



ANEXO II- Programa Gestão Pública e |Cidadania

Area 7- Judiciário

PROJETO RISA- Rede Institucional Saudável de Apoio

1. Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou atividade , por ordem de prioridade.

Objetivos específicos:

Promover, estimular, oferecer modelos, práticas e provocar discussão de políticas públicas de prevenção de violência.

Para tanto:

Estimular, através de um trabalho de **REDES**, ações e serviços eficazes e inibidores de fatores originários de violência, promovendo e desenvolvendo habilidades saudáveis institucionais e individuais.

CAVI – Centro de Atendimento às Vítimas de Violência . Famílias maltratantes. provocar um contexto saudável de mudança, redirecionando a energia destrutiva da agressividade em energia saudável de crescimento pessoal; evitar reincidências e estresse familiar em situações de audiências, Delegacias de Polícia, minimizando o papel do **judiciário repressivo** com redirecionamento para o efeito **preventivo**.

Através de :

Agentes Comunitários de Saúde: capacitar, visando à formação de multiplicadores de prevenção de violência, agentes comunitários de saúde, conselheiros tutelares, professores e demais profissionais, com noções técnico-teóricas, no manejo em prevenção de violência e melhoria de qualidade de vida da população em situação de risco; possibilitar o atendimento, ao agressor, de forma anônima, (homens maltratantes) como forma de intervir no contexto geral do circuito agressivo;

Oficinas: proporcionar, às crianças do ensino básico, através do esporte e oficinas lúdicas, um espaço afetivo, visando à internalização de modelos, limites e novos papéis; (demais objetivos no folder)

OCA- (Oficinas Comunitárias do Adolescente Infrator) ressocializar e minimizar as consequências do ato infracional do adolescente através de um processo de ensino-aprendizagem, em convênio com empresas privadas, tornando eficaz as medidas sócio-educativas previstas no ECA, fortalecendo sua auto-estima e tornando-o competente para lidar com a situação e evitar reincidência;

TROCA- (Trabalho Organizado Comunitário do Adulto) apoiar e inserir o desempregado no mercado competitivo, através de um ensaio de geração de renda informal e organização de cursos profissionalizantes dentro da comunidade; minimizar as consequências do desemprego, tais como violência na família, alcoolismo, depressão entre outras;

2. Descreva o funcionamento do programa, projeto ou atividade e aponte quais as frentes de atuação:

1. CAVI- (Centro de Atendimento às vítimas de violência)

TOTAL DE CASOS LEVANTADOS ATÉ 15/06/00- 90 (noventa)

TOTAL DE CASOS ATENDIDOS ATÉ O MOMENTO : 132 (cento e trinta e dois)

Local: prédio cedido pela Prefeitura Municipal

Coordenação: psicóloga da Prefeitura , voluntárias e estagiárias

a. Órgãos responsáveis pelos encaminhamentos: Juizado Especial Criminal, Ministério Público, Juízes, Assistente Social, Conselho Tutelar, Delegacia de Polícia, Agentes Comunitários de saúde.

b. Situações de violência abrangidas pelo programa:
alcoolismo (31) drogas (02) álcool e drogas (08) abuso sexual (12) outros (40)

c. Nível de escolaridade:
analfabeto (01) 1. grau incompleto (32) 1. grau ou mais (20) demais(não declarado)

d. Situação profissional:

Auxiliares(20) Técnicos (10) Autônomos(05) do lar (14) desempregados 18)

Comunidade atendida:

Crianças e adolescentes (18) Homens (26) Mulheres (46)

Residência:

Cachoeirinha (88) Gravataí (02)

Casos de reincidência : até o momento do levantamento não havia **nenhum** registro de casos de reincidência

Perfil dos indivíduos encaminhados: situações graves de violência familiar e reiterados processos judiciais.

Objetivo: minimizar o estresse familiar e evitar a busca reiterada do judiciário como fonte de tratamento de conflitos , co-responsabilizar o familiar sadio no seu papel de prevenção, modificar o papel do judiciário- repressivo, evitar novas demandas, evitar futura delinquência juvenil em razão da desestrutura familiar.

OCA- (oficinas Comunitárias do adolescente infrator)

Local: empresas que se **habilitam** a receber o adolescente infrator e inserí-lo num programa de qualificação profissional

Atendidos no programa: 22 (vinte e dois)

Empresas cadastradas: 04 (quatro)

Objetivo: profissional, qualificar e prevenir o ingresso na delinquência adulta.

Caso de reincidência registrada até o momento: **01** (um) Percentual : **4, 5** (1/22)

Agentes Comunitárias de Saúde : módulos de treinamentos por etapas e trabalhos práticos com famílias de risco na comunidade de risco escolhida

Local: CAVI

Tempo de duração : 08 meses

TROCA- (Trabalho Organizado Comunitário do Adulto)

Local : SESI - Vila da Paz Parceria: Prefeitura Municipal
Público Alvo: pessoas de baixa renda sem acesso a qualquer curso profissionalizante e em situações de risco
Professores : voluntários Pessoas beneficiadas: 210 (duzentos e dez)

Oficinas da SMEP- crianças em situação de risco colocadas em programas de oficinas lúdicas. Total de beneficiados: 159 (cento e cinquenta e nove)

3. **O programa, projeto ou atividade faz parte de outras iniciativas da mesma ou outras esferas de governo .**

Resposta negativa. Trata-se de uma iniciativa do Judiciário (coordenação do Juizado Especial Criminal) , em parceria com o município de Cachoeirinha. O programa começou na comunidade e está tentando sensibilizar as instituições para a eficácia, a longo prazo, em se trabalhar na **patologia da violência e formas de prevenção.**

4. **Identifique o público- alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Que percentual da clientela isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiados e como eles participam do programa, projeto ou atividade?**

Público –alvo: moradores da Vila da Paz- Cachoeirinha- 1.200

Diretamente beneficiados: indivíduos em situação de risco (em situação de violência e/ou sem qualquer formação profissional, adolescentes infratores).

Beneficiados potenciais: (nota: o trabalho dirige-se a **políticas de prevenção**)
523 (quinhentos e vinte e três)

Percentual: 43, 6 % (523/ 1200)

5. **Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou atividade...**

Fontes...

O Programa , tratando-se de políticas de prevenção, usa um trabalho de REDE, envolvendo a comunidade e instituições, cada uma com sua parcela de responsabilidade, reciclando espaços já existentes , utilizando mão- de obra voluntária, bem como técnicos cedidos pelo município para a **coordenação** dos programas.

O custo com material ilustrativo, folderes, material de apoio de treinamento de agentes, etc. é patrocinado pela AJURIS: 300, 00 (trezentos reais trimestrais) e apoio de empresários locais, ROTARY, LIONS, etc.

Carências existentes: mobiliário, computadores, material de apoio e de expediente , impressão, custos com deslocamento de voluntários .

6. **Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação do seu programa, projeto ou atividade?**

a. Técnicos cedidos pelo município: 04 (quatro)

b. Estagiárias: 05 (cinco)

c. Voluntárias: 08(oito)

d. Presidente da Associação Comunitária : 01 (uma)

e. Coordenação geral: 01 (uma) TOTAL: 19 (dezenove)

7. Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma . Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.

1.AJURIS- Coordenação do projeto através do Juizado Especial Criminal de Cachoeirinha

Coordenação Geral : Juiza- Pretora Dra. Jane Fischmann

2.Prefeitura Municipal de Cachoeirinha : Cedência de técnicos para a coordenação de programas e de espaços físicos para a implementação dos mesmos;

3. Associações comunitárias: treinamento, esclarecimentos, participação, inserção no programa, mobilização de sua comunidade .

4. Escolas Públicas e privadas- treinamento de multiplicadores em ações de prevenção de violência junto à rede escolar;

5. Empresas privadas: a. acolhimento e profissionalização de adolescentes infratores

b. profissionalização a indivíduos em situação de risco, marginalizados.

6. SESI- cedência de espaços para treinamentos, palestras na Vila, cursos, etc.

7. LIONS E ROTARY - impressão de folhetos explicativos à população (ex: SALVEM AS CRIANÇAS DA EXTINÇÃO , FAMÍLIA ALCOOLISTA, VIOLÊNCIA DOMÉSTICA, ABUSOS, etc.)

AGATEF- (Associação Gaúcha de Terapia Familiar) Convênio com instituições para a inserção de profissionais no projeto ;

CEEE E CORSAN- inserção de chamadas relativas ao programa

Ex: *A violência dentro de casa é pior que uma guerra, pois os inimigos estão dentro, de onde se espera acolhida e apoio Procure ajuda! Informe-se Telefones.....*

Total de beneficiados : 80.000 (oitenta mil)

OBS: EXPRESSIVO NÚMERO DE PESSOAS PROCURARAM AJUDA, JUNTO AO PROJETO, EM RAZÃO DESSAS PEÇAS INFORMATIVAS.

8. Se o seu programa envolve a participação da comunidade e do público- alvo, descreva como esta participação concretiza-se.

a. Associação comunitária da Vila da Paz-, *através de sua Presidente*, presente em todos os programas do projeto, palestras, treinamentos, eventos, é co-responsável e *multiplicadora* na mobilização de sua comunidade para o trabalho em prevenção de violência.

b. Reunião com outras associações onde a mesma mostra como faz este trabalho com os seus próprios recursos e aprendizagem ;

c. Cursos profissionalizantes com módulos específicos, inseridos, de prevenção de violência doméstica, abusos, alcoolismo, drogas, modelos, limites, etc.

Formação de multiplicadores em prevenção de violência em cada curso, co-responsabilizando os participantes em passar adiante o que aprenderam, usando-se os cursos para chamar a comunidade (jovem adulto e adolescente) e torná-la agente de mudança.

9. Quando e como foi originariamente concebido o programa , projeto ou atividade? Houve inspiração em iniciativa anterior?

O projeto foi escrito pela Coordenadora Geral, Dra. Jane Fischmann, Presidente do Juizado Especial Criminal, com o objetivo precípuo de inovar o papel do Judiciário, de modo a enfrentar a questão da multicausalidade do fenômeno d violência e sua cota de responsabilidade na promoção de qualidade de vida e eficaz exercício da cidadania.

10. Identifique as etapas – chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que incrementos foram realizados desde o início da operação do projeto?

O projeto é de políticas de prevenção está em permanente reavaliação de resultados, encontrando-se na fase de treinamento, cadastramento de empresas e habilitação de pessoal que irá trabalhar com os indivíduos em situação de risco.

Etapas chaves:

- a. Publicidade do projeto, seus objetivos (imprensa e/ ou folder)
- b. Impressão de folhetos elucidativos à população
- c. Reunião com a Presidente da Associação(escolha de uma comunidade piloto)
- d. Reunião com o público –alvo da Vila (chamadas com ofertas de sorteios de cestas básicas)
- e. Reunião com escolas (eleição de uma escola satélite) e convite às próximas, com psicólogos, apresentação de filmes, teatro, discussões sobre o papel da escola na prevenção da violência , co-responsabilização, inserção da rede de ensino no apoio institucional (Judiciário / Ministério Público).
- f. Avaliação e questionamento, junto à comunidade e escolas, das suas prioridades
- g. Prioridades discutidas, com escolas: a. Associação : profissionalização à indivíduos carentes ; b. Escolas : alcoolismo, drogas e responsabilizar as famílias por situações de abandono e violências na escolas;
- h. Escolha de práticas, programas e profissionais para trabalhar as duas prioridades escolhidas ;
- i. Visitas às empresas e clubes de serviços para a sensibilização e necessidade de implantação dos programas
- j. Acolhida e ampla publicação na imprensa local
- k. Discussão e forma de avaliação dos resultados a longo prazo

11. Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como lidou com os obstáculos. Qual deles ainda persistem:

O principal é a compreensão das instituições e do próprio Judiciário para a necessidade de se estabelecer uma mudança de papel e inovar em participação social e modelo preventivo. No campo municipal, sem resultados políticos rápidos, o Projeto é visto com certa cautela, não imbuindo, entretanto, vasta participação do executivo municipal. A credibilidade neste tipo de intervenção são os problemas mais sérios a serem enfrentados, jámais pela comunidade e sim, sempre, pelas própria instituições. Houve muita dificuldade em obtermos participação comunitária, pois o Judiciário era visto como organismo repressor,

punitivo. Após a compreensão do que se tratava, é junto a população que encontramos o mais amplo apoio e melhores resultados.

12. Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do projeto?

Um controle permanente , através de questionários, aplicados nos cursos de profissionalização, e futura verificação se houve inserção no mercado de trabalho e/ou envolvido em situações de violência. Do público já atingido, envolvido com violência, inseridos no projeto, verificação junto ao sistema informatizado, de prováveis situações de reincidência(ver resposta pergunta número 02)

13. Qual é a mais importante conquista de seu programa ? Cite apenas uma, a mais importante)

O treinamento das Agentes Comunitárias de Saúde, (Programa – PACS) pessoas já inseridas na comunidade, figuras não ameaçadoras , para trabalharem em prevenção de violência. Os resultados já são visíveis e inesperados, provocando, através dessas profissionais , **multiplicadoras** , uma verdadeira **cascata** de mobilização comunitária que, de forma simples e sem qualquer ônus, poderia ser estendido para todo o Brasil, provocando uma revolução na abordagem do enfrentamento do fenômeno da violência, pois elas são residentes na própria comunidade, onde exercem suas atividades, sendo facilmente aceito o seus discurso , pelas **famílias em situação de risco.**

Julgo importante citar o programa OCA na profissionalização do adolescente infrator sem qualquer ônus.

14. A pergunta de número 14 está inserida na resposta acima.

A inovação é a ampliação do trabalho dos agentes, não só para trabalhos as questões orgânicas e/ou de saúde, mas saber lidar com uma família maltratante, onde haja indícios de alcoolismo e ou/ abusos, encaminhando, orientando, co - responsabilizando, inserindo na rede de apoio mais ampla, etc. Retirando a violência do contexto policial e colocando no sistema saúde, minimizando a paranóia da punição e temor de busca de apoio, inoculando-se uma espécie de vacina comportamental.

15. Mesmo que o seu projeto não focalize a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão.

O programa TROCA- (Trabalho Organizado Comunitário do Adulto), destina-se exclusivamente a indivíduos sem identidade social, que nunca procuraram qualquer rede de apoio. Tenho, portanto, que trabalha nesta questão da exclusão social *uma das causas de violência.*

16. Qual o impacto de seu projeto sobre a cidadania(direitos, gênero, raça ou etnia)

O projeto enfoca precipuamente o *excluído social* e, também em razão disto (*não causa única!*), a sua inserção como sujeito de direitos e mobilização para que não entre no contexto patológico da **punição**. Acredito que os objetivos do próprio projeto responde a esta questão.

17. É a primeira vez que o Projeto participa do Programa Gestão Pública e Cidadania.

18. **Qual é a mais significativa deficiência do projeto?**

A sensibilização das instituições de que, a **longo prazo**, com ações integradas e em formação de rede, é possível obter resultados satisfatórios em **prevenção de violência**. A conscientização de que o Judiciário pode , e *deve*, assumir este papel, pois esta a instituição que mais lida com a violência e conhece bem as suas causas, aprendizagem necessária visando a uma mudança nas práticas de punição e adoção de **modelos de saúde e prevenção**.

Coordenação Geral: Jane Fischmann

Cargo : Juíza-Pretora presidente do Juizado especial Criminal

Assinatura.....*Jane Fischmann*.....

Data: 19 de junho de 2000.