

214/99

## Programa “GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA”

### ANEXO II

Informações complementares ao “Projeto Rural de Produção de Biscoitos Caseiros”, desenvolvido na Comunidade do Bugre, em Governador Valadares-MG.

**1- Liste os objetivos e especifique as metas mais importantes do programa, projeto ou atividade, por ordem de prioridade:**

**Objetivos:**

Proporcionar aumento de renda das famílias participantes com conseqüente melhoria da qualidade de vida por meio de uma atividade produtiva centrada na fabricação caseira de biscoitos e comercialização do produto no mercado local e merenda escolar, contribuindo para a fixação das famílias no meio rural.

**Metas:**

Profissionalizar 12 mulheres na fabricação de biscoitos caseiros, por meio de processos constantes de aperfeiçoamento da tecnologia de processamento, tendo como referência padrões higiênico-sanitários estabelecidos pela Secretaria Municipal de Saúde e a não adição de produtos químicos;

Incrementar o processo de comercialização da produção e a racionalização dos gastos em embalagens e transporte, de modo a otimizar uma renda mínima mensal de um salário mínimo a cada uma das participantes do grupo;

Melhorar as duas unidades de Processamento existentes em infra-estrutura e equipamentos;

Introduzir a avicultura de postura na comunidade, de modo a garantir a substituição gradativa dos ovos “brancos”, atualmente adquiridos no comércio local, por ovos “caipiras” produzidos na comunidade, num patamar inicial de substituição de 50% do consumo;

Implementar junto às famílias participantes do projeto a produção do milho variedade BR 452- apropriado para o uso em panificação e de alto valor protéico, visando a substituição parcial (aproximadamente 20%) da farinha de trigo utilizada no fabrico do biscoito;

Realizar eventos voltados para a promoção social do grupo e a discussão do papel da mulher na sociedade (encontros, reuniões, seminários, excursão, etc).

**2 - Descreva como o programa, projeto ou atividade é concretamente operacionalizado. Qual(is) a(s) sua(s) frente(s) de ação? Caso haja interface com outro(s) projeto(s) ou atividade(s), individualmente ou dentro de um programa maior, indique-o(s), apresentando como se dá esta integração.**

A produção e comercialização é realizada de forma coletiva, através de um grupo de 12 mulheres que se dividiram em duas unidades de produção devido à localização geográfica das famílias.

Os locais de processamento do biscoito foram adaptados, provisoriamente, aproveitando-se as estruturas das propriedades de duas famílias envolvidas, em condições simplificadas, mas que atendem às normas higiênico-sanitárias.

O biscoito é produzido de forma artesanal, sem aditivo químico, assado em forno à lenha e parte da matéria prima é adquirida na sede do município, a 58 km da comunidade.

A produção semanal está relacionada com a demanda do comércio. Os biscoitos são embalados e rotulados no próprio local de fabricação e, posteriormente, são transportados em veículo contratado. No período das chuvas, as estradas se tornam intransitáveis e o transporte é feito pelas próprias participantes, a pé até a comunidade vizinha, localizada a mais ou menos 10 km.

**3 – Identifique o público-alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou atividade?**

O projeto de produção rural de biscoitos caseiros beneficia diretamente 15 famílias, e ou 90 pessoas, assim distribuídas:

- 12 mulheres rurais que é o público-alvo do projeto;
- 01 motorista que faz o transporte;
- 02 agricultores que comercializam o creme de leite “in natura”.

Este projeto contempla em torno de 40% das famílias da comunidade.

A seleção dos beneficiários se deu através da organização daquelas mulheres que tradicionalmente produziam o biscoito, mas sem o propósito da comercialização.

Todas as etapas são vivenciadas de forma efetiva e por todos os membros do grupo, sendo a demanda de produção, os custos e o lucro divididos proporcionalmente entre elas.

**4 – Qual é o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou atividade? Quais são as fontes de recurso financeiro (locais, estaduais, federais, privadas)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal, etc.), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou atividade?**

O gasto orçamentário anual do projeto é de aproximadamente R\$15.000,00.

Nunca houve doação ou empréstimo de recursos financeiros de qualquer entidade pública ou privada.

Os recursos até hoje utilizados advêm do próprio grupo que compra a matéria prima com prazo para pagamento pré-determinado.

**5 – Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou atividade?**

Vinte pessoas estão diretamente envolvidas na operação do projeto.

**6 – Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.**

*EMATER-MG* – Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do estado de Minas Gerais – Tem a função de prestar assistência técnica nas etapas de produção da matéria prima, processamento e comercialização do produto, incentivando novas alternativas de renda.

*SMEC* – Secretaria Municipal de Educação e Cultura – Participa no processo de capacitação e acompanhamento do grupo, oportunizando a comercialização do produto, através da merenda escolar.

*Secretaria Municipal da Saúde/Vigilância Sanitária* – Orientação e acompanhamento do grupo visando garantir o padrão higiênico-sanitário do produto, adequando todo processo à legislação sanitária pertinente.

Os três órgãos envolvidos comungam um objetivo que é o desenvolvimento sócio-econômico das famílias rurais. Diante disso, as atividades são prioritariamente realizadas, em parceria, sendo as ações individuais programadas e executadas por estes profissionais que assumem simultaneamente as ações de coordenação, apoio e execução do projeto.

**7 – Se seu programa, projeto ou atividades envolve a participação da comunidade e do público-alvo, descreva como esta participação concretiza-se (explique os mecanismos de participação).**

Esse grupo de produção conta com o total apoio da Associação dos Produtores Rurais de Cassimiro (Entidade que representa os produtores rurais da Comunidade do Bugre), tanto no aspecto motivacional como na representação jurídica para participar em licitações públicas.

A participação da comunidade se dá de forma particular no fornecimento de ingredientes (creme de leite), lenha para alimentação dos fornos e, também, com a disponibilização do transporte.

Ao público-alvo compete a realização de todas as etapas do projeto.

**8 – Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou atividade? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior(es)? Qual (is)?**

A EMATER-MG, SMEC e SMS/Vigilância Sanitária, desenvolviam um projeto na comunidade do Bugre, com os pequenos produtores rurais e toda vez que se reuniam era servido café com biscoito caseiro.

As mulheres responsáveis pela confecção dessa quitanda manifestavam interesse de contribuir em de forma efetiva na renda familiar.

Em março de 1998, os órgãos já envolvidos no projeto, juntamente com a Associação dos Produtores Rurais de Cassimiro, promoveram uma reunião para discussão de alternativas de ação para essa demanda apresentada. A priorização desse projeto pelo grupo se deu levando-se em conta a valorização da mão-de-obra feminina e a utilização de recursos da própria comunidade.

Foi, portanto, de forma participativa que se deu a concepção do **Projeto Rural de Produção de Biscoitos Caseiros**.

**9 – Identifique as etapas-chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que incrementos foram sendo realizados desde o início de operação do programa, projeto ou atividade?**

Foram realizadas reuniões com as mulheres interessadas, para discussão sobre como desenvolver o projeto em suas diversas etapas: local para instalação da pequena fábrica, recursos para aquisição da matéria prima, legalização do produto através de registro em órgão competente, comercialização e transporte. Vencida esta etapa, o grupo de mulheres foi capacitado para melhor desempenho na função. A receita e o biscoito foram padronizados, o registro foi concedido. A partir daí foi realizado um trabalho de divulgação do produto no comércio local, utilizando amostras do biscoito.

A Associação dos Produtores Rurais de Cassimiro cadastrou-se na Prefeitura Municipal de Governador Valadares, para viabilizar a participação do Grupo de Mulheres no processo licitatório da merenda escolar.

Já na primeira participação, esse grupo conquistou a venda de 6.000 kg de biscoitos, com entregas quinzenais nas 28 escolas da Rede Municipal de Ensino, atendendo diretamente a 27.000 alunos.

Da divulgação do produto, resultaram alguns contratos com supermercados e feirões, que representam atualmente uma entrega semanal de 150 kg de biscoito, auferindo uma renda bruta de R\$12.000,00.

Apesar do grupo ainda não assumir diretamente a movimentação bancária, realizada pela Associação, as mulheres assumem de forma efetiva a contabilidade total do Projeto.

**10 – Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?**

Dentre os problemas enfrentados, destacam-se a falta de recursos financeiros, dificuldades no transporte e na aquisição da matéria prima e precariedade das estradas de acesso ao mercado consumidor.

Para a 1ª produção destinada ao comércio local, cada mulher contribuiu com uma parte da matéria prima, retirando de seu orçamento familiar. Com a renda obtida foram adquiridos os produtos necessários para a realização da 2ª experiência, sendo a partir desta ampliado gradativamente o volume de produção.

O transporte da produção para o comércio de Governador Valadares realiza-se através de contratação de serviços de terceiros e, para a entrega da merenda escolar o grupo buscou ajuda junto a políticos locais, conseguindo que um vereador da região colaborasse fazendo as entregas gratuitamente nas escolas.

O trabalho de divulgação do produto é uma atividade contínua de todo o grupo envolvido no Projeto (público-alvo e instituições).

No que diz respeito às condições das estradas, o problema foi amenizado com cascalhamento parcial da estrada. Entretanto, a Associação dos Produtores Rurais de Cassimiro persiste na negociação junto à Administração Municipal, na busca de uma solução definitiva.

**11 – Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou atividade? Forneça os resultados (quantitativos e qualitativos) do último ano de operação do programa, projeto ou atividade.**

A contabilidade é feita mensalmente para a apuração dos gastos e lucros; acompanhamento laboratorial através de análise microbiológica e físico-química do biscoito caseiro e da água utilizada.

Além destes instrumentos, prioriza-se a avaliação individual e do grupo quanto aos aspectos: nível de satisfação pessoal, oportunidade de empreendimentos, aperfeiçoamento profissional e exercício da auto-gestão do projeto.

A melhoria da qualidade de vida é avaliada pelo grupo através das oportunidades de investimentos na habitação e na atividade agropecuária, tais como: aquisição de bomba d'água, reforma de telhado, ampliação da moradia e compras de sementes para plantio. Este trabalho de produção e comercialização com a Merenda Escolar é pioneiro no estado, e, em Governador Valadares, tem contribuído significativamente, com a geração de renda e melhoria da qualidade de vida dos agricultores familiares.

**12 – Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou atividade até o momento (cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?**

A maior conquista que se pode atribuir ao projeto é, sem dúvida alguma, a valorização da mulher rural como agente produtivo e gerador de renda.

**13 – Em que aspectos seu programa, projeto ou atividade inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.**

O projeto é inovador porque trabalha com um grupo de mulheres que nunca tiveram uma fonte de renda, e hoje, além de obterem remuneração equivalente à seus maridos, aumentaram sua auto-estima, estão mais conscientes de seu papel na sociedade, são mais respeitadas por todos e não desejam trocar o campo pela cidade. Estão inseridas no mercado, comercializando um produto de qualidade, legalmente constituído (registro, rótulo) nos estabelecimentos comerciais de Governador Valadares e, até em processos licitatórios para aquisição de merenda escolar.

**14 – Mesmo que seu programa, projeto ou atividade não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?**

A ausência de uma política agrícola e agrária tem prejudicado o desenvolvimento do setor, principalmente, os agricultores familiares.

O grande impacto deste projeto é que ele permite a geração de renda, contribuindo para a ação do homem no campo com qualidade de vida. Além disso, está servindo de incentivo para a organização de outros grupos coletivos de geração de renda em toda a região.

**15 – Qual o impacto de seu programa, projeto ou atividade sobre a cidadania (por exemplo, em questões de direitos, gênero, raça ou etnia)?**

Este projeto tem contribuído efetivamente para o resgate da cidadania da mulher rural, valorizando-a como pessoa capaz, agente e sujeito da sua história, aprimorando seus conhecimentos, utilizando e desenvolvendo sua força de trabalho e melhorando sua auto-estima. O projeto possibilitou, ainda, o envolvimento e a integração do grupo com órgãos, autoridades e entidades diversas. Outro destaque se dá na regularização de documentação pessoal, através da aquisição de cédula de identidade e CPF.

**16 – Caso seu programa, projeto ou atividade já tenha participado do PROGRAMA GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta neste ano em relação aos outros anos?**

É a primeira vez que o nosso projeto participa do programa Gestão Pública e Cidadania.

**17 – Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou atividade?**

O grande entrave detectado no projeto refere-se à capacidade financeira do grupo para investimento nas atividades de processamento e de comercialização, uma vez que todo o projeto tem sido conduzido com os poucos recursos financeiros dos membros do grupo.

Medidas que são cruciais para a manutenção e ampliação do projeto ficam, portanto, impossibilitadas de serem implementadas, comprometendo a continuidade do mesmo em níveis satisfatórios, destacando-se dentre estas, a melhoria da infra-estrutura de processamento, aquisição de equipamentos e aperfeiçoamento do sistema de transporte.

Governador Valadares, 02 de junho de 1999