

861103

## ANEXO II

- Responda às seguintes pergunta, lembrando que será com base em suas respostas que o seu programa, projeto ou atividade sera avaliado. Portanto, seja preciso e objetivo, atendo-se ao que está sendo perguntado em cada questão.
- Nenhuma resposta deverá Ter mais do que uma página.
- No total, suas respostas não deverão somar mais do que 7 páginas.
- Lembre-se de que todos os 30 pré-finalistas receberão visitas de campo, durante as quais serão verificadas *In loco* as informações prestadas.

### 1- Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou atividade, por ordem de prioridade.

Coordenar, acompanhar, executar e propor a implantação de políticas públicas municipais que garantam a inclusão das pessoas portadoras de deficiência.

Metas

- Ampliar a integração dos setores responsáveis pelas políticas públicas essenciais na inclusão dos portadores de deficiência nas mesmas.
- Atingir a todo público alvo com atendimentos necessários para garantia da melhoria da qualidade de vida do mesmo.
- Investir na capacitação dos profissionais dos programas assegurando um atendimento de qualidade aos portadores de deficiência.
- Garantir o acesso e a permanência do portador de deficiência com qualidade.
- Propiciar reabilitação de deficiências.

### 2- Descreva o funcionamento do programa, projeto ou atividade e aponte qual(is) a (s) sua(s) frente(s) de atuação.

Em 1993 foi citada uma Coordenadoria com o seguinte quadro de pessoal:1 Coordenador (advogado),1 Assistente técnico (psicólogo),1 Assistente social,1 Educadora social, 1 Auxiliar administrativo,1

Motivista,2 Estagiários de Serviço social, 2 Estagiários técnico 2 grau para tratar da política de inclusão dos portadores de deficiência no município.

A partir de reuniões com entidades, profissionais que trabalham na área, lideranças estaduais que defendem os direitos dos portadores de deficiência, a COORDENADORIA DE APOIO E ASSISTÊNCIA AO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA (CAAPD) define a política pública para este setor na cidade de Betim. Que foi evoluindo ao longo destes 7 anos e hoje se encontra assim definida:

Assistência Social

- Na área da assistência social nossos projetos são desenvolvidos visando o cumprimento das leis 8742/93 Federal 2858/96 municipal.
- Projeto Banco de equipamentos. Visa suprir a necessidade do cidadão através do empréstimo de equipamentos básicos tais como ( bengalas, cadeira de roda, cadeira de banho e outros ).Tendo 484 equipamentos e atendendo 1738 pessoas.
- Passe livre P.P.D. em parceria com a transbetim e com os outros gerenciadores dos transportes da região metropolitana de BH sendo 2.100 pessoas portadoras de deficiência que tenham dificuldade de locomoção ou de ambulação com o comprometimento do equilíbrio.

Garantia do acesso aos portadores de deficiência no sistema único de saúde para melhoria da sua qualidade de vida, através dos programas:

- Centro de estimulação precoce
- Serviço de Fisioterapia. Tratamento de reabilitação para pessoas com deficiências permanentes e/ou temporárias. Atende cerca de 500 pessoas por mês.
- Cersam e Cersami. Prioriza a atenção aos casos considerados graves localizados nos quadros de psicose, autismo, síndromes e neuroses. As ações dirigem-se portanto às crianças, adolescentes e adultos portadoras de sofrimento mental grave. Sendo 2.000 crianças e 7.000 adultos.
- Para a prevenção de teste de oftalmologia social ( Escolas )
- Teste de acuidade visual para todas as crianças de 7 a 14 anos da rede pública de Betim.

#### Inclusão na educação:

- Proposta de educação inclusiva onde o portador de deficiência estuda na escola mais próxima de sua casa, sendo hoje o total de incluídos 502 deficientes na rede.
- Para os portadores de deficiência visual e surdos foi criado o centro de apoio e integração a educação de deficientes auditivos e visuais. Com objetivo de dar apoio e suporte aos alunos da rede. Atendendo cerca de 180 pessoas.
- Para as crianças com problema de deficiência mental profunda foi criado um convênio com APAE.
- Para as crianças até 6 anos, são garantidos 10% em cada creche com recursos do sac. ( Serviço de Ação Continuado do M.P.A.S. ). Sendo 47 crianças já incluídas com a meta de 200 até o final do ano.
- Setor braille da biblioteca pública da cidade de Betim. Criado para garantir acesso dos deficientes visuais ao serviço público da biblioteca.

#### Habitação

- Nos programas de Assentamento de Sem Casas foram garantidos 10% das unidades habitacionais para pessoas inscritas no programa. Sendo que hoje 86 com infra-estrutura completa sendo o valor de R\$4.000,00 e 114 com infra-estrutura precária sendo o valor de R\$2.000,00.

#### Esporte

- No programa viva o esporte SELT, é garantido a participação dos portadores em todas as modalidades ali desenvolvidas, com profissionais especializados e estamos construindo uma piscina térmica que além de garantir a prática de esportes aquáticos, proporcionará o trabalho de reabilitação física. Atendendo 80 pessoas deficientes, chegando a 200 até o final do ano.
- A partir de agora será assegurado a participação dos deficientes no JEB.

#### Cultura

- Participam das oficinas do CENTRO CULTURAL FREI ESTANISLAU. Sendo incluídos nas diversas oficinas 150 P.P.D.

3- O programa, projeto ou atividade faz parte de outras iniciativas da mesma ou outras esferas de governo ( por exemplo, um projeto que faz parte de um programa geral )? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.

A CAAAPD é o programa que faz a articulação política com todas as esferas de governo garantindo a inclusão do portador de deficiência nos diversos programas governamentais ( Município, Estado, Federação ) através do Fórum permanente composto por um representante de cada programa ou projeto envolvido nas áreas ( saúde, educação, esporte e lazer, cultura, habitação e assistência social ). Articula ainda com a sociedade civil através dos conselhos de Saúde, Educação, Assistência Social, Direitos da Criança e do Adolescente e Habitação.

4- Identifique o público alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou atividade?

No município de Betim segundo estimativas da OMS cerca de 10% da população é portadora de deficiência. Cerca de 30.000 pessoas. Atendemos através de diversos programas:

4.500 - portadores de deficiência ( auditiva, visual, física, mental e múltipla) e 9.000 portadores de sofrimento mental.

Perfazendo 45% da clientela estimada adotamos os seguintes critérios após o acolhimento:

- Ordem de procura
  - Necessidade da pessoa
  - Gravidade do problema
  - Carência
  - Perícia médica
  - Capacidade do programa
- A participação no programa esta vinculada a necessidade da pessoa sendo que esta deverá seguir os critérios e regulamentos de cada programa.

5- Qual é gasto orçamentário anual, do programa, projeto ou atividade? Quais as fontes de recurso financeiro ( locais, estaduais, federais, privadas )? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo ( estadual, municipal, etc. ), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou atividade?

COORDENADORIA DE APOIO E ASSISTÊNCIA AO PORTADOR DE DEFICIÊNCIA			
	FONTE DE RECURSOS	RECURSO/99 (R\$)	
MUNICIPAL	RECURSO DO MUNICÍPIO	80.000(ano)	
ESTADUAL	RECURSO DO FAT	54.000(ano)	
FEDERAL	SALARIO BENEFICIO SAC(M.P.A.S.)	76.708(mês) 28.000(mês)	
São investidos ainda pelas secretarias afins:			
43.000	ESPORTE	80 PESSOAS	
*3.600.000	SAÚDE	17.400 PESSOAS	
**702.800	EDUCAÇÃO	502 PESSOAS	
21.000	CULTURA	150 PESSOAS	
572.000	HABITAÇÃO	200 PESSOAS	

\* O município investe 18% da sua arrecadação fiscal na saúde.

\*\* Em educação é investido 25% da arrecadação.

6- Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou atividade?  
Ligadas diretamente na Coordenadoria: 10 pessoas como relacionados na questão no. 2

7- Indique todas as organizações ( públicas ou privadas ) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.

Secretarias municipais:

Educação -

- Proposta de educação inclusiva onde o portador de deficiência estuda na escola mais próxima de sua casa.
- Para os portadores de deficiência visual e surdos foi criado o centro de apoio e integração a educação de deficientes auditivos e visuais. Com objetivo de dar apoio e suporte aos alunos da rede.
- Para as crianças com problema de deficiência mental profunda foi criado um convênio com APAE para crianças até 6 anos, são garantidos 10% em cada creche com recursos do sac.

Saúde -

- Centro de estimulação precoce
- Serviço de Fisioterapia
- Cersam e Cersami
- Para a prevenção de teste de oftalmologia social ( Escolas )
- Teste de qualidade visual

Secretarias Estaduais:

Saúde

- Oftalmologia Social
- Órteses e próteses em caráter precário.

Educação

- Intercâmbio de experiências
- Treinamento de pessoal
- Instituto São Rafael Francisco Sales/ João Moreira Sales.
- Setascad
- Qualificação profissional

- Qualificação profissional
- CAAD - MIG - Coordenadoria de Apoio
- Conselhos Estaduais da Saúde e de Assistência Social
- Articulação da política da Assistência a nível estadual Federal
- Com a Coordenadoria para Integração da P.P.D. no ministério da Justiça.

8- **Se seu programa, projeto ou atividade envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação concretiza-se ( explique os mecanismos de participação ).**

O programa trabalha em parceria constante com a comunidade através das entidades ADEFIB, APAE, MORHAN, CENSA

- Associação de deficientes de Betim
- Associação dos pais e amigos de excepcionais
- Movimento de reintegração das pessoas atingidas pela hanseníase
- Centro especializado Nossa Senhora da Assunção

Proporcionando integração delas entre si e com o serviço público, e através de visitas domiciliares e orientação a família pelo serviço social da CAAPD.

Com os seguintes programas:

- Banco de equipamentos
- Centro de referência do portador de deficiência no município. Que como articulador, encaminha os P.P.Ds. para os programas afins.
- Estabelecer intercâmbio com outras Coordenadorias municipais, estaduais e federais
- Em parceria com entidades trabalha a qualificação do portador de deficiência com recursos do FAT

9- **Como e quando foi originariamente concebido o programa, projeto ou atividade? Houve inspiração em iniciativas anteriores? Quais(is)?**

Foi em 1993 pela lei municipal 2325/93. Inspirado na Coordenadoria de apoio ao deficiente de Minas Gerais. Caad - MIG, e nas discussões do movimento estadual e municipal dos portadores deficiência que tenha como anseio colocar na prática as conquistas constitucionais deste seguimento social.

10- **Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que incrementos foram sendo realizados desde o início de operação do programa, projeto ou atividade?**

Passos para a implantação, criação legal da Caad através de lei municipal 2325/93

1° - Campanha de divulgação para implantação do órgão. "Quem somos? Quantos somos? Onde estamos? E o que queremos?"

Cadastramento das P.P.D. em Administrações Regionais, Escolas, Unidades de Saúde.

2° - Reunião com as entidades para traçar planos de trabalho conjunto propondo divulgação e parceria de trabalho.

3° - Reuniões entre as secretarias municipais para estabelecer atuação destes junto aos P.P.D.

4° - Reunião com órgãos estaduais e federais para estabelecimento de parcerias para os projetos

- Benefício de prestação continuada

- Passe livre ( \Metropolitano ) de transporte

- Intercâmbio de experiências

5° - Articulação com o legislativo municipal, estadual, e federal para garantir legislação que assegurem a melhoria da condição de vida das P.P.D.

6° - Articulação com os conselhos de direito municipal, estadual e federal

7° - Criação do banco de equipamentos para suprir a dificuldade a nível estadual

8° - Reabilitação.

11- **Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?**

Os aspectos culturais: Da visão dos P.P.D. pelos familiares, da pouca integração das políticas públicas.

A capacitação dos profissionais para o trabalho com os P.P.D.

Seminário anual. Fórum. Parcerias com entidades para capacitação

12- Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou atividade? Forneça os resultados ( quantitativos e qualitativos ) do último ano de operação do programa, projeto ou atividade.

Em 1999 fizemos 3 oficinas de avaliação dos P.E.S.( Planejamento Estratégico Situacional ), e começamos a discutir a necessidade de construir os indicadores de qualidade, que possivelmente ficarão prontos em Agosto/Setembro deste ano.

13- Qual é a mais importante conquista do seu programa, projeto ou atividade até o momento ( cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante )?

O maior ganho foi a sistematização das políticas públicas de atenção a pessoa portadora de deficiência no município de Betim.

14- Em que aspectos o seu programa, projeto ou atividade inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.

A política para P.P.D. é executada por diversos setores uma vez que a legislação que assegura os direitos é geral.

Fazer com que todos os setores assumam estas leis e as cumpram com presteza só foi possível graças a criação de uma Coordenadoria.

Poucas cidades no país contam com este espaço reservado e ativo, para nós foi um grande avanço ter este. Temos mostrado este exemplo para diversas cidades que estão começando a articular a política de atenção às P.P.D.

15- Mesmo que seu programa, projeto ou atividade não focaliza especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?

A melhoria da qualidade de vida dos P.P.D. pobres foi considerável, uma vez que não tinha acesso a nenhuma das políticas públicas ( saúde, educação, esporte, lazer, cultura ). Hoje eles contam com estas políticas funcionando e com qualidade.

16- Qual o impacto de seu programa, projeto ou atividade sobre a cidadania ( por exemplo, em questões de direitos, gênero, raça ou etnia )?

O grande impacto do programa foi a discussão sobre os direitos dos P.P.Ds., e posteriormente sua inclusão na sociedade. Conseguido através das diversas ações desenvolvidas e articuladas pela Coordenadoria. Como os seminários: "P.P.Ds. e seus direitos", "Sem Barreiras", "Educação inclusiva em busca da cidadania", "Educação inclusiva buscando novos caminhos", "Políticas de atendimento aos P.P.Ds. do município de Betim", "Educação profissional dos P.P.Ds.". Que também são parâmetros para o crescimento do trabalho da Coordenadoria.

17- Caso seu programa, projeto ou atividade já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta neste ano em relação aos outros anos?

É a primeira vez que mandamos projetos para a Fundação Getúlio Vargas.

18- Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou atividade?

Muitos foram os avanços conseguidos desde a implantação da Coordenadoria, porém existem adaptações que proporcionariam ampliação da capacidade de articular e coordenar a política de apoio aos P.P.Ds. Sendo importante vincula-la dentro do quadro organizacional da Prefeitura Municipal de Betim à Chefia de Gabinete, onde hoje já se encontram as coordenadorias de Habitação, Meio Ambiente, Saneamento, tirando assim o estigma de que política para P.P.Ds. é apenas a de Assistência Social.