



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE TRÊS PASSOS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**PROGRAMA SEMEANDO EDUCAÇÃO E SAÚDE NA AGRICULTURA FAMILIAR**

**1 – Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou atividade, por ordem de prioridade.**

**Objetivo Geral:** Tornar as propriedades familiares auto-sustentáveis, promovendo ações à saúde com enfoque biopsicossocial, sendo a escola o centro de capacitação, formação e referência na comunidade.

Objetivos específicos	Metas
1 – Capacitar o aluno através do conhecimento técnico em agropecuária, aliado a uma metodologia de trabalho adequada ao meio em que vive.	Metas 1.1 – Os alunos de 7ª e 8ª séries têm 4 h/semanais de aula com Técnico em Agropecuária no turno inverso as atividades normais da escola. 1.2 – Promover cursos e seminários de capacitação para professores nas diferentes áreas do conhecimento integradas aos temas abordados pelo Programa. 1.3 – Realizar planejamentos na escola e encontros de professores que atuam no Programa, bimestralmente.
2 – Desenvolver e incentivar ações que visem a preservação ambiental no meio rural	2.1 – Melhorar a qualidade da água consumida pela população rural. 2.2 – realizar coleta mensal de lixo seco nas escolas e a cada semestre uma coleta de embalagens de agrotóxicos nas propriedades rurais. 2.3 – Envolver pais, alunos e comunidade nas atividades do Clube da Árvore e horta escolar. 2.4 – Organizar ações na comunidade escolar durante a semana do meio ambiente.
3 – Acompanhar intensivamente os produtores interessados em projetos específicos desenvolvidos na administração municipal.	3.1 – Cada Técnico em agropecuária define, acompanha e orienta 10 propriedades rurais do Programa através do levantamento de dados, visitas e demonstrações técnicas, sendo que destas, 7 devem ser propriedades de pais de alunos da escola, visando aumentar a produtividade em 20%. 3.2 – Cada técnico faz o acompanhamento das demais propriedades do seu Distrito de atuação, priorizando hortifruticultura e bovinocultura de leite.
4 – Viabilizar a capacitação de técnicos e população rural.	4.1 – Realizar cursos de olericultura, bovinocultura, fruticultura, administração e gerenciamento e derivados do leite para técnicos e população rural. 4.2 – Promover oficinas de artesanato em palha de milho, culinária artesanal e jardinagem para Clubes de Mães e alunos do Programa.
5 – Promover ações básicas de saúde, junto as famílias envolvidas no Programa	5.1 – Uma vez por mês os alunos têm acompanhamento/orientações de uma enfermeira e de uma nutricionista. 5.2 – Acompanhamento dos Agentes Comunitários de Saúde às famílias rurais, através de visitas domiciliares e reuniões nos Conselhos Comunitários de Saúde. 5.3 – Formar pelotões de saúde escolar, onde alunos são capacitados para cuidados em saúde e desenvolvem atividades de educação promovendo melhorias de qualidade de vida na escola: higiene, saúde bucal, combate a pediculose e escabiose etc.
6 – Implantar Ensino Médio do Programa em parceria com a Rede Estadual de Ensino, visando absorver a clientela oriunda das escolas de ensino fundamental do Programa.	6.1 – Dar continuidade à formação e capacitação dos alunos do Programa, através de cursos e seminários ministrados por técnicos de nível superior.



**NOVAS IDÉIAS PARA UM NOVO FUTURO**

Av. Santos Dumont, 75 - Três Passos RS - CGC 87.613.188/0001-21 - Fone(055)522-1200 / email: [pnmpassos@mousesnet.com.br](mailto:pnmpassos@mousesnet.com.br)



**2. Descreva o funcionamento do Programa, projeto ou atividade e aponte qual(is) a(s) sua(s) frente(s) de atuação.**

O programa é desenvolvido nas 4 escolas rurais de Ensino Fundamental do município, localizadas em 4 distritos ( Bela Vista; Floresta; Santo Antônio; Alto Erval Novo). Os trabalhos nas Escolas são desenvolvidos por 4 Técnicos em Agropecuária onde cada um assume as turmas de 7ª e 8ª série, ministrando aulas teórico-práticas nas áreas de Bovinocultura de leite, Suinocultura, Meio Ambiente, Hortifruticultura, Administração e Gerenciamento da Propriedade Rural e Cooperativismo. A carga horária é de 128 horas no ano divididos em 4 horas semanais, em turno inverso as atividades normais na Escola.

Toda a Escola está envolvida no Programa, pois este é o eixo pedagógico de todo o trabalho desenvolvido pelos professores de forma interdisciplinar. A partir do programa as escolas desenvolvem pequenos projetos nas áreas da recuperação e preservação ambiental, adoção de um riacho, separação do lixo e projetos culturais, todos de acordo com sua realidade e prioridade. Profissionais da saúde realizam encontros mensais com os alunos promovendo debates sob temas ligados a sexualidade, afetividade e hábitos de higiene e nutrição adequados.

As famílias destes alunos são assistidos pelos Técnicos em Agropecuária e por 15 Agentes Comunitários de Saúde que realizam reuniões nas comunidades e visitas individuais às famílias promovendo melhorias nas propriedades e saúde preventiva, objetivando uma melhor qualidade de vida.

No ano 2000 o Programa iniciou a primeira turma de Ensino Médio em parceria com a rede Estadual de Ensino. A escola está localizada em um Distrito do município que demonstrou grande interesse em dar continuidade ao processo de qualificação e formação dos alunos concluintes das escolas rurais do Programa.

Este Programa é desenvolvido pelas Secretarias Municipais de Educação, Saúde e Meio Ambiente e Agricultura e por uma equipe formada por um Engenheiro Agrônomo, uma Bióloga e uma Pedagoga, que tem um papel fundamental na condução deste Programa através de reuniões de planejamento, avaliação mensal em cada escola e encontros de estudo com todos os professores a cada bimestre.

**3. O Programa, projeto ou atividade faz parte de outras iniciativas da mesma ou outras esferas de governo ( por exemplo, um projeto que faz parte de um programa geral)? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.**

Não faz parte de outras iniciativas.

**4.) Identifique o público-alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou atividade?**

O público-alvo do programa se subdivide em :

- Alunos de 4 Escolas Municipais de Ensino Fundamental, localizadas nos Distritos de Erval Novo, Bela Vista, Santo Antônio e Floresta – perfazendo um número de 463 alunos de 1ª à 8ª séries do Ensino Fundamental, sendo que destes, 152 são alunos de 7ª e 8ª séries.

- Alunos do 1º ano do Ens. Médio da E.E. de Padre Gonzales, num total de 64 alunos.

- Cada um dos 4 Técnicos em Agropecuária do Programa atende, a princípio, a todos os agricultores familiares do Distrito de sua abrangência. Mas, visando desenvolver um trabalho mais qualificado e produtivo, selecionaram 40 propriedades familiares, seguindo critérios que indicam interesse em tornar a propriedade auto-sustentável, principalmente nas áreas de leite, suínos, hortifrutigrangeiros, etc..., as quais são assistidas e acompanhadas por eles.

- O número de alunos envolvidos no programa representa 65,02% do total de alunos das escolas rurais. O número de famílias envolvidos diretamente no programa representa 8% do total de famílias rurais dos 4 distritos, atendidas pelos técnicos.

- 100% das famílias rurais dos 4 distritos são assistidas mensalmente pelos Agentes Comunitários de Saúde.

- São 35 professores que trabalham os conteúdos curriculares de forma interdisciplinar e integrada aos conteúdos técnicos.





ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE TRÊS PASSOS**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

- As famílias dos alunos pertencentes ao distrito de Santo Antônio são acompanhados por uma Equipe de Saúde da Família.

5. Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou atividade, quais são as fontes de recurso financeiro (locais, estaduais, federais e privados)? Que percentual os recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da Receita Orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal, etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou atividade?

No desenvolvimento das atividades do Programa Semeando Educação e Saúde na Agricultura Familiar, a Administração Municipal tem gastos anuais, a seguir discriminados:

- Professores .....	R\$ 203.830,30
- Técnicos.....	R\$ 45.600,00
- Alimentação .....	R\$ 20.200,00
- Material didático e equipamentos ...	R\$ 25.000,00
- Transporte.....	R\$ 48.000,00
- Enfermeira.....	R\$ 18.200,00
- Nutricionista .....	R\$ 11.445,98
- Agentes Com. Saúde.....	R\$ 42.186,30
<b>TOTAL.....</b>	<b>R\$ 414.462,58</b>

Os recursos financeiros aplicados no Programa são em sua totalidade, provenientes dos cofres públicos municipais, especificamente das Secretarias de Educação, Saúde e Meio Ambiente e Agricultura. No total, são utilizados 3,6% da Receita Orçamentária Municipal para o desenvolvimento do Programa.

6. Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou atividade?

Estão envolvidos diretamente na operação do Programa as seguintes pessoas:

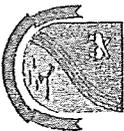
- Claudete T. Kervald	- Secretária Municipal de Educação e Cultura).
- Nair Schuch	- Secretária Municipal de Saúde (Enfermeira).
- Marcelo Larssen	- Sec. Municipal de Agricultura (Engº Agrônomo).
- Sirlei Vincenzi	- Coordenadora do Programa (Bióloga/Professora).
- José Carlos Bourscheid	- Coordenador do Programa (Engº Agrônomo).
- Maria Adelaide Hertz	- Enfermeira
- Rosimeri da Silva	- Nutricionista
- Adonis Pletsch	- Técnico em Agropecuária.
- André Rodrigues	- Técnico em Agropecuária.
- Marlon Schonhals	- Técnico em Agropecuária.
- Enio Coelho	- Técnico em Agropecuária.
- 35 Professores	
- 15 agentes Com. Saúde	
- 184 alunos	
- 40 agricultores familiares	

7. Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem, e de que modo suas ações individuais são coordenadas.



**NOVAS IDÉIAS PARA UM NOVO FUTURO**

Av. Santos Dumont, 75 - Três Passos RS -CGC 87.613.188/0001-21 - Fone(055)522-1200 / email: pmtpassos@mousesnet.com.br



São participantes na elaboração do Programa e operacionalização das metas as Secretarias Municipais de Educação, Saúde e Meio Ambiente e Agricultura e os Conselhos Municipais de Saúde e Agropecuária, promovendo ações intersetoriais.

Através de reuniões mensais, as Secretarias envolvidas avaliam as atividades desenvolvidas e discutem as futuras ações para concretização das metas.

A Secretaria de Educação atua mais presente nas escolas, que tem o Programa como o eixo propulsor de suas atividades, trabalhando os conteúdos de forma interdisciplinar e adequados à realidade do aluno. As supervisoras da Secretaria Municipal de Educação tem o papel de apoiar e subsidiar os professores na construção desta nova proposta pedagógica.

A Secretaria de Saúde e Meio Ambiente, através dos Agentes Comunitários de Saúde, visitam cada propriedade rural, fazendo levantamento de problemas e encaminhando para possível solução, bem como orientam formas de prevenção de doenças e agravos. Uma enfermeira e uma nutricionista trabalham mensalmente com os alunos enfocando à prevenção de Doenças Sexualmente Transmissíveis, Drogas, Sexualidade, Gravidez na Adolescência, Higiene Alimentar e Alimentação. Em casos de agravo à saúde a família recebe atendimento domiciliar do Profissional da saúde: médico, psicólogo, enfermeira, nutricionista.

A Secretaria de Agricultura, acompanha cada propriedade rural (selecionada), através dos Técnicos em Agropecuária, dando-lhes subsídios técnicos e informações sobre formas de diminuir custos de produção, técnicas de manejo, atividades alternativas para tornar a propriedade economicamente auto-sustentável, agregando renda e preservando o meio ambiente. Esta Secretaria é responsável pela definição e acompanhamento dos custos de capacitação dos agricultores (as), de acordo com as metas estabelecidas pelo Programa.

A Escola Estadual de 1º e 2º Graus Padre Gonzales ligada a 21ª Delegacia de Educação, absorvendo os alunos que concluem o Ensino Fundamental das Escolas do Programa Semearndo trabalhando dentro da mesma proposta de qualificar e capacitar os alunos no trabalho agrícola.

**8. Se seu programa, projeto ou atividade envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação concretiza-se (explique os mecanismos de participação).**

O programa prevê várias formas de discussão e mecanismos de participação direta do público alvo.

No início do ano letivo são realizadas reuniões com os pais em cada Escola, onde a participação da Administração Municipal, as Secretarias e a equipe de Coordenação do Programa discute as ações prioritárias na escola e comunidade.

Antes de concluir o ano letivo é feita uma avaliação por escrito (questionário) e enviado para todas as famílias e alunos da Escola, inclusive é registrado depoimentos de pais e alunos sobre os benefícios do programa no resultado educativo e produtivo na família e propriedade.

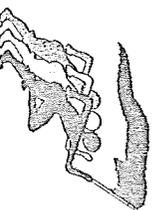
A participação dos professores acontece em reuniões de planejamento para definição das metas do programa, bem como os projetos que serão desenvolvidos na Escola. Mensalmente a escola realiza encontro de estudos com todos os professores para avaliar o andamento dos projetos.

Os CPMs (Círculo de Pais e Mestres) e Clubes de Mães são envolvidos em mutirões de organização e embelezamento da Sede do Distrito, bem como cultivo de plantas aromáticas e condimentares, aproveitamento de produtos desperdiçados (cascas e folhas) na alimentação e na confecção de artesanato em palha de milho, cascas, sementes e outros produtos da propriedade.

Os agricultores que não estão diretamente ligados a escola, sua participação se dá em reuniões mensais em suas comunidades, através das organizações de grupos PRORENDA, onde o Técnico em Agropecuária e/ou Médico Veterinário participa quando convidado pelos grupos.

**9. Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou atividade? Houve inspiração ou iniciativa(s) anterior(es)? Qual (is)?**

Em 1997 com a elaboração do Plano Plurianual, a Administração Municipal realizou reunião em cada Conselho Municipal de Saúde e Entidades Cívis organizadas e representativas, para a efetivação de uma consulta à população a fim de definir quais seriam as prioridades do governo até 2000.





ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE TRÊS PASSOS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

A tabulação dos dados definiu como principais prioridades, ações ligadas a Educação, Saúde e Agricultura. Os Secretários municipais e os técnicos da Secretaria de Educação também discutiram a necessidade de criar um currículo diferenciado para as Escolas da Zona Rural, que envolvesse as famílias dos alunos.

Para isso iniciou-se, no ano de 1997, uma ampla discussão com a comunidade escolar das escolas Wally Elisa Hartmann (Distrito de Erval Novo), Bispo Pedro Fernandes Sardinha (Dist. De Bela Vista), Dom João Becker (Dist. De Santo Antônio) e Guia Lopes (Dist. De Floresta), objetivando a construção desta nova proposta.

Concebida a proposta, em março de 1998 iniciou-se o Programa Semeando Educação e Saúde na Agricultura Familiar, com o objetivo de proporcionar aos jovens das escolas rurais um espaço para a formação e qualificação técnica dando condições de atuar na agricultura, buscando alternativas economicamente viáveis, e permanecendo no meio rural.

A partir daí definiu-se a equipe técnica e a coordenação do Programa. Em março de 1998 iniciou-se o Programa Semeando Educação e Saúde na Agricultura Familiar, com objetivo de proporcionar aos jovens das escolas rurais um espaço para a formação e qualificação técnica, dando condições de atuar na agricultura, buscando alternativas economicamente viáveis, e permanecendo no meio rural. O Programa não teve iniciativa anterior, sendo inédito no município.

**10. Identifique as etapas-chave de implementação e como isso evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que incrementos foram realizados desde o início de operação do programa, projeto ou atividade?**

**1ª Etapa - Elaboração do Projeto**

A Secretaria Municipal de Educação define uma equipe para elaborar um Projeto a ser implantado nas quatro Escolas Municipais de Ensino Fundamental, localizados no meio rural, com o objetivo de capacitar os alunos, fixar o jovem na atividade agrícola, tendo como eixo do Projeto, a Escola e suas relações com a Comunidade

**2ª Etapa - Visão de um Programa**

Com o desenvolvimento de ações, estudo e discussões, o Projeto começa a ampliar seus horizontes e as possibilidades de desenvolver em outras áreas e de forma integrada, aumentando a demanda dos profissionais e havendo a necessidade de incorporar as Secretarias Municipais de Saúde e Meio Ambiente e Agricultura.

A partir das definições e concepções de Qualidade de Vida, de que tipo de Agricultura temos que desenvolver e que público-alvo dispomos, o Projeto passa a se chamar *Programa Semeando Educação e Saúde na Agricultura Familiar*, aglutinando forças na integração com todos os professores técnicos em agropecuária, agrônomos, pedagogos, enfermeiras e agentes de saúde, profissionais ligados às três secretarias com apoio da Administração Municipal.

Após 15 meses de existência do Programa, percebemos os impactos na proposta pedagógica da Escola, na mobilização da Comunidade e mudanças no interesse dos alunos. O entendimento do Programa foi sendo semeado ao longo desses meses em dezenas de reuniões com agricultores, com conselhos de saúde e jornadas pedagógicas. Uma pesquisa detalhada de todas as famílias rurais nos mostrou a realidade que se encontra e em que condições vivem as famílias, possibilitando definir metas mais claras para as ações nas comunidades e uma intervenção mais eficiente dos profissionais envolvidos no Programa.

**11. Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais ainda persistem?**

- A resistência à mudanças de atitudes e hábitos do agricultor. Este sente dificuldades em mudar seus conceitos e técnicas de produção, pois habituado ao cultivo da monocultura de soja e milho, simplificou sua produção inviabilizando a agricultura familiar.
- A descapitalização e desmotivação do agricultor dificultam a adesão as tecnologias propostas pelo trabalho técnico.



**NOVAS IDÉIAS PARA UM NOVO FUTURO**

Av. Santos Dumont, 75 - Três Passos RS - CGC 87.613.188/0001-21 - Fone:(055)522-1200 / email: pmtrpassos@mousenet.com.br



- A deficiência na formação do professor dificulta o trabalho interdisciplinar dos conteúdos com os temas desenvolvidos pelo Programa.  
Através de cursos de capacitação, dias de campo ministrados para os agricultores, onde em 1999 mais de 700 agricultores (as) tiveram acesso à cursos, principalmente sob novo enfoque do trabalho no meio rural, possibilitando avanços nas mudanças e aceitação da orientação técnica.

Aos professores foi oferecido cursos nas diversas áreas do conhecimento e seminários (accessoria da UNIJUÍ- Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul e UNISSINOS – Universidade do Vale do Rio dos Sinos) para melhor desenvolver seu trabalho na escola.

Estas foram as formas usadas para minimizar os obstáculos acima citados.

**12. Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou atividade? Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou atividade?**

O Programa está sendo avaliado através das mudanças positivas que ocorrem na propriedade dos alunos, e demais propriedades das comunidades, bem como nas ações pedagógicas, inclusive na reestruturação do próprio Projeto Político Pedagógico das Escolas.

Através de um formulário foram cadastrados todas as famílias rurais com objetivo de coletar dados sobre as condições de saúde, níveis de escolaridade, produção e renda.

Dados obtidos até 1999:

- Taxa de reprovação: em 1996 era 14,84%  
Em 1999 foi 7,53%
- Taxa de evasão: em 1997 era 2,27%  
Em 1999 foi 1,67%
- Crianças menores de 2 anos (165): 98,18% estão com o sistema de vacinas em dia.
- Crianças menores de 5 anos (441): 0,45% são desnutridas e estão sendo acompanhadas.
- O aleitamento materno exclusivo representa 86% das crianças nos 4 primeiros meses de vida.
- A mortalidade infantil na zona rural é zero.
- Tétano neonatal é ausente.
- Das 47 gestantes, todas fizeram o pré-natal e 73% iniciaram acompanhamento médico no primeiro trimestre.
- Das adolescentes acompanhadas pelo Programa, em 1999 o índice de gravidez foi zero.
- Das famílias envolvidas no programa tem-se registro de 101 casos de pediculose em 98, caindo para 29 casos em 99.
- Em 1998, 9 (nove) famílias tinham fonte drenada, passando para 29 em 1999.
- Em 1998, 73 famílias eram abastecidas com água de poço artesiano e, em 1999, 354 famílias.
- Em relação ao saneamento, houve aumento de 10% das famílias que dispõe de banheiro completo.
- Em 1999 foram capacitados mais de 700 agricultores em 34 cursos, 90% destes cursos na área do leite.
- Foram financiadas 82 terns eiras e 49 projetos de pastagens.
- Foram implantados em 1999 45 hectares de figo e 30 hectares de pêssego.
- O programa de expansão da suinocultura conta hoje com 34 parceiros alojando 13.340 animais.

**13. Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou atividade até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?**

Em a nossa avaliação o Programa Semeando está provando que a maior conquista está na área da Educação, pois, as mudanças que estão ocorrendo na Escola desde 1998 projetaram o interesse para todas as escolas rurais do município. Os resultados dos diversos projetos nas escolas, definidas a partir de reuniões de estudos e planejamento, despertaram nos professores um interesse muito grande em debater temas ligados à realidade das comunidades onde atuam. Também mudou a concepção didático-pedagógica do professor onde a interdisciplinaridade passou a ser o eixo de todo o trabalho de sala de aula e mais as aulas passaram a ter outros espaços de trabalho, como as propriedades dos alunos, as áreas de riachos e qualquer atividade produtiva desenvolvida no meio rural. Os reflexos do trabalho da Escola também mudou





ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE TRÊS PASSOS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

o comportamento do aluno e da comunidade motivando a participação de todos em reuniões no envolvimento em atividades das Escolas.

**14. Em que aspectos seu programa, projeto ou atividade inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.**

O Programa inovou de forma geral a educação rural, porque a Rede Municipal de Ensino nunca teve um projeto para as escolas rurais, e mais, planejamento e proposta pedagógica não fazia parte do calendário da Escola. Nosso programa também inovou pela sua ação conjunta das Secretarias Municipais de Educação, Saúde e Meio Ambiente e Agricultura, buscando discutir uma metodologia de intervenção mais eficiente no meio rural, atingindo os problemas mais urgentes das famílias, que é a mudança de comportamento, melhorias na prevenção da saúde e qualificação da mão-de-obra familiar.

**15. Mesmo que seu programa, projeto ou atividade não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?**

O impacto do Programa sobre a questão da pobreza pode ser avaliado por:

- a) melhoria da qualidade de vida está se refletindo na redução significativa da subnutrição e mortalidade infantil no município.
- b) o incentivo a produção de alimentos (batata-doce, mandioca, amendoim, melado, aves, leite, suínos, milho, feijão, hortaliças, frutas, etc.) para a subsistência da família.
- c) agregação de novas alternativas econômicas na propriedade rural principalmente na área do leite, suinocultura e fruticultura.
- d) adoção de técnicas adequadas aos pequenos agricultores familiares.
- e) aumento da oferta da mão-de-obra em atividades como leite, construção de chiqueiros, pequenas agroindústria e fruticultura.
- f) redução do êxodo rural das famílias.

**16. Qual o impacto de seu programa, projeto ou atividade sobre a cidadania (por exemplo, em questões de direitos, gênero, raça ou etnia)?**

O resgate da valorização do agricultor como profissional e ser humano.

A valorização da mulher em iniciativas e tomadas de decisões nos destinos da propriedade.

A organização democrática dos agricultores em grupos, possibilitando a vivência e o trabalho coletivo.

**17. Caso seu programa, projeto ou atividade já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta neste ano em relação aos outros anos?**

O Programa Semeando já esteve participando no ano de 1999. Ano passado os resultados eram pouco visíveis, pois, o Programa tinha apenas um ano de sua implantação e muitos profissionais não tinham muito claro o seu papel e seu envolvimento, inclusive os professores. Neste ano as mudanças concretas na Escola e comunidade, estão mais palpáveis, muito mais pelo caráter educativo que o programa tem intensificado possibilitando um engajamento maior por parte de todos.

**18. Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou atividade?**

Os recursos financeiros que, sendo custeados somente pela Prefeitura Municipal, limitam certas ações e a ampliação do Programa.



**NOVAS IDÉIAS PARA UM NOVO FUTURO**

Av. Santos Dumont, 75 - Três Passos RS - CGC 87.613.188/0001-21 - Fone(055)522-1200 / email: pmtpassos@rnousetnet.com.br