

# Prefeitura Municipal de Turmalina



AVENIDA LAURO MACHADO, 230 - CENTRO  
CEP 39.660-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

## Respostas às questões sobre o Projeto Escola Família Agroindustrial de Turmalina junto ao Programa Gestão Pública e Cidadania

1. Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou atividade, por ordem de prioridade.

### OBJETIVOS:

- Dar oportunidade de estudo (ensino fundamental) aos filhos de pequenos produtores cujas comunidades, devido à distância, não são atendidas pelo transporte escolar;
- Oferecer um mundo mais amplo de conhecimento sobre técnicas agrícolas que visem a melhoria da vida no campo (ou permitam a permanência do homem no campo);
- Minimizar o êxodo rural;
- Promover intercâmbio cultural entre comunidades, escolas, órgãos governamentais e não-governamentais;
- Desenvolver projetos de valorização ambiental tais como: recuperação de nascentes, palestras, oficinas, viveiro;
- Viabilização de pequenos projetos que visem renda extra ou aumento de renda para o pequeno produtor (agricultura, bordado, corte e costura, outros);
- Formar cidadãos capazes de transformar para melhor a sua realidade;
- Manter a participação ativa dos pais na vida dos filhos;
- Promover cursos diversos para os alunos;
- Produzir na horta, padaria e fábrica de polpa (a estalar) reforço alimentar às crianças da rede municipal de ensino.

### METAS:

- Permanência dos alunos na escola em regime de alternância, sendo a separação destes feita por sexo;
- Professores e alunos desenvolvem nas comunidades projetos de recuperação de nascentes;
- Constantemente a escola oferece palestras com médicos, dentistas, ambientalistas, representantes das igrejas da cidade, assistentes sociais;
- Os professores fazem visitas semestralmente às famílias, promovem encontros nas comunidades em casas de estudantes;
- Os estudantes repassam para a família atividades desenvolvidas na escola e tarefas atribuídas para serem feitas em casa com a ajuda da família;
- Através dos cursos de bordado, corte e costura, arte circoense, teatro, manicure, apicultura, horticultura, entre outros, o aluno enriquece e desenvolve cada vez mais as suas habilidades gerais e específicas.

2. **Descreva como o programa, projeto ou atividade é concretamente operacionalizado. Quais as suas frentes de ação? Caso haja interface com outros projetos ou atividades, individualmente ou dentro de um programa maior, identifique-os apresentando como se dá a integração.**

A EFAT é operacionalizada por uma equipe de professores das disciplinas do núcleo comum e pessoal de apoio, sendo:

- 1 monitor de padaria;
  - 1 monitor para pequenas criações (caprinos, coelhos, porcos, aves);
  - 1 monitor para a horta;
  - 1 monitor para o viveiro (produção de mudas);
  - 2 monitores da cozinha (confeção da própria alimentação);
  - 2 acompanhantes (1 para o sexo masculino, outro para o sexo feminino).
- Esse quadro é constituído de funcionários da Prefeitura Municipal de Turmalina, auxiliados por alunos, que, como condição para obter o certificado de conclusão do 2º ciclo do ensino fundamental, exercem a monitoria de apoio, assim distribuída:
- 3 monitores (alunos) por quinzena, onde cada monitor é co-responsável pelo andamento de um ou mais setores de atividades da escola.
- O projeto é desenvolvido em âmbito amplo de possibilidade e de efetivação de parceria, como a parceria com as seguintes instituições e programas sociais desenvolvidos:

- » C.A.V. (Centro de Agricultura Alternativa "Vicente Nica") → que presta assessoria ao Projeto de Apicultura desenvolvido pela EFAT;
- » UFPA (Universidade Federal de Lavras) → que tem oferecido cursos e oficinas aos alunos da EFAT e ao seu corpo docente;
- » EMATER e Secretaria Municipal de Agricultura → que prestam assessoria e acompanhamento técnico à produção de mudas, ao campo demonstrativo de frutíferas, café e horta;
- » PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar) → fornecendo 2.200 pães (Pão Forte - enriquecido com vitaminas e multimistura) por dia letivo aos alunos da rede municipal e à E.E. Edire Gomes (escola que atende aos alunos do 2º ciclo transportados da zona rural). O pão é fornecido no café da manhã, nessas escolas;
- » Pastoral da Criança → na produção de multimistura e sua comercialização;
- » Programa Nacional "Toda Criança na Escola" → quando universaliza o atendimento escolar às comunidades não atendidas pelo Programa Nacional de Transporte Escolar (PNTE).

3. **Identifique o público-alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Que percentual da clientela isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou atividade?**

O público-alvo da Escola Família são crianças e adolescentes do meio rural que não são atendidos pelo transporte escolar e não têm escola (5ª a 8ª série) próximo à sua residência. Essas crianças são filhos de pequenos agricultores sendo que suas atividades



ADMINISTRAÇÃO  
MUNICIPAL DE TURMALINA

# AGRICULTURA MUNICIPAL DE TURMALINA

AVENIDA LAURO MACHADO, 230 - CENTRO

CEP 39.660-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

se resumam somente na agricultura de subsistência. E pela carência econômica das famílias se não houvesse a EFAI, com toda certeza, esses adolescentes não teriam acesso ao meio formal de ensino. Atendemos atualmente a 76 meninos e a 90 meninas em regime de alternância. Oferecemos 100% de oferta na tentativa de sanar a deficiência escolar de todas as comunidades. No entanto, por questões culturais, algumas famílias apresentam resistências em mandar os filhos à Escola. Hoje atendemos a 90% da demanda. Não há nenhum processo de seleção e todos os inscritos são atendidos. A participação dos alunos na Escola é muito ativa, é deles que depende a produção da físcola que é dividida nos setores de horticultura, viveiro, apicultura, cunicultura, caprinocultura, suinocultura, avicultura, plasticultura, panificação, fruticultura e arte culinária.

**4. Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou atividade? Quais são as fontes de recurso financeiro (locais, estaduais, federais, privadas)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal, etc.) a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou atividade?**

## RECURSOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TURMALINA:

O montante de gastos em salários para a manutenção do projeto é de aproximadamente: R\$ 84.100,00 p/ano

- Combustível – R\$ 2.500,00 p/ano;
- Manutenção de veículo (Kombi) – R\$ 500,00
- Manutenção da padaria – R\$ 14.000,00 anual;
- Manutenção da cozinha – R\$ 8.000,00 anual;
- Remédios – R\$ 2.000,00 anual;
- Material de higiene e limpeza – R\$ 3.000,00 anual;
- Sementes, defensivos agrícolas, adubos, ração, etc. – R\$ 3.000,00 anual;
- Total anual de investimentos da Prefeitura: R\$ 117.100,00

## RECURSOS DO FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

(FNDE) no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) – R\$ 2.600,00 anual.

A Escola não recebe recursos financeiros de outras esferas de governo ou empresas privadas.

**5. Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou atividade?**

Secretaria Municipal de Educação:

1 Coordenador, 8 professores, 2 disciplinaários, 2 cantineiras, 1 padeiro, 1 monitor da horta, 1 monitor do viveiro e pequenas criações, num total de 16 pessoas.

O acompanhamento de pedagogo da Secretaria Municipal de Educação.



ADMINISTRAÇÃO  
MUNICIPAL  
REASSERVA TURMALINA

# Preeitura Municipal de Turmalina

AVENIDA LAURO MACHADO, 230 - CENTRO

CEP 39.660-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

6. Indique todas as organizações ( públicas ou privada) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE : participa atendendo os alunos na prevenção de doenças através de visitas de médicos e enfermeiros periodicamente, vacinação, palestras. Além disso é feito também a prevenção de doença bucal através da Fluoração dos dentes toda semana e quando necessário o tratamento curativo.

HOSPITAL SÃO VICENTE DE PAULA : participa na priorização ao atendimento dos alunos, uma vez que todos os dias o hospital é beneficiado com a produção do leite de cabra na pediatria. Isto é necessário porque algumas crianças apresentam alergia ao leite de vaca e com isso o tratamento se torna mais eficaz.

SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA : participa em parceria com a EFAT na produção de mudas nativas e frutíferas e acompanhamento técnico.

EMATER : presta assistência técnica nos setores agrícolas.

C.A.V. : o Centro de Agricultura Alternativa "Vicente Nica" é uma organização não-governamental que busca aumentar a produção da agricultura de subsistência e ao mesmo tempo preservar e recuperar o meio ambiente. O C.A.V. desenvolve regularmente pequenos projetos junto à Escola.

7. Se seu programa, projeto ou atividade envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação concretiza-se (explique os mecanismos de participação).

A Escola promove palestras nas quais há a participação dos alunos, pais, funcionários, de forma que todos tenham a mesma oportunidade de conhecimento.

Há encontros de jovens onde são discutidos vários temas da atualidade (mundo, Brasil, região, município).

São realizadas apresentações teatrais nas quais o público que prestigia os alunos é a sociedade, família, funcionários, etc.

São feitas reuniões trimestrais com todos os membros da Escola e pais com o objetivo de promover o crescimento conjunto da Escola.

A Escola desenvolve parcerias com entidades governamentais e não-governamentais que auxiliam, através de cursos, nas atividades dos alunos nos diversos setores da Escola.

A Associação Pró-Escola Família Agroindustrial de Turmalina (ASFAT) é uma associação de pais co-responsável pelo andamento da Escola.

8. Quando e como foi originalmente concebido o programa, projeto ou atividade? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual (is)?

No ano de 1997, quando a Secretaria Municipal de Educação em várias visitas às comunidades rurais não assistidas pelo Programa Nacional de Transporte Escolar, bancou a idéia e mobilizou os pais para a criação da Associação Pró-Escola Família Agroindustrial de Turmalina (ASFAT).



# Prefeitura Municipal de Turmalina

AVENIDA LAURO MACHADO, 230 - CENTRO  
CEP 39.660-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

A proposta da pedagogia da alternância nasceu na França em 1935 e em 1965 foi introduzida no Espírito Santo (Brasil) e, tendo conhecimento dessa prática pedagógica, a Secretaria Municipal de Educação de Turmalina, com adaptações e muitas dificuldades econômicas, políticas, físicas, culturais, implantou a Escola Família Agroindustrial de Turmalina.

**9. Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que incrementos foram sendo realizados desde o início de operação do programa, projeto ou atividade?**

No ano de 1997 foi implantado o Projeto "Criança 2000", que atendia aproximadamente 80 adolescentes rurais do município, que permaneciam em regime de semi-internato na sede do projeto e frequentavam as aulas do 2º ciclo do ensino fundamental nas escolas estaduais da cidade.

Os alunos eram levados para fazer visita às famílias a cada 15 dias. Durante o tempo que ficavam no projeto faziam cursos de bordado, corte e costura, manicure, pedicure, artesanato em palha e outros.

Durante o ano de 1997 começaram a ser viabilizados recursos para a fundação da Escola Família, no ano seguinte atendendo os mesmos alunos do Projeto "Criança 2000" e outros das comunidades rurais não assistidas pelo transporte escolar diário.

Já no ano de 1998 já estava em funcionamento a Escola Família Agroindustrial de Turmalina com cerca de 123 alunos.

**10. Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles persistem?**

Obstáculo	Forma de solucionar	Persistência
1. Dificuldade financeira.	A cargo da Prefeitura Municipal de Turmalina.	O problema ainda persiste, já que a Prefeitura arca com o básico e a EFAT necessita melhoras na infra estrutura.
2. Resistência de grupos políticos que não acreditam em investimentos sociais.	Divulgando o trabalho e trazendo-os à Escola.	Persiste, com menor grau de resistência.

**11. Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou atividade? Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou atividade.**

Evasão escolar e repetência

Evasão em 1.998: 2,43%

Repetência em 1.998: não foi constatado repetência, pois a Escola trabalha com um regime de recuperação paralela, com o sistema de "apadrinhamento" de alunos mais fracos com alunos que apresentam melhor desempenho em determinado conteúdo.

**12. Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou atividade até o momento ( cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é mais importante)?**

Dar garantia de acesso à todas as crianças e jovens da zona rural, não transportados nos veículos escolares ( devido à distância ou impossibilidade de acesso) à escola, isto é, ao 2º ciclo do ensino fundamental.

**13. Em que aspectos seu programa, projeto ou atividade inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.**

- Em apresentar uma proposta pedagógica socializante e uma alternativa ao transporte escolar diário, sempre oneroso e menos eficiente que o trabalho desenvolvido EFAT.
- Desenvolver no educando habilidades básicas como a pré-qualificação profissional em vários cursos, palestras, oficinas realizadas na Escola com a participação do educando.
- Associar o trabalho teórico com o trabalho prático, com isso possibilitando ao educando aumentar seus conhecimentos e perspectivas.
- Desenvolver com o educando uma interação entre o quadro administrativo, pedagógico, quebrando tabus e constituindo com isso o conceito prático de família.
- O projeto é um centro de apoio e produção de parte da alimentação escolar diária.

**14. Mesmo que seu programa, projeto ou atividade não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?**

O projeto focaliza diretamente a pobreza, possibilitando ao filho do agricultor empobrecido economicamente o acesso à escola, à saúde bucal e física, à pré-qualificação profissional, à sua própria construção como ser social e cidadão.

**15. Qual o impacto de seu programa, projeto ou atividade sobre a cidadania ( por exemplo, em questões de direitos, gênero, raça ou etnia) ?**

A escola trabalha com a perspectiva da construção da cidadania na teoria e na prática. Quando todos os alunos, independentemente de questões de gênero, raça ou concepção política tem os mesmos direitos e a mesma importância para a Escola e a sociedade.

Essa construção está baseada na divisão do trabalho e tarefas, não discriminando sexos, na alimentação fornecida aos alunos e professores, sendo coletivas de mesma qualidade; na valorização do trabalho manual e no trabalho doméstico como de importância e relevância social na construção da auto estima do jovem rural.

**16. Caso seu programa, projeto ou atividade já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta neste ano em relação ao outro ano?**

Não participou.

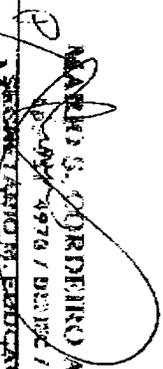
# Prefeitura Municipal de Turmalina



AVENIDA LAURO MACHADO, 230 - CENTRO  
CEP 39.660-000 - ESTADO DE MINAS GERAIS

**17. Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou atividade?**

Dificuldades na estrutura física, como refeitório mais amplo, salas de estudos e quadra para a prática de esportes.

  
MESSIAS EUSTÁQUIO FÁRIA  
MESSIAS EUSTÁQUIO FÁRIA  
Prefeito Municipal