Os alunos visitam os produtores 52 semanas por ano (semanalmente), e utilizando-se de metodologia participativa assessoram os produtores em suas atividades de organização, produção de leite, grãos, oleicultura e na construção de uma sociedade mais justa. Ao mesmo tempo os estagiários vivenciam o trabalho em grupo e aprendem o saber dos agricultores. Este trabalho é um dos responsáveis pela criação da Cooperativa dos Produtores Agropecuários de São Pedro (COOPASMP) que é detentora da marca **Leite do Campo**, que produz leite tipo B, C e logurtes de vários sabores. A administração e

gerenciamento da Cooperativa e industria é realizada pelos produtores, assessorados pelo GESP - Grupo de Extensão de São Pedro do Depto de Economia, Administração e Sociologia da ESALQ/USP. O

GESP é constituído por um grupo de alunos da ESALQ que recebe orientação e supervisão de um técnico em extensão rural, do Depto de Economia, Administração e Sociologia e orientação de outros docentes da ESALQ, em suas áreas específicas.

3. O programa, projeto ou prática faz parte de uma iniciativa, programa ou política mais abrangente (da mesma ou de outra esfera de governo)? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.

Não.

4. Identifique o público-alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Qual é a proporção de homens e de mulheres beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou prática?

Público alvo, produtor familiar do Alto da serra de São Pedro e suas famílias, alunos da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz. Atualmente são beneficiados diretamente pelo Programa 91 Cooperados (quando da inscrição eram 88) e 8 alunos estagiários.

Entre os produtores a proporção é de 10 % mulheres e 90% de homens. Entre os alunos estagiários essa proporção é de 50% para cada gênero.

Esses números representam entre os produtores, cerca de 70 % e entre os alunos da Instituição, 0,8% da clientela potencial.

A seleção dos produtores é feita através de inscrição e indicação de outros produtores, que após aprovação pela Diretoria, é referendada por uma Assembléia anual.

Os produtores participam do programa através de todas as atividades da Cooperativa, realizando compras de insumos, cursos, palestras, financiamento em grupo, assessoria técnica pelos alunos da ESALQ e mensalmente é realizada uma reunião de prestação de contas das atividades e resultados financeiros da Cooperativa. A Diretoria também realiza sua reunião mensal de administração e preparação para a apresentação aos cooperados. Em todas as atividades da Cooperativa, como compra conjunta e ou seleção de funcionários a participação dos cooperados é solicitada e se concretiza com sua participação na seleção dos fornecedores e ou candidatos.

Os alunos, são selecionados anualmente através de uma apresentação da proposta, seguida de uma entrevista junto aos interessados.

5. Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou prática? Quais as fontes de recursos financeiros (locais, estaduais, federais; de fontes privadas, de ONGs, de agências multilaterais)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou prática?

O gasto anual é cerca de R\$ 50.000,00 (Sessenta mil reais). As fontes de recursos financeiros são Universidade de São Paulo (COSEAS(21,5%), Fundo de Cultura e Extensão (13,5%) e Depto de Economia, Administração e Sociologia 40%) e Cooperativa dos Produtores Agropecuários de São Pedro (25%).

Só consigo precisar o percentual do Depto utilizado no programa que é cerca de 10% da verba de repasse da Universidade para o Depto.

6. Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou prática? Quantos homens e quantas mulheres realizam funções de direção (ou de tomada de decisões) e quantos realizam funções de execução?

Estão envolvidas na operação do programa 9 pessoas, sendo 1 técnico de nível superior e 8 alunos que trabalham em sistema colegiado, com uma reunião executiva semanal. O grupo possui 4 mulheres e 5 homens na execução e direção.

7. Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.

ESALQ – Através do Depto de Economia, Administração e Sociologia, é responsável pela infraestrutura (veículo, combustível, manutenção, papel, xerox etc..) e apoio com profissional de nível superior na coordenação.

Fornecer ainda aos produtores e alunos do GESP, apoio de outros Deptos e docentes da Instituição, sempre que a demanda assim o exigir.

GESP – Grupo de Estágio de São Pedro. Grupo de alunos de graduação, organizados, responsáveis pela assessoria técnica e organizacional aos produtores e suas famílias.

COOPAMSP, Cooperativa dos Produtores Agropecuários de São Pedro. Fornece apoio local aos estudantes e garante o meios necessários para a visita semanal dos estudantes as propriedades.

Possibilita a visita de disciplinas da ESALQ as propriedades, para análise e troca de experiências.

8. Se seu programa, projeto ou prática envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação se concretiza (explique os mecanismos de participação).

A participação da comunidade é algo que sempre buscamos, para tanto, temos um informativo mensal, que procura divulgar e estimular a participação dos membros da comunidade em eventos. São realizadas, festas

comunitárias e reuniões de prestação de contas mensal. A comunidade participa ativamente do Conselho Municipal de Saúde, Conselho de Desenvolvimento rural, da Associação de Pais e Mestre da Escola do bairro. A construção da escola de ensino básico e fundamental foi uma iniciativa da comunidade que surgiu em 1992 e realizada pela prefeitura do município. Os produtores administram sua indústria de laticínio com apoio da ESALQ/Depto Economia, Administração e Sociologia.

9. Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou prática? Quais os principais participantes governamentais e não-governamentais neste processo? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual(is) ?

O projeto foi concebido em 1989 a partir de um recurso que havia sido doado a fundo perdido aos produtores, pela extinta Legião Brasileira de Assistência (LBA) para ser devolvido posteriormente sem juros ou correção monetária. A ESALQ foi convidada a apoiar a iniciativa e propôs aos produtores criar uma Associação para gerir os recursos advindos da devolução e tornar o processo de aprendizagem de gestão sustentável.

A inspiração foi nos trabalhos e experiências de Alfabetização e na Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire. Acreditávamos que se trabalhássemos as realidades dos produtores, era possível que eles se desenvolvessem e tornassem autônomos.

10 Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que mudanças ocorreram desde o início de operação do programa, projeto ou prática? Por que ocorreram?

1989 - Formação da Associação

1990 Aproximação e aprendendo a trabalhar juntos e primeiras compras comunitárias – fase de organização

1991 - Construção do barracão Comunitário

1992 –Criação da Escola, criação da linha do leite comunitária

1994 - Início da construção do laticínio

1995-96Melhoria do manejo e da qualidade do leite

1997 - Inauguração do laticínio Leite do Campo com produção de leite tipo B e C

1998- Ampliação do Laticínio

2001 - Criação da COOPAMSP – Cooperativa dos Produtores Agropecuários de São Pedro

2005 - Lançamento do logurte

A mudança foi que no início, não se julgavam capazes de fazer outra coisa senão plantar, a medida que começam a se descobrir aprendizagens, ganham autoconfiança e começam a propor novas iniciativas.

Se observarmos, veremos que o grau de complexidade da organização foi num crescente e a medida que evoluía servia como novo aprendizado e estímulo para todos.

11 Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?

O principal obstáculo inicial foi a descrença dos produtores em sua capacidade de realizar algo diferente de plantar ou cuidar de animais. Foi trabalhado aos poucos, a autoestima e o desenvolvimento de sua capacidade de abstração, para sonhar coisas novas e transforma-las em realidade.

Outro obstáculo foi a extrema pobreza, desses produtores devido a baixa produção, e não utilização de tecnologia disponível. Foi realizado um estudo junto com os produtores de sua realidade e a partir dela foi implementado um plano de recuperação com os recursos disponíveis.

Outro obstáculo foi a falta de sensibilidade da Universidade para a questão dos produtores familiares, e conseqüentemente os poucos recursos dados ao programa, quando o Projeto deixou de ser financiado pela LBA. Inicialmente buscamos recursos junto a outra cooperativa de produtores que nos apoiou, até que os produtores pudessem arcar com parte das despesas e a Universidade se sensibilizasse para o programa. (Só para ter uma idéia, desde 1989 trabalhávamos com um veículo Belina ano 1975, que foi trocado em 2001 por um gol 1986 que nos serve até hoje). Claro que agora com uma certa manutenção.

Os produtores ainda carecem de recursos para investimento, mas graças aos programas de agricultura familiar implantados nos últimos anos, tem possibilitado algum crescimento.

A condição precária fornecida pela Universidade, ainda é o fato mais grave, não totalmente superado.

12 Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou prática? Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou prática.

A avaliação tem sido realizada de forma quantitativa nos resultados obtidos e qualitativamente pela participação nas iniciativas propostas pelo grupo.

Criação da Escola de Educação Infantil e de Ensino Fundamental para as crianças da região;

Direção e Administração da Cooperativa pelos produtores;

Construção, Implantação e Ampliação do laticínio de 5 para 10.000 litros /dia

Melhoria da qualidade de vida dos moradores da região atendida pela Cooperativa (Saúde, alimentação)

Gerenciamento e Administração pelos produtores do laticínio há 7 anos;

Melhoria da Qualidade dos produtos (leite e iogurte) reconhecida pelos consumidores da região

Produtores recebendo em média R\$ 0,03(três centavos) acima do preço médio da região nos últimos 7 anos.

13 Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou prática até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?

O desenvolvimento da percepção de sua capacidade para continuar a produzir alimentos saudáveis.