

215100

Anexo II

- Responda as seguintes perguntas, lembrando que será com base em suas respostas que o seu programa, projeto ou atividade será avaliado. Portanto, seja preciso e objetivo, atendendo-se ao que está sendo perguntado em cada questão.
- Nenhuma resposta deverá ter mais do que uma página.
- No total, suas respostas não deverão somar mais do que 7 páginas.
- Lembre-se de que todos os 30 pré-finalistas receberão visitas de campo, durante as quais serão verificadas *in loco* as informações prestadas.

1. Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do projeto, por ordem de prioridade.

- a) **Objetivo Geral:** Contribuir para a inclusão , não repulência e permanência na escola de crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social .
- b) **Objetivos específicos :**
- Complementar a ação da escola com atividades nas áreas sócio-educativas , cultural , desportiva e de saúde ;
  - Envolver as unidades familiares e a comunidade em propósitos e ações que visem ao desenvolvimento integral da criança e adolescente ;
  - Envolver os vários segmentos da sociedade com a sustentabilidade do Projeto ;
  - Demonstrar a viabilidade de adoção pelo poder publico , de projeto complementar de combate à evasão e repulência escolar como política social;
  - Proporcionar condição para ampliação da cidadania, da participação e inserção social de crianças e adolescentes;
- c) **Metas :**
- Marco de 2000 à Abril de 2001

Descentralização das Atividades

Projeto Espaço Aberto	Unidade I	Unidade II	Segmento	Faixa Etária	Área de Abrangência
Local de Atendimento	220 Atendimentos Lar Francisco Franco AABB Local	100 Atendimentos Centro Comunitário Vila Teresa	Crianças e Adolescentes	07 a 16 anos	Município de Rancharia

Objetivo	Usuário	Local
Construção de uma quadra poliesportiva	Crianças e Adolescentes	Lar Francisco Franco

Objetivo	Auxílio Financeiro	Valor R\$
Bolsa desenvolvimento	Segmento 50 Adolescentes	50,00

2. Descreva o funcionamento do projeto e aponte qual (is) sua(s) frente(s) de atuação.

O Projeto Espaço Aberto é um Projeto sócio-educativo e executado pelo Lar Francisco Franco, tem como frente de atuação o atendimento à criança e adolescente do item Cidadania e Direitos Humanos. Utiliza os espaços físicos da própria entidade e do Clube dos Funcionários do Banco do Brasil, durante o horário extra-escolar, de segunda à sexta-feira, das 07 às 17:00 hs. Para participar do Projeto Espaço Aberto, as crianças e adolescentes devem estar matriculados na rede oficial de ensino, quando não frequentarem serão encaminhadas à escola pela Assisicte Social, priorizando o processo educacional.

O Projeto favorece um espaço lúdico, de relações claras, democráticas e construtivas. Apresenta como eixo de ação: Educação para a Cidadania à partir de atividades que incluem reforço escolar , práticas esportivas (futebol, natação, vôlei de areia, atletismo, tênis de mesa, capoeira e dança ), informática, artes manuais, culinária, música ( canto coral ) ; recreação ( gincanas e passeios ) , além da alimentação ( café da manhã, almoço e café da tarde ), higiene bucal / corporal e encaminhamento para atendimento Médico / Odontológico / Fonoaudiológico e Psicológico.

As atividades desenvolvidas, contam com a orientação de educadores especializados e treinados pelo Núcleo de Trabalhos Comunitários da PUC – SP, através da parceria com o Banco do Brasil. Em relação a dinâmica interna é realizada semanalmente uma reunião com todos os educadores para a reflexão das atividades realizadas e planejamento, quinzenalmente com as crianças e adolescentes para que possam expor suas idéias e sugestões. Quanto a avaliação, entende-se que é um dever ético e fundamental para realimentar decisões e corrigir rumos, envolvendo todos os parceiros.

3. O Projeto faz parte de outras iniciativas da mesma ou outras esferas de governo ( por exemplo, um projeto que faz parte de um programa geral ) ? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.

Sim. O Projeto faz parte da Política Municipal de Assistência Social através da Assistência Comunitária e está inserido no Plano Municipal de Assistência Social, que prioriza o segmento criança e adolescente. E conta com a parceria da Secretária Municipal da Educação, Cultura, Esporte e Lazer. O atendimento está regulamentado, pois a entidade possui

Inscrição no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), Conselho Municipal da Assistência Social e Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

4. Identifique o público-alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados ? Que percentual da clientela potencial isto representa ? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do Projeto ?

O Projeto Espaço Aberto, destina-se a crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social, na faixa etária de 07 a 16 anos de idade, pertencentes a famílias em situação de pobreza, residentes no município de Rancharia. Atualmente são 220 os diretamente beneficiados, representando 2,18% da clientela potencial (total de crianças e adolescentes: 10.099 - IBGE / 91). Quanto a seleção dos beneficiários, dá-se prioridade aos encaminhamentos do Conselho Tutelar e escolas do município. Prioriza-se as integrantes de famílias em situação de pobreza e risco social; as de menor idade, a fim de que possam permanecer no Projeto por mais tempo; as pertencentes à famílias com maior número de filhos na faixa etária exigida pelo Projeto e pertencentes a uma mesma família.

Em relação a participação da criança e adolescente no Projeto, no período de adaptação, a programação inclui atividades que possibilitem o conhecimento e as características que a identifiquem e singularizam: nome, o que gosta de fazer, onde mora, como é sua família, sua casa, nome das pessoas que lhe são afetivamente significativas, o que gosta de comer. São também escolhidas atividade que propiciem interações entre crianças/adolescentes/educadores. Escolhe-se ainda atividades que permitam o reconhecimento do espaço físico. Quanto a participação nas atividades, as crianças e adolescentes são motivadas a participar em atividades diversificadas, de forma a ampliar seus conhecimentos e identificar aptidões. Visando possibilitar o desenvolvimento de potencialidades, o Projeto proporciona a oportunidade para que o participante ou grupos desenvolvam aptidões identificadas na fase anterior. Toda a programação de atividades visa a interação social dos participantes e da equipe de trabalho.

5. Qual é o gasto orçamentário anual do Projeto ? Quais as fontes de recursos financeiros (locais, estaduais, federais, privadas) ? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes ? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo Projeto ?

Fontes de Recursos Financeiros		Total	%
Prefeitura Municipal de Rancharia ( Fundo Municipal de Assistência Social / Repasse Estadual )		54.000,00	29,53
Prefeitura Municipal de Rancharia ( Recursos Humanos / Alimentação / Transporte )		45.712,80	24,99
Prefeitura Municipal de Rancharia ( Subvenção Municipal )		1.767,00	0,97
Lar Francisco Franco		12.480,00	6,82
ABAS ( Associação Banesplana de Assistência Social )		1.500,00	0,82
Fundação Banco do Brasil / Fenabb		15.000,00	8,20
Banco Itati – Programa Itati Social		5.000,00	2,73
Doações / Promoções		6.929,64	3,79
Parcerias a realizar ( Convênios e / ou Subvenções )		40.500,00	22,15
	<b>Gasto Orçamentário Anual</b>	<b>182.889,44</b>	<b>100%</b>

Verba Estadual para a Assistência Social transferida através do Fundo Municipal de Assistência Social	Verba Estadual para o Projeto Espaço Aberto		%
378.900,00	54.000,00		14,25
Verba Municipal para a Assistência Social Comunitária	Recursos Municipal para o Projeto Espaço Aberto		%
383.000,00	47.479,80		12,40

6. Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu Projeto ?

Quant.	Qualificação Profissional	Nível de Escolaridade	Vínculo Empregatício	Carga Horária Semanal
01	Assistente Social	Espec. (Pós)	Lar Fco. Franco	40
01	Assistente Administrativa	Superior	Lar Fco. Franco	30
01	Secretária	2º Grau Complet.	Lar Fco. Franco	44
01	Escriturário	2º Grau Complet.	Lar Fco. Franco	40
02	Serviços Gerais	2º Grau Complet.	Lar Fco. Franco	44
01	Educador de Informática	Superior	Lar Fco. Franco	18
01	Educador de Artes Manuais	2º Grau Complet.	Lar Fco. Franco	15
01	Orientação ao Estudo	Superior Incompl.	Lar Fco. Franco	28
01	Prof. de Ed. Física (leis de mesa/dança/culinária)	Superior	Lar Fco. Franco	16
01	Estagiaria Serviço Social	Superior Incompl.	Lar Fco. Franco	20
01	Prof. de Educação Física (futebol)	Superior	Lar Fco. Franco	12

01	Educador de Capoeira	2º Grau Incompl.	Lar Fco Franco	20
01	Contador	2º Grau Compl.	Lar Fco Franco	05
01	Motorista	2º Grau Compl.	Prof. Municipal	40
01	Prof. Educ. Física (natação/vôlei/atlet.)	Superior	Prof. Municipal	30
01	Educ. futebol	1º grau Incompl	Prof. Municipal	12
01	Orientação ao Estudo	2º Grau Compl.	Prof. Municipal	15
01	Trabalhos Manuais (horta/jardinagem)	1º Grau Incompl.	Prof. Municipal	40
01	Pedagoga	Superior	Voluntário	10
01	Educador de Capoeira	Superior	Voluntário	02
01	Educador Oficina de Beleza	2º Grau Compl.	Voluntário	04
01	Médico Oftalmologista	Superior	Voluntário (gdo necessário)	-----
01	Educador de Coral	Superior	Voluntário	05

7. Indique todas as organizações (públicas ou privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas ?

#### Organizações Públicas

- Prefeitura Municipal : Recursos Humanos, Recursos Financeiros, Alimentação, Transporte.
- Secretaria Municipal de Assistência Social : Monitoramento e Avaliação.
- Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer : Parcerias com as Escolas.
- Secretaria Municipal de Saúde : Atendimento Médico, Psicológico, Odontológico, Fonoaudiológico e Medicamentos.
- Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social / Presidente Prudente-SP : Apoio Técnico.
- Secretaria de Assistência Social (SAS-SP) : Verba Estadual através do Fundo Municipal de Assistência Social.

#### Organizações Privadas

- Banco do Brasil : Convênio de Cooperação Financeira e acompanhamento de execução física e financeira.
- Fundação Banco do Brasil : Material de consumo.
- FENABB : Material permanente, Treinamento dos Educadores através da PUC (Núcleo de Trabalhadores Comunitários – NTC) e contratação de Seguro de Acidentes Pessoais aos Usuários.
- AABB – Local : Espaço Físico para prática esportiva e acompanhamento do desenvolvimentos das atividades, buscando coerência da administração do Projeto com seus objetivos e diretrizes.
- Banco Itau / Programa Itau Social : Apoio Financeiro.
- Banespa / Associação Banespiana de Assistência Social : Apoio Financeiro.
- Central Geral do Dizimo / Pró-Vida : Doação de 10 computadores, 02 aparelhos de ar condicionado, 01 filmadora, 01 bebedouro, 01 fogão industrial, 01 aparelho de som-CD.
- Lar Francisco Franco : Espaço físico para desenvolvimentos das atividades e apoio financeiro (manutenção, recursos humanos).
- Empresas e Indústrias : Doação de gêneros alimentícios e material de higiene.

As organizações se interagem através de um processo de participação na Política de Assistência Social, sendo que suas ações são coordenadas por um programa de cunho social de atenção e proteção à criança e ao adolescente.

8. Se o seu Projeto envolve a participação da comunidade e do público alvo, descreva como esta participação concretiza-se (explique os mecanismos de participação).

Através da gestão compartilhada, o Projeto encontra-se inserido social e politicamente numa ampla rede de serviços que se completam propiciando as articulações e a participação dos Conselhos (da Assistência Social, dos Direitos da Criança e do Adolescente e Conselho Tutelar) na formulação, fiscalização, controle e avaliação das ações, onde a comunidade legítima sua participação constituindo uma cidadania ativa e mobilizada. Além das parcerias dos recursos Públicos existentes na comunidade, co-financiamento, capacitação de profissionais, visitas e intercâmbios a outros Projetos, participação em eventos no município e região, das apresentações que poderão ser realizadas na própria entidade ou na AAB, propiciando a integração Projeto e Comunidade.

Quanto ao público-alvo, a participação efetiva nas atividades, possibilitando a criticidade e criatividade, na organização de eventos e na avaliação através das reuniões e depoimentos, onde poderão ser diagnosticadas falhas, substituição ou modificação, conforme a necessidade detectada.

9. Quando e como foi originariamente concebido o Projeto ? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es) ? Qual(is) ?

De 1960 à 1993 o Lar Francisco Franco atendeu meninas em regime de internato. No ano de 1993 realizou-se uma Assembleia Geral e a finalidade estatutária e o regime de atendimento foram alterados em função de adequação às normas vigentes e a realidade local. Formou-se uma comissão com representantes da Diretoria e Comunidade, a qual buscou orientação na então Secretaria da Criança, Família e Bem Estar Social na cidade de Presidente Prudente-SP, que indicou o Projeto Casa do Garoto da cidade de Adamantina-SP, que serviu de modelo para a implantação do Projeto em regime de semi-abrigo.

10. Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que incrementos foram sendo realizados desde o início de operação do Projeto ?

Em março de 1994, iniciou-se o atendimento em regime de semi-abrigo, através do Projeto "Um Novo Mundo", atendendo aproximadamente 30 crianças de 07 a 12 anos, ambos os sexos. Neste mesmo ano, havia somente 04 educadores voluntários. No ano de 1995, realizou-se o primeiro convênio para recebimento de verba Estadual e os voluntários foram contratados pela entidade, a qual investiu na missão social de "educar". Com o segundo convênio Estadual o nome do Projeto foi alterado para "Espaço Aberto", atendendo crianças e adolescentes de 07 a 14 anos, ambos os sexos. O Projeto passa a contar com novos parceiros, entre eles a Prefeitura Municipal de Rancheira, que se envolvem na construção de uma nova realidade social e em 1998 recebe o Título de Projeto de Impacto Social, assinado pela Secretaria Estadual da Assistência Social "Sra. Maria Terezinha Godinho". A meta de atendimento em 1999 era de 119 e neste ano realizou-se a primeira assinatura do convênio com a Fundação Banco do Brasil / Programa AABR Comunidade passando a meta para 200 atendimentos, podendo ser renovado durante 05 anos. Vale ressaltar que somente 03 municípios do Estado de São Paulo conseguiram essa parceria, sendo Rancheira um deles.

Atualmente o Projeto "Espaço Aberto" presta atendimento a 220 crianças e adolescente de 07 a 16 anos, ambos os sexos, pertencentes à famílias em situação de pobreza e risco social

11. Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos ? Quais deles ainda persistem ?

O Projeto foi implantado pelo Lar Francisco Franco, o qual é uma ONG e um dos principais obstáculos foi o reconhecimento do trabalho social pela Prefeitura Municipal. A priori não havia investimentos expressivos do poder público local. Com a possibilidade de realizar o convênio com a Fundação Banco do Brasil / AABR Comunidade, houve a necessidade de estabelecimento de uma parceria efetiva do Poder Público, onde o mesmo "adotou" o Projeto, ou seja, o segmento criança e adolescente, sendo atualmente a prioridade do Plano Municipal de Assistência Social.

12. Que mecanismo de avaliação estão sendo utilizados para medir sucesso do Projeto? Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do Projeto.

Os Instrumentos utilizados na Avaliação serão:

- Cadastro (matriculas) e registro de frequência dos usuários na entidade, assim como, nas atividades desenvolvidas;
- Relatórios mensais quantitativos e qualitativos das atividades executadas;
- Fotos e/ou fita de vídeo das atividades executadas;
- Fichas de encaminhamentos efetuados com os usuários e famílias;
- Visitas domiciliares e nas escolas da rede oficial de ensino, entrevistas;
- Depoimentos das crianças e adolescentes;
- Ficha Contábil dos Recursos recebidos;
- Relatório dos Cursos e registros de participantes;
- Planejamento de aulas efetuados pelos educadores;
- Diagnósticos sociais efetuados;
- Relatórios das reuniões com as crianças e adolescentes, com os educadores, com as famílias e demais parceiros, onde poderão ser diagnosticados falhas, substituição ou modificação, conforme a necessidade sentida, tendo em vista o aprimoramento e a melhoria da qualidade de vida dos usuários.

<b>Resultados Quantitativos</b>		<b>Total</b>
<b>Eventos: Passeios / Recreação / Comemorações / Competições / Visitantes</b>		29
<b>Encaminhamentos Efetuados:</b>		
Atendimento Médico / Odontológico / Fonoaudiólogo / Psicológicos / Exames / Medicamentos		172
Secretaria Municipal de Assistência Social / Conselho Tutelar / Escolas / Creche D. Inácia		26
A.P.R.A.T.A.(Assoc. Pró Ranch. de Assist. ao Trab. Adolest.) / CAF (C. de Atend. a Família) / PAT		66
<b>Acompanhamento às Famílias: Atendimento Médico / Exames / Secretaria Municipal de Educação</b>		18
<b>Contatos realizados pessoalmente :</b>		
Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social / Educação / Prefeitura Municipal / Médicos		48
Delegacia de Ensino / Escolas (Acompanhamento Escolar) / Conselho Tutelar / Outros		97
<b>Contatos realizados via telefone</b>		
Secretaria de Educação, Assistência Social, Cultura / Prefeitura Municipal		82
Escolas / APAE / Hospital / Fundação Abrinq / Arton Senna / Prêmio Bem Eficiente / Outros		77
Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social – P. Prudente/SAS-SP/Coordenadoria ASS-SP		06
<b>Reuniões: Equipe / Supervisão / Escolas / Secretárias / Outros</b>		59
<b>Projetos</b>		15
<b>Cursos de Capacitação</b>		03

#### Resultado Qualitativo

- Quanto ao público-alvo: Através do relatório quantitativo realizado pelo Conselho Tutelar, constatou-se uma redução significativa de crianças e adolescentes em situação de rua, a qual ocasionava a baixa frequência escolar, o déficit no processo de ensino-aprendizagem e a mendicância. O Projeto possibilitou aumento da auto – estima dos atendidos.

- Na Escola : Com a parceria estabelecida com a Secretaria Municipal da Educação e as escolas da rede oficial de Ensino que atendem as crianças e adolescentes participantes do projeto, realizou-se o acompanhamento escolar mensal e quando necessário semanal, sendo este em loco ou via fone. Ainda foram realizadas reuniões envolvendo os coordenadores pedagógicos das escolas, Conselho Tutelar, Conselho dos Direitos da Criança e Adolescente. Procedimentos considerados positivos para a diminuir a evasão e alcançar o sucesso escolar.
- Na Família : Com o apoio Social expresso em visitas domiciliares, orientação e reunião de grupos e os encaminhamentos para serviços públicos (dentistas, médicos, etc) e programas de geração de trabalho e renda, percebeu-se maior envolvimento da família no projeto, possibilitando influir na melhoria de suas condições de vida.
- Nas Atividades Sócio-educativas : Através da Lista de frequência diária no projeto e de depoimentos das crianças, observou-se em relação à assiduidade que, quando há alguma falta a mãe comunica o motivo ao Projeto, e, através dos depoimentos a satisfação com os serviços prestados.
- Nas Atividades Intersetoriais : As parcerias estabelecidas com os serviços públicos existentes na comunidade, possibilitam o aumento no total de encaminhamentos realizados como serviços de saúde (médico, dentista, fonoaudióloga e laboratório), serviços de proteção integral (Conselho Tutelar), educação (escolas) e programas como Centro de Apoio a Família (CAF), Posto de Atendimento ao Trabalhador (PAT) e Renda Mínima.
- Na Comunidade : Participação nos eventos culturais realizados no município, realização de exposição de trabalhos, participação em campeonatos no município e região, o qual destacou o atletismo, visitas e intercâmbios a outros projetos e participação da comunidade nas apresentações realizadas pelas crianças e adolescentes, propiciando a integração Projeto e Comunidade.
- Avaliação Final : O atendimento prestado à criança e ao adolescente possibilitou influir na melhoria de suas condições de vida e de suas famílias, preveniu contra o trabalho infantil, preveniu contra a vida na rua, protegeu os mais carentes e representou um mecanismo de proteção integral de acordo com o que propõe o ECA- Estatuto Da Criança e do Adolescente.

**13. Qual é a mais importante conquista de seu Projeto até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante) ?**

O compromisso assumido do Poder Público local com o segmento criança e adolescente no nosso município, culminando maior investimento na área social através de recursos humanos, financeiros e de consumo, fator fundamental para continuidade do Projeto.

**14. Em que aspectos seu Projeto inovou em relação a práticas anteriores ? Procure explicar bem em que consiste a inovação.**

Consideramos como ponto inovador o investimento do poder público em projeto social voltado à infância e adolescência demonstrando sua viabilidade como política social, transformando o segmento criança e adolescente em prioridade no Município e envolvendo os vários segmentos da sociedade. Pois acreditamos que os programas educacionais complementares podem se constituir em ações conjuntas entre o poder público e a sociedade civil, na busca de melhoria da educação.

Esses fatores desencadearam o envolvimento de todos em uma prática pedagógica transformadora que entende a criança e o adolescente como sujeito de sua ação. O Projeto passa a utilizar uma metodologia pautada na pedagogia dos direitos (baseada no Estatuto da Criança e do Adolescente), na ludicidade (brincar pelo brincar e para aprender) e na interdisciplinaridade (conhecimento globalizante), concomitantemente com ações entre a família, a escola e a comunidade.

**15. Mesmo que seu Projeto não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia o impacto sobre esta questão ?**

O Projeto propõe atuar entre os mais afetados na qualidade de vida e por traz de crianças e adolescentes vitimizados, também se encontram famílias excluídas. Estando vinculado à Política Municipal de Assistência Social, o Projeto torna-se um dos mecanismos de enfrentamento a pobreza. Embasados pelos princípios e diretrizes estabelecidas pela LOAS (Lei Orgânica da Assistência Social), apresenta impacto ao demonstrar a capacidade de introduzir processos emancipatórios para as crianças e adolescentes de famílias pobres (estimulo à autonomia e construção da cidadania), contribuindo para a melhoria da qualidade de vida. E ainda, possibilita a inclusão ao acesso a bens e serviços sob as formas de realização de direitos sociais, em articulação com as demais políticas setoriais. Acreditamos que o apoio às famílias é fundamental para alcançar os objetivos. A mobilização entre Poder Público e Sociedade Civil "auxilia" a família no cumprimento do seus deveres para com as crianças e adolescentes. Desta forma, o Projeto possibilita às famílias resgate a sua condição de sujeitos sociais capazes de responderem orgulhosamente pelas suas crianças e adolescentes.

**16. Qual o impacto de seu Projeto sobre a cidadania (por exemplo, em questões de direito, gênero, raça ou etnia) ?**

O Projeto traz consigo uma forma alternativa e atrativa viabilizando ações de proteção integral que possibilita impacto na mudança de padrão de cidadania das crianças e adolescentes, ao conhecer que a educação dos mesmos está diretamente relacionada com a cidadania, e, em consonância com o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), o Projeto concebe a criança e o adolescente como sujeitos de direitos, condição essencial para um desenvolvimento pleno: ser considerado e tratado como um ser de valor, de igual valor em relação aos outros. Em articulação com a comunidade o Projeto torna possível a defesa e promoção dos Direitos da criança e do adolescente, permitindo exercício pleno da

cidadania e o resgate de sua integridade e viabiliza aos cidadãos seus justos direitos, associado com a participação efetiva na comunidade.

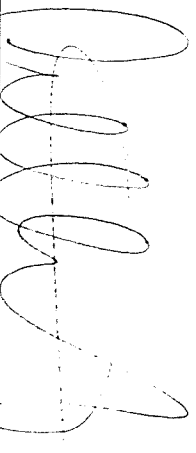
**17. Caso seu Projeto já tenha participado do Programa Gestão Pública e Cidadania anteriormente, qual a diferença que ele apresenta neste ano em relação aos outros anos ?**

O Projeto Espaço Aberto desenvolvido no município de Rancharia, participa pela primeira vez do Programa Gestão Pública e Cidadania.

**18. Qual é a mais significativa deficiência do Projeto ?**

Falta de recursos financeiros para a implantação do núcleo de atendimento na Vila Tereza, bairro situado na periferia da cidade onde se concentra um alto índice de população em situação de pobreza .

Rancharia-SP, 16 de Junho de 2.000.



ALBERTO CÉSAR CENTEIO DE ARAÚJO  
VICE PREFEITO