



PREFEITURA MUNICIPAL DE JOÃO MONLEVADE  
Secretaria Municipal de Educação  
Avenida Getúlio Vargas, 4798 – Carreirinhos - JM - Telefax:(31) 859-2090

## ANEXO II

1. *Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou atividade, por ordem de prioridade.*

Redimensionar o Ensino Noturno através de uma composição curricular que dê conta de sistematizar os conhecimentos trazidos pelos alunos – (Jovens e adultos com idade superior à 15 anos), vindas das classes trabalhadoras, ampliando bases do conhecimento científico necessários à inclusão no mercado produtivo.

METAS:

- ❖ Reduzir a defasagem idade/série do aluno noturn em pelo menos 70% da demanda;
- ❖ Ampliar a formação do aluno para qualificação profissional atendendo pistas do mundo do serviço / trabalho – (cabeleireiro, Economia Doméstica, Eletricista Reparador, Informática).
- ❖ Possibilitar parcerias com instituições não governamentais para realização de Projetos – “Programa Integrar” – Parceria com a C.N. M. Confederação Nacional dos Metalúrgicos.
- ❖ Reestruturar a aprendizagem de alunos com dificuldades naturais através de Turmas de Projetos.

2. *Descreva o funcionamento do programa, projeto ou atividade e aponte qual(is) a(s) sua(s) frente(s) de atuação.*

O Projeto Aluno Cidadão funciona em sistema variados obedecidas as possibilidades de flexibilidade, à proposta da escola e o interesse dos alunos. Temos 04 (quatro) núcleos tendo em 02 a oferta dos 04 módulos e em 02 somente 02 módulos – III e IV.

Não há uma enturmação rígida. Em toda a estrutura há como “moldura” a exigência de quatro horas aulas diárias, de 75% de frequência, de um acompanhamento sistemático nos procedimentos de avaliação.

Nos módulos I, II e III – Turma de Projetos a organização dos professores para as áreas do “saber geral” está na proporção de 02 para 01 turma.

Nas turmas de módulos III e IV – a organização é de 03 professores para 03 turmas.

A qualificação profissional é oferecida através de cursos ministrados por profissionais habilitados nas áreas abrangidas com carga horária teoria / prática mínima de 40 horas.

As turmas “Projeto Integrar” funcionam com metodologia especial coordenada por equipes da USP / UFRJ. Cada turma conta com 01 professor e 01 técnico na coordenação das aulas.

Além das aulas regulares da semana aos alunos são oferecidas oportunidade de participação em oficina e laboratório pedagógicos voltados para discussão de problemas relativos à programas de geração, emprego / renda, desenvolvimento sustentável, política social.

Aos professores do Projeto Aluno Cidadão é reservado uma carga horária semanal de 05 aulas para planejamento.

3. *O Programa Projeto ou Atividade faz parte de outras iniciativas da mesma ou outras esferas de governo (por exemplo, um projeto que faz parte de um programa geral)? Em caso afirmativo, descreva como se dá esta ligação.*

O Projeto Aluno Cidadão faz parte do Programa Escola ParticipATIVA da rede municipal de Ensino. Sua articulação com o programa se dá através das normas gerais (Regimento Interno) que regem cada unidade escolar.

4. *Identifique o público alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou atividade?*

Alunos maiores de 15 anos com defasagem idade série excluídos da escola regular por razões particulares ou de adaptação àquela ou ainda àqueles que a nenhuma escola tiveram acesso na idade regular.

Alunos beneficiados – 1297 (mil duzentos e noventa e sete alunos), que representa em torno de 70% da clientela potencial do município para o programa e 15,8% do alunado atendido pelo município em sua rede de Educação Fundamental.

A inclusão do aluno ao Projeto Aluno Cidadão é feita naturalmente através de sistema de matrícula regular. O único critério para a seleção é a idade e para a enturmação obedece-se o critério da escolaridade apresentada pelo aluno através de documentos.

Na ausência de documentos que comprovem a escolaridade do candidato “enturmação” pode-se dá através de avaliação feita por uma equipe da escola, composta por especialista e professores, dirigida pela diretoria da unidade.

5. *Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou atividade? Quais as fontes de recurso financeiro (locais, estaduais, federais, privadas)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal etc), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou atividade?*

O Projeto Aluno Cidadão é atendido com recursos orçamentários destinados à educação municipal – Ensino Fundamental uma vez que integra a rede de ensino municipal fazendo parte deste como uma “Estratégia Pedagógica” para “Aceleração de Aprendizagem” – Lei 9394/96 – Art. 23, inciso V, do art. 24.

Dos recursos que compõem o FUNDEF, são destinados ao Projeto Aluno Cidadão R\$ 72.632,00 (Setenta e dois mil, seiscentos e trinta e dois reais) mês o que determina uma per capita de R\$ 56,00 aluno / mês. Sendo o gasto anual previsto em R\$ 871.584,00 (oitocentos e setenta e um mil, quinhentos e oitenta e quatro reais), com fonte de recursos financeiro municipal.

6. *Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou atividade?*

Estão diretamente envolvidas no Projeto Aluno Cidadão 41 professores, 15 auxiliares de Serviços Gerais, 04 coordenadores, 07 pedagogos, 04 diretores, 04 assistentes administrativos, totalizando 71 (setenta e um profissionais).

7. *Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.*

Prefeitura Municipal de João Montevade – responsável pela manutenção do programa – planejamento / monitoramento / avaliação / implementação.

Confederação Nacional dos Metalúrgicos – Coodenação / monitoramento pedagógico da metodologia - Programa Integrar – experiência piloto na escola pública no Brasil.

Estas organizações têm ações integradas. Há uma busca de aprimoramento constante do Projeto Aluno Cidadão e a parceria – Confederação Nacional dos Metalúrgicos, vem contribuindo para o enriquecimento da prática pedagógica nas turmas do Projeto Aluno Cidadão com metodologia da Prefeitura Municipal de João Monlevade.

Estamos nesta parceria com 04 laboratórios de informática – 02 da Confederação Nacional dos Metalúrgicos e 02 da Prefeitura Municipal de João Monlevade – cada um com 08 computadores completos. Nos horários diurnos os laboratórios servem os alunos do Projeto Alunos Cidadão e à comunidade em geral com cursos de 100 horas, ministrados por alunos estagiários do Curso do Colégio Kennedy de João Monlevade mantidos pela Prefeitura Municipal e à noite por Técnicos mantidos pela Confederação Nacional dos Metalúrgicos.

8. *Se seu programa, projeto ou atividade envolve a participação da comunidade e do público alvo, descreva como esta participação concretiza-se (explique os mecanismos de participação).*

A participação da comunidade no programa evidencia-se através do sistema de gestão. A administração de todas as unidades é colegiada, através de profissionais habilitados em áreas de serviços que ministram cursos de qualificação profissional em sistema de voluntariado.

9. *Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou atividade? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual (is)?*

O Projeto Aluno Cidadão teve sua criação motivada pela inquietação de alunos e professores, que compunham os quadros do ensino noturno na rede municipal conforme depoimentos abaixo:

- ❖ “Aluno trabalhador quer resultado rápido.
- ❖ “Pouco interesse do aluno pelo estudo e crenga na escola”.
- ❖ “O aluno tem interesse em se formar e expectativa boas para a vida.”
- ❖ “Os alunos são mais maduros, tem vivência.”
- ❖ “É preciso redimensionar conteúdos.”
- ❖ “Alto índice de evasão e repetência.”
- ❖ “Os alunos apresentam defasagem idade/série.
- ❖ “O momento é fértil para repensar o curso noturno. Os alunos e professores estão mais conscientes.”

10. *Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que incrementos foram sendo realizados desde o início de operação do programa, projeto ou atividade?*

A criação do Projeto Alunos Cidadão desde os primeiros indicadores em 1997, quando a Secretaria de Educação, coordenação das escolas, professores, alunos e comunidade começaram a avaliar o ensino noturno.

Nossa primeira preocupação foi discutir a dificuldade do acompanhamento de alunos e professores ao “programas escolares” dada à rigidez em suas formas de organização – “A mesma oportunidade para sujeitos diferentes”.

Criação de uma equipe multidisciplinar. Esta foi a nossa segunda etapa.

Em 1998, culminamos nossos estudos e debates escrevendo o “Projeto Aluno Cidadão”.

Todo o nosso trabalho tem sido marcado por um constante ir e vir entre estudos, discussões e debates que melhorem diariamente o projeto.

Usamos e estamos usando de visitas, cursos, relatos de experiências, seminários uma vez que acreditamos que a maior grandeza do nosso programa está no seu dinamismo que acompanha, sem duvidar da inquietação de nossos "clientes" frente às propostas de educação tradicional que vieram produzindo fracasso, exclusão e baixa da auto estima de nossos alunos.

11. *Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?*

Não temos principais obstáculos. Temos obstáculos.

- ❖ A concepção de escola constituída pela sociedade;
- ❖ A dificuldade de romper com as formas tradicionais de organização de tempos e espaços escolares.
- ❖ O movimento no quadro de professores que se dá anualmente posto que grande maioria é formada de profissionais contratados.

Nossa crença os incrementos usados na operação do programa e o resultado alcançado nos ajudam na superação dos obstáculos.

12. *Que mecanismo de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou atividade? Fomeça os resultados (quantitativos ou qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou atividade?*

Na avaliação interna são usados procedimentos avaliativos que vão desde a auto-avaliação, aos trabalhos coletivos e individuais até aos conselhos de turmas. Na avaliação externa consideramos com parâmetros a busca de novos alunos pelo projeto.

Há de se ressaltar que ainda temos, do ponto de vista externo, algumas contradições na avaliação. Alguns setores ainda acreditam que alunos de "Projeto" são mais fracos do que aqueles de sistemas regulares.

É uma questão que nos preocupa mas que consideramos que só com a relação da capacidade de argumentação de rapidez de raciocínio, de articulação e de vivência cidadã demonstrada por nossos alunos no dia-a-dia fora da escola, conseguiremos romper com esse "mito cultural".

13. *Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou atividade até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?*

A resignificação do ensino noturno como oportunidade de espaço para experiências socializadoras de vivências cidadãs.

14. *Em que aspectos seu programa, projeto ou atividade inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.*

Como já foi dito o rompimento com as práticas rígidas que excluíam o aluno da escola noturna que nela viam significados que preparassem para a vida cidadã.

Historicamente vimos uma escola organizada para "um aluno". O Projeto Aluno Cidadão possibilitou outras formas de organização onde a necessidade é levantada e estratégias são construídas para seu atendimento.

Flexibilizar um currículo construindo-o à partir das necessidades e possibilidades do aluno envolvendo as áreas de saber, geral português, matemática, geografia, história, ciências e língua estrangeira com a qualificação profissional é uma das maiores inovações.

15. *Mesmo que seu programa, projeto ou atividade não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?*

Não é alvo do programa a pobreza mas, 80% do nosso aluno é vítima da pobreza. Isto nos coloca a seguinte conclusão – Nosso programa mexe na “pobreza” quando melhora a auto-estima do nosso aluno, coloca-o em condições de produzir para seu auto sustento, situa-o politicamente no contexto social, além de envolvê-lo nas discussões do mercado produtivo, de geração de trabalho e renda e de vivência cidadã.

16. *Qual o impacto do seu programa, projeto ou atividade sobre a cidadania (por exemplo, em questões de direito, gênero, raça ou etnia)?*

A valorização do aluno do Projeto Aluno Cidadão pelos impactos expostos nos itens anteriores reduz e isto é uma marca visual no coletivo das escolas, as discriminações seja do ponto de vista da etnia, direitos, gêneros e até de idade.

17. *Caso seu programa, projeto ou atividade já tenha participado do Programa Gestão Pública e Cidadania anteriormente, qual a diferença que ele apresenta neste ano em relação aos outros anos?*

Como já mencionamos o dinamismo na organização do Projeto Aluno Cidadão traz sempre à ele grandes diferenças. Isto poderá ser observado de tempo para tempo e até de escola para escola. Consideramos uma grande marca atual a parceria com a Confederação Nacional dos Metalúrgicos “Programa Integrar”, a criação de laboratórios de informática em todas as unidades e em decorrências desta parceria já estamos a partir de junho com o Programa Integrar para o ensino médio.

18. *Qual é a mais significativa deficiência do Programa, projeto ou atividade?*

O profissional do Projeto Aluno Cidadão (professor) – A deficiência da formação pela ausência de discussões desses programas e/ou possibilidades nos cursos de licenciatura ou graduação. Assim romper com a cultura, a visão de escola, a concepção de mundo e a lógica de conhecimento e de organização da escola construídas seja pela vivência e reforçada pela formação é a grande deficiência do projeto.

JOÃO MONLEVADE, 20 DE JUNHO de 2000.



MARIA VERA LÚCIA DRUMOND WESTGEEEST  
Secretária Municipal de Educação