



021100

1. - Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou atividade, por ordem de prioridade.

Objetivos

- Nucleação do ensino básico para filhos de trabalhadores rurais;
- Auto-sustentação do Projeto Fazenda Escola Fundamar através da implantação de projetos agropecuários em área anexa a escola;
- Prestar assistência à comunidade contribuindo para sua promoção social e organização em torno de exercício, autônomo, de seus direitos como cidadãos;
- Colaborar com a permanência consciente e proveitosa do homem no meio rural.

Metas

- Oferecer ensino básico e fundamental de qualidade a todos os seus alunos;
- Oferecer transporte, casa-escola-casa aos alunos e professores;
- Oferecer alimentação farta e de qualidade;
- Envolver a comunidade em todos os aspectos do Projeto, para que possa exercer a cidadania;
- Auto-sustentação e auto-gestão do Projeto. Estes objetivos da Fazenda Escola Fundamar transformaram-se em metas prioritárias. Torna-se fundamental atingir este objetivo, perseguindo-o como meta, pois, só assim teremos uma comunidade ciente e gestora de seus direitos como cidadãos.

2. - Descreva o funcionamento do programa, projeto ou atividade e aponte qual(is) a(s) sua(s) frente(s) de atuação.

Implantado pela Fundação 18 de Março com a colaboração de diversas entidades governamentais e não governamentais o Projeto Fazenda Escola Fundamar tem sua área de atuação nas zonas rurais dos municípios de Paraguaçu e Machado.

Atualmente a sua área de atuação abrange os municípios de Paraguaçu e Machado.

Em 1985 a Escola Fundamar foi aprovada pelo Decreto Estadual nº 24.545 de 22.03.85, e o seu funcionamento pela portaria nº 706/85 de 17.05.85.

A Escola Estadual Fundamar é um dos setores que compõem o Projeto Fazenda Escola Fundamar. PROGRAMAS DESENVOLVIDOS PELA FAZENDA ESCOLA FUNDAMAR

- Programa de Nucleação do Ensino Básico

Manutenção da Escola Estadual Fundamar através de convênio com Governo do Estado de Minas Gerais, para crianças de 2 a 16 anos, filhos de trabalhadores rurais

- Projeto Transporte Escolar Rural

Transporte escolar gratuito "casa-escola-casa" para mais de 550 alunos e professores

- Creche Rural

Manutenção da Creche anexa à Escola Estadual Fundamar

- Programa Oficinas Fundamar

Oficinas pedagógicas de trabalho (marcenaria, cestaria, cerâmica, fiação e tecelagem, horta e computação)

- Programa de Alimentação Escolar

Fornecimento diário de 5 refeições aos alunos da Escola Fundamar

- Projeto Saúde

Atendimento clínico e odontológico, campanhas e ações preventivas da saúde

- Programa Comunidade - Fundamar

Integração da Comunidade através de encontros com as famílias para debates

- Campanha Caixas Escolares

FUNDAMAR

FUNDAÇÃO 18 DE MARÇO



Incentivo e apoio financeiro para as Caixas Escolares das escolas públicas do Estado de Minas Gerais

- Projeto Biblioteca Fundamar
Abertura da Biblioteca da Escola Fundamar para a comunidade

- Projetos Agropecuários
Campos de feno de Capim limão e de plantas medicinais, este em convênio com Escola de Farmácia e Odontologia de Alfenas.

3. - O programa, projeto ou atividade faz parte de outras iniciativas da mesma ou outras esferas de governo (por exemplo, um projeto que faz parte de um programa geral)? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.

Sim. O projeto Fazenda Escola Fundamar é um projeto da Fundação 18 e Março, em convênio com a Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, onde o estado participa com 55% e a Fundação 45%.

4. - Identifique o público-alvo. Quantos são, no momento, diretamente beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou atividade?

O Projeto Fazenda Escola Fundamar trabalha com uma população rural de baixa renda dos municípios de Paraguaçu e Machado no Sul de Minas Gerais. Atualmente atende a 534 crianças e adolescentes, conforme o registro de matrícula, filhos de trabalhadores rurais. As crianças e adolescentes são matriculados na escola, através de um amplo trabalho realizado por assistentes sociais que percorrem a área rural dos dois municípios no início de cada ano.

5. - Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou atividade? Quais são as fontes de recurso financeiro (locais, estaduais, federais, privadas)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal etc), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou atividade?

Gasto orçamentário anual R\$ 524.475,52 sendo:
Estaduais R\$ 268.677,79 51%
Privados através da Fundação 18 de Março R\$ 255.797,00 49%

6. - Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou atividade?

- Coordenadora	01
- Diretor	01
- Vice-Diretor	01
- Professor	33
- Monitor	23
- Supervisor	03
- Ajudante de Serviços Gerais	32
- Secretários	06
- Motoristas	05
- Serviço Social	01
- Aux. Serviço Social	01

FUNDAMAR

FUNDAÇÃO 18 DE MARÇO



7. - Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.

- Fundação 18 de Março, com sede em Belo Horizonte. Idealizadora e criadora do Projeto Fazenda Escola Fundamar situado em Paraguaçu, Sul de Minas. A Fundação 18 de Março gerencia e financia a Fazenda Escola Fundamar através da Coordenadora do Projeto Creusa Prado Ornellas ligada diretamente à presidência da Fundação.
- Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais SEE-MG. órgão governamental que mantém parte do pessoal, professores e servidores. Pelo convênio foram estabelecidas as normas de ação coordenada de todos os seus participantes.
- Secretaria do Estado do Trabalho e Ação Social – SETAS/CAD – Convênio, para apoio financeiro da creche escolar Fundamar.
- Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de Paraguaçu – através da Campanha para a Caixa Escolar Fundamar.
- Fundação Dorina Nowil Para Cegos – Fornecimento livros e equipamentos para deficientes de visão
- FNDE – Investimentos para ampliação da rede física da Fazenda Escolar Fundamar
- Prefeituras de Paraguaçu e Machado – pequena participação através de convênios

8. - Se seu programa, projeto ou atividade envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação concretiza-se (explique os mecanismos de participação).

Por se tratar de uma Escola o público-alvo é o alunato, agente das ações que são desenvolvidas.

- Integração com a Comunidade

A Escola trabalha permanentemente com as famílias dos alunos, promovendo encontros e reuniões para acompanhamentos do desempenho dos alunos, debates sobre temas de interesse da escola e da comunidade, feiras de ciências, gincanas, torneios esportivos e festas.

Com a criação do colegiado em 1992, como órgão de deliberação e gestão da escola, a participação da comunidade tornou-se mais clara, aproximando-se da meta prevista no Projeto de 1984 – um empreendimento comandado pela própria comunidade. O Conselho Comunitário está configurado hoje no Colegiado.

9. - Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou atividade? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual(is)?

O Projeto Fazenda Escola Fundamar foi concebido originariamente em 1981. A Fundamar realizou um trabalho de horta comunitária para alunos carentes da cidade. Entregue à comunidade, o projeto não teve continuidade. Com a experiência ali adquirida, surgiu a idéia de uma Escola Rural para manter os empregados rurais no campo. Isto foi possível a partir de 1984 quando a instituição recebeu a doação de uma área de 90 hectares, e manteve entendimento com o Governo Estadual para encampar uma Escola, com base num Projeto preparado por técnicos em educação.

10. - Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que incrementos foram sendo realizados desde o início de operação do programa, projeto ou atividade?

I – Primeiro Período: 1984/85

Em 1981, em convênio com a Associação das Damas de Caridade de Paraguaçu, a Fundamar realizou um trabalho de horta comunitária para alunos carentes da cidade. Neste projeto, os alunos recebiam uma bolsa de estudo da Fundamar para aprenderem o trabalho de horticultura num turno após a escolarização formal.

FUNDAMAR

FUNDAÇÃO 18 DE MARÇO



A idéia de uma escola rural, surgiu como decorrência do trabalho dos instituidores e coordenadora da futura Escola, como proprietários e gerente, respectivamente, da Fazenda Santa Rita. Decidiram investir na educação básica da infância da área fazenda e das áreas a ela adjacentes.

Em 1984, a Escola obtem seu decreto de autorização para funcionamento e a Fundamar firma com a SETAS – Secretaria do Estado do Trabalho e Ação Social, convênio de apoio para a Escola Fundamar.

Em 1985 a rede física é ampliada, com recursos da Fundamar, cada turma tem sua sala, inclusive o pré de 6 anos.

Neste período de implantação os objetivos do Projeto Fundamar são muito amplos: além das crianças, pretendia-se atingir também as famílias dos trabalhadores rurais.

Em maio de 1987 acontece a transferência da coordenadora do Projeto, D. Creusa, de Belo Horizonte para Paraguaçu.

II – Segundo Período: 1986/87/88

Data de novembro de 1986 o convênio com o FNDE – Fundo Nacional para Desenvolvimento da Educação (MEC) para a construção das oficinas de fiação e cerâmica.

Já 1987 iniciou-se o ciclo básico de alfabetização, procurando integrar o 1º e o 2º ano de 1º grau e com isto diminuir os índices de evasão.

Em 1988 inicia-se o atendimento à comunidade do Macuco somando-se uma matrícula de 250 alunos.

III – Terceiro Período: 1989/1999.

Em 1986 firma-se o convênio entre a Fundamar e a SEE-MG dando forma jurídica à cooperação que já vinha acontecendo desde o início.

Em 1989 são criadas as oficinas de costura, culinária, datilografia.

Em 1991 a oficina de marcenaria. E em 1992 foi criado o Colegiado.

Em 1993 a Escola obteve autorização da SEE-MG para abrir turmas de 5ª a 8ª série do 1º Grau e início do projeto “Cadernos de Estudos Sociais” como patrocínio da VITAE – Apoio à Cultura, Educação e Promoção Social e da SEE-MG.

Em 1995 – foi implantado o Projeto Campos de Feno, para garantir a auto manutenção do Projeto.

Em 1999 – iniciamos a parceria com Empresa Herborista – de produtos naturais e chás, para a produção de erva cidreira também para implementação da auto-sustentação e auto gestão do Projeto Fazenda Escola Fundamar.

11. – Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?

Os maiores obstáculos estão na área da saúde, transporte, saneamento e meio ambiente (ex: lixo).

Procuramos resolver com parcerias com empresas e instituições particulares como Universidades da região e fazendeiros locais.

12. – Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou atividade? Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou atividade.

O Projeto Fazenda Escola Fundamar é regularmente avaliado.

Semestralmente a coordenadora do Projeto apresenta à diretoria da Fundação 18 de Março relatório com o desempenho das atividades.

Posteriormente este relatório é apresentado ao Conselho Curador da Fundação.

Vide anexo I relatório da Coordenação/ outubro de 1999.

Em 1999 a escola apresentou uma média de frequência oscilando em torno de 450 alunos.

FUNDAMAR

FUNDAÇÃO 18 DE MARÇO



SÉRIE	MAT.	ADMIT.	TRANSFERIDOS	ABANDONOS	MATRÍCULA DEZEMBRO/99
Maternal	32	5	4	5	28
Pré de 4	31	3	2	4	28
Pré de 5	36	8	4	0	40
Pré de 6	30	5	4	1	30
CBA I	40	6	8	2	36
CBA II	45	4	3	0	46
3ª S.	44	5	6	0	43
4ª S.	68	6	11	0	63
5ª S.	76	3	4	1	74
6ª S.	51	2	3	1	49
7ª S.	35	0	1	0	34
8ª S.	24	0	1	0	23
TOTAL	512	47	51	14	494

Fonte: Secretaria da Escola Estadual Fundamar.

Foram 250 famílias atendidas todas de trabalhadores rurais, pequenos produtores e ou assalariados.

13. – Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou atividade até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?
Despertou interesse público (Governo) e particular (outras entidades e empresas) para a Nucleação do Ensino Rural de Qualidade, ou seja o seu efeito multiplicador.

14. – Em que aspectos seu programa, projeto ou atividade inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.
O Projeto Fazenda Escola Fundamar vem inovando desde que transformou a Escola Fundamar em uma escola pública financiada em parte pela iniciativa privada. Ao associar escolarização formal com práticas de oficinas pré-profissionalizantes em regime integral o projeto vem provando ser uma alternativa para sustentar a nucleação do ensino rural. Possui projeto pedagógico próprio para educação e não apenas para a alfabetização. O Projeto dos Cadernos de Estudos Sociais representam um material didático que visa o estudo do homem no campo como sujeito de sua história, através de pesquisa sistematizada e constante. As oficinas pré-profissionalizantes como horta, cerâmica, cestaria, tecelagem e fiação, marcenaria, computação entre outras tornou-se um importante pilar de sustentação do sucesso da Escola como projeto de nucleação do ensino rural.

A busca de parcerias nos parece iniciativa inovadora e bem sucedida. Desde de sua implantação o Projeto Fazenda Escola Fundamar tem como parceiros os órgão governamentais e entidades privadas. Acreditamos que a solução para os nossos maiores obstáculos são as parcerias que tem se mostrado bastante eficientes.

15. – Mesmo que seu programa, projeto ou atividade não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?

Desde sua implantação a Escola Fundamar tem aumentado seu público alvo e consequentemente seu atendimento indireto à famílias de seus alunos, que são trabalhadores rurais de baixa renda. Funcionando em horário integral (8 horas), oferecendo educação infantil e ensino fundamental e 5 refeições diárias e transporte gratuito.

A nossa avaliação é que o Projeto Fazenda Escola Fundamar com seus 15 anos de atuação sem dúvida vem apresentando impactos altamente positivos para toda região de sua abrangência, tantos nos aspectos sociais, como econômico.

FUNDAMAR

FUNDAÇÃO 18 DE MARÇO



16. - Qual o impacto de seu programa, projeto ou atividade sobre a cidadania (por exemplo, em questões de direitos, gêneros, raça ou etnia)?
O Projeto Fazenda Escola Fundamar pretende contribuir para que a comunidade se organize em torno do exercício, autônomo e permanente, de seus direitos como cidadãos, definindo e construindo seu próprio projeto de vida.

17. - Caso seu programa, projeto ou atividade já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA em 1996 ou 1997, qual a diferença que ele apresenta neste ano em relação aos anos anteriores?
Seguramente o Programa Gestão Pública e Cidadania está mais consolidado e mais organizado.

18. - Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou atividade?
A pequena participação das Prefeituras Municipais em área de seu interesse e de obrigação constitucional.