



717/99

## GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA QUESTIONÁRIO

### 01 Liste os objetivos e especifique as metas do programa, projeto ou atividade, por ordem de prioridade.

O programa Bolsa Familiar para a Educação (Bolsa Escola) baseia-se baseia-se na convicção de que todos têm direito à educação e que lugar de criança é na escola, longe do trabalho infantil, daí Ter como princípios objetivos:

- Promover a inserção de crianças e adolescentes (que estiverem fora da escola) nas redes públicas de ensino, bem como estimular a permanência com sucesso de todos na escola.
- Combater a exploração do trabalho infantil.
- Promover qualidade de vida às famílias, oportunizando, além da renda mensal de um salário mínimo, programas de geração de renda que capacitem os adultos das famílias beneficiárias.

A meta do Programa Bolsa Escola no 1º ano (1997) foi atingir 3000 famílias \_ 2500 no bairro da terra firme e 500 em situação de risco social \_ e superamos esse número através de convênios, com a sociedade civil, que custearam mais 26 famílias. Nesse ano, atingimos 13000 crianças e adolescentes.

A meta para 1998 foi expandir o Programa para mais três áreas da cidade, com o número de 1500 bolsas e atender mais 250 famílias com crianças e adolescentes em situação de risco, beneficiando 20000 crianças e adolescentes. Outra meta foi envolver 900 adultos das famílias beneficiárias em projeto de capacitação profissional, dentre as quais, 500 concluíram o projeto e formaram, a partir daí, 06 cooperativas.

A meta em 1999 é ampliar em 320 bolsas (demanda do orçamento participativo) e remanejar 2000 bolsas da Terra Firme para todos os Distritos Administrativos de Belém, além de ampliar para 1000, o número de bolsas para crianças e adolescentes em situação de risco social e pessoal, totalizando 4820 famílias.

### 02 Descreva como o programa, projeto ou atividade é concretamente operacionalizado. Qual(is) a(s) sua(s) frente(s) de ação? Caso haja interface com outro(s) projeto(s) ou atividade(s), individualmente ou dentro de um programa maior, indique-o(s), apresentando como se dá esta integração.

O Programa é desenvolvido através de gestão integrada de diversos órgãos governamentais que dirigem suas atividades para garantir retaguarda sócio-educacional à população beneficiária: Esporte, Arte e Lazer, Programa de alfabetização de adultos, Escola Circo, Ônibus Biblioteca, Geração de emprego e renda, saúde do escolar, etc...

É coordenado e supervisionado por um Conselho Deliberativo composto pela Secretaria Municipal de Educação (SEMEC), Fundação Papa João XXIII (FUNPAPA), Secretaria Municipal de Economia (SECON), Câmara Municipal, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONDAC) e Movimento Nacional dos Meninos e Meninas de Rua (MNNMR). Tem sua operacionalização feita por uma Secretaria Executiva com 04 secretárias (02 SEMEC e 02 FUNPAPA); é sediada na SEMEC, onde conta com uma equipe de 04 técnicos ( assistentes sociais, pedagogos) mais 02 agentes administrativos e 10 estagiários. A fiscalização nas a áreas é feita por uma comissão local constituída por lideranças comunitárias, entidades que trabalham com crianças e adolescentes, e conselhos escolares, sendo 01 representante de cada segmento e seu respectivo suplente.

O acompanhamento às famílias é feito pela SEMEC e FUNPAPA, através da frequência escolar, que tem de ser de, no mínimo, 90% mensal; encontros e seminários com os adultos beneficiários, e visitas domiciliares. No caso das crianças e adolescentes em situação de rua, temos o projeto "NENHUMA CRIANÇA FORA DA ESCOLA" que são turmas de adaptação dessas crianças à escola, com



atividades interdisciplinares e de aceleração. Os pólos esportivos são atividades extra-classe que são oferecidas para as crianças e adolescentes nos diversos Distritos conforme localização de moradia dos mesmos.

Os adultos das famílias são inseridos, durante os 02 anos de permanência no Programa, em Programas de Geração de Emprego e Renda executado pela SECON através de um convênio com a SUDAM, onde, através de um Laboratório Operacional de Terreno, (LOT), ou sua metodologia de capacitação massiva para formação de pequenas cooperativas gerando assim outras fontes de renda para família.

**03 Identifique o público-alvo. Quantos são, no momento, os diretamente beneficiados? Que percentual da clientela potencial isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou atividade?**

O público-alvo é atualmente 4.820 famílias carentes dos diversos distritos do município, com crianças e adolescentes na faixa etária de 04 a 14 anos, com per capita igual ou inferior a ½ salário mínimo e residindo em Belém nos últimos 03 anos.

A seleção destas famílias pela FUNPAPA se dá através das parcerias com diversas entidades não governamentais que atuam com crianças e adolescentes em situação de risco social e pessoal, onde são selecionadas as situações mais difíceis. A seleção pela SEMEC se dá através das indicações dos administradores regionais que verificam em seus distritos áreas com altos índices de miséria, evasão e repetência escolar. Após seleção da área, são realizadas visitas domiciliares em todas as residências com preenchimento de cadastro das famílias onde, através deles, é feita avaliação da Secretaria Executiva e aplicada uma tabela de pontuação que faz a seleção final das mesmas.

As famílias participam do Programa através dos encontros, seminários, programa de alfabetização de adultos e programa de geração de emprego e renda além de garantir a participação das crianças na escola com frequência igual ou superior a 90%.

**04 Qual o gasto orçamentário anual do programa, projeto ou atividade? Quais são as fontes de recursos financeiros (locais, estaduais, federais, provados)? Que percentual dos recursos financeiros anuais é derivado de cada uma dessas fontes? Que percentual da receita orçamentária total do nível de governo (estadual, municipal, etc...), a que pertence o órgão responsável pela inscrição, é efetivamente utilizado pelo programa, projeto ou atividade?**

O gasto anual do Programa representa a soma de R\$ 7.815.822,00; sendo que R\$ 7.781.550,00 são recursos oriundos da receita do Município de Belém não vinculados aos 25% dos recursos destinados a Educação, R\$ 34.272,00 são recursos feitos da parceria com a sociedade civil.

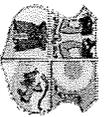
Esse recurso é utilizado em sua totalidade no Programa e representa 2.88% do orçamento da Prefeitura Municipal de Belém e 10.34% do orçamento alocado na SEMEC.

**05 Quantas pessoas estão diretamente envolvidas na operação de seu programa, projeto ou atividade?**

Na SEMEC, temos uma equipe de 20 pessoas entre Secretaria Executiva, técnicos, agentes administrativos e estagiários. Na FUNPAPA, temos uma equipe de 06 técnicos, num total geral de 26 pessoas.

**06 Indique todas as organizações (públicas e privadas) participantes, descrevendo o papel de cada uma. Explique como estas organizações interagem e de que modo suas ações individuais são coordenadas.**

**As secretarias:**



- Secretaria de Economia (SECON) – responsável pelo Programa de Geração de emprego e Renda que através a da metodologia de LOT (Laboratório Operacional de Terreno) realiza processo de capacitação massiva com as famílias em cursos profissionalizantes.
- Secretaria Municipal de Saúde (SESMA) – responsável por ações e/ou campanhas de atendimento aos adultos e as crianças e adolescentes através de projetos como: projeto Família Saudável, Higiene Bucal, Leite é Saúde, Saúde do Escolar.
- Fundação de Cultura (FUNBEL) – tem o Projeto Ônibus Biblioteca, que percorre as áreas onde o Programa é implantado e o Projeto Moleque Pandeiro que faz oficinas de percussão e instrumentos diversos para as crianças e adolescentes do Programa Bolsa Escola.
- Fundação de Merenda e Assistência ao Estudante (FMAE) – realiza o Programa Horta Comunitária nas escolas do Município.
- Fundação Escola Bosque (FUNBOSQUE) – responsável pela discussão nas escola e na Prefeitura como um todo sobre as questões de meio ambiente e cidadania.
- As organizações não governamentais assumiram responsabilidades em parceria com a FUNPAPA no acompanhamento das famílias no Programa Bolsa Escola, são elas: Grupo Espírita Jardim das Oliveiras, Lar de Maria, Movimento República de Emaús, Igreja Luterana, MOPRON e GEMPAC.
- Apoio de empresas e entidades da sociedade civil que aderiram ao programa com o pagamento de 21 Bolsas Escola, são elas: Colégio Moderno, CESEP, Colégio Ideal e Sindicato dos Professores da Rede Particular (SINPRO).

**07 Se seu programa, projeto ou atividade, envolve a participação da comunidade e do público alvo, descreva como esta participação concretiza-se (explique os mecanismos de participação).**

A garantia da participação popular se dá através da implantação do orçamento participativo. Em 1997, foram 15.000 pessoas que decidiram R\$ 15.000.000,00 em obras; em 1998, foram 25.000 que decidiram R\$ 22.000.000,00 em obras para a cidade, além de projetos sociais, como a ampliação de mais 320 Bolsas Escola para o bairro da Agulha. Em 1999, esta sendo implantado o OP da Juventude, um grande movimento que reunirá os que têm de 12 a 25 anos para discutir e decidir as demandas da juventude de Belém, na área de cultura esporte e lazer/. Está reservado para a Prefeitura R\$ 1.000.000 para as demandas dos jovens.

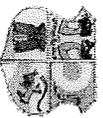
O público da Bolsa Escola todo é estimulado a participar do Orçamento Participativo, onde este exercício de cidadania é exercido por 70% das famílias do Programa. Também realizamos seminários com essas famílias; são bimensais, onde são discutidos variados temas, como: educação, participação popular e prestação de contas do Programa.

**08 Quando e como foi originariamente concebido o programa, projeto ou atividade? Ouve inspiração em iniciativas anteriores? Quais?**

O programa Bolsa Escola foi o carro chefe da campanha para a prefeitura de Belém, em 1996, do atual Prefeito e foi o primeiro decreto assinado, a 01 de janeiro de 1997. Após assinatura, foi constituída a Secretaria Executiva que se baseou em seus estudos, na experiência do Distrito Federal, adaptando esta experiência à nossa realidade.

**09 Identifique as etapas chave de implementação e como isto evoluiu e se modificou ao longo do tempo. Que incrementos foram sendo realizados desde o inicio de operação do programa, projeto ou atividade?**

- As etapas de implementação do Programa Bolsa Escola, em 1997, foram as seguintes:
- Escolha do bairro – Terra Firme.



- Inscrição das famílias.
- Visitas domiciliares a todas as famílias para a checagem de informações dadas no ato da inscrição.
- Seleção final das famílias.

\*Em março de 1997, 2500 famílias já estavam recebendo o benefício com todas as crianças na escola.

As etapas em 1998 foram as seguintes:

- Reavaliação das famílias de 1997.
- Escolha das novas áreas, agora com indicações feitas pelos administradores regionais dos distritos de Belém que indicaram grandes bolsões de miséria em seus Distritos.
- Visitas domiciliares em todas áreas indicadas para preenchimento de cadastros.
- Aplicação da pontuação e seleção final.

\*Iniciamos este trabalho mais cedo (escolha das áreas e visitas domiciliares para facilitar a reserva de vagas em nossa escolas para as crianças que não estavam estudando).

Em 1999, as etapas de escolha das áreas, visitas domiciliares, pontuação e seleção final, foram as mesmas de 1998. Sendo remanejadas as Bolsas do ano de 1997 em áreas de todos os Distritos Administrativos de Belém.

#### **10 Descreva os principais obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?**

Os obstáculos começam pelo corte de verbas dos governos federal e estadual impossibilitando a oferta de mais Bolsas em 1999. Os recursos humanos reduzidos da equipe nos fizeram agora redistribuir o acompanhamento, não mais por áreas, como estava sendo feito, e sim, por Distritos, aumentando então o número de famílias a serem acompanhadas por cada técnico. A frequência escolar era enviada a todas as escolas onde houvesse crianças do Programa estudando, agora mandamos somente para as que têm acima de 10 alunos do Programa e as demais escolas entregam ao próprio pai a frequência mensal, que por sua vez nos repassam a mesma durante o período de entrega do recibo de pagamento. Estamos nos reorganizando, SEMEC e FUNPAPA, para a ampliação do quadro técnico do Programa.

#### **11 Que mecanismos de avaliação estão sendo utilizados para medir o sucesso do programa, projeto ou atividade? Forneça os resultados ( qualitativos e quantitativos ) do último ano de operação do programa, projeto ou atividade.**

Os mecanismos de avaliação foram: o rendimento escolar de cada ano

INDICADORES	1996*	1997**	1998***
APROVAÇÃO	58.30%	77.78%	85.59%
REPROVAÇÃO	32.72%	21.88%	14.31%
EVASÃO	8.38%	0.27%	0.093%

Fonte: Empresa Opinião Pesquisa 1998

\* Desempenho escolar 1996, nas escolas públicas estaduais e municipais do bairro da Terra Firme (7550 alunos).

\*\* Desempenho escolar em 1997, dos alunos atendidos pelo Programa Bolsa Familiar para a Educação matriculados em escolas públicas estaduais e municipais do bairro da Terra firme (4276 alunos).

\*\*\* Desempenho escolar dos alunos assistidos pelo Programa Bolsa Escola matriculados em escolas públicas estaduais e municipais dos pólos: Vila da Barca, Pantanal, Paracuri.



A pesquisa feita pela empresa Opção Pesquisa em agosto de 1998, com as famílias demonstrou que já é possível perceber uma mudança de atitude dos pais diante da educação dos filhos. Eles admitem que precisam acompanhar e participar mais diariamente da vida escolar dos filhos. A pesquisa nos revelou que 80.59% das famílias gastam o recurso diretamente com as crianças e adolescentes; 94.18% afirmam que o desempenho escolar das crianças melhorou; 68.97% declararam que mesmo com o término do Programa não medirão esforços para manterem suas crianças nas escola. O levantamento anual de todas as instituições não governamentais parceiras com a FUNPAPA nos mostra a retirada de 225 crianças e adolescente do trabalho de catação de lixo no Aterro Sanitário do Aurá e ingresso no Projeto “SEMENTES DO AMANHÃ”, saída de 417, das 450 crianças e adolescentes atendidas por estas entidades, em 1997, das ruas de Belém.

**12 Qual é a mais importante conquista de seu programa, projeto ou atividade, até o momento ( cite apenas uma; aquela que, na sua opinião, é a mais importante)?**

A possibilidade do acesso e permanência, com sucesso, na escola, com índice quase zero da evasão escolar, levando em consideração o esforço conjugado do poder público e dos próprios familiares que passam a acompanhar mais de perto a vida escolar das crianças. Somam-se a esse resultado a inserção de jovens e adultos no Programa de Alfabetização de Adultos da SEMEC (PROALFA), bem como no Projeto “NENHUMA CRIANÇA FORA DA ESCOLA” oferecido para crianças e adolescentes em situação de rua, trabalho este que conta com atividade de adaptação desta crianças e adolescente à escola, seguido do acompanhamento das entidades e dos projetos da FUNPAPA, como: Educação de Rua e Escola Circo, consegue ser uma retaguarda importante no combate ao trabalho infantil, sendo esta uma outra vertente deste Programa tão importante quanto a democratização do acesso e permanência na escola.

**13 Em que aspectos seu programa, projeto ou atividade, inovou em relação a práticas anteriores? Procure explicar bem em que consiste a inovação.**

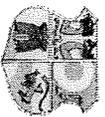
Apesar de não ser um programa novo, o Programa Bolsa Escola de Belém do Pará guarda inovações a partir da realidade local:

- A destinação de Bolsas para retaguarda de ações voltadas às crianças e adolescentes em situação de rua que somam em 1999, 1.000 Bolsas.
- A precupação efetiva de ações voltadas à garantia da promoção social da família, quando beneficiada pelo Programa através do desenvolvimento do Programa de Geração de Emprego e Renda e ainda a precupação com a sua formação sócio-política.
- A gestão integrada entre os órgãos governamentais e a sociedade civil.
- Financiamento de Bolsas por parte de colégios particulares e entidades não governamentais.

**14 Mesmo que seu programa, projeto ou atividade não focalize especificamente a questão da pobreza, como você avalia seu impacto sobre esta questão?**

A pesquisa feita pela Opção Pesquisa demonstra que 99% das famílias teve sua condição de vida alterada para melhor depois da Bolsa, que 80.91% delas têm agora um recurso para gastar diretamente com sua famílias, e na sua maioria, em alimentação. As áreas escolhidas para a implantação do Programa têm na questão do comércio local maior movimentação, pois o poder de compra destas famílias aumenta. Consideramos que a democratização do acesso ao ensino e aos serviços oferecidos pela Prefeitura, seja de saúde, saneamento e lazer, são elementos que causam uma nova qualidade de vida a estas famílias.

**15 Qual o impacto de seu programa, projeto ou atividade sobre a cidadania ( por exemplo, em questões de direitos, gênero, raça ou etnia )?**



Em 1997, as famílias inscritas no Programa (50% delas) não tinham seus documentos básicos para inscrição ( Certidão de Nascimento, Carteira de Identidade) sendo encaminhadas para a retirada dos mesmos. 89.52% do público-alvo é feminino, são mulheres que assumem a casa sozinhas ou eram totalmente dependentes de seus companheiros e grande maioria não tem noção do quanto eles ganham, e agora, através da Bolsa, elas mesmas administram este recurso, aumentando assim a auto-estima dessas mulheres. A participação massiva dessas famílias no Orçamento Participativo demandando ações para a cidade, discutindo a distribuição dos recursos da Prefeitura, trás uma consciência política muito grande e uma cultura de organização popular ainda maior.

**16 Caso seu programa, projeto ou atividade já tenha participado do programa GESTÃO PÚBLICA E CIDADANIA anteriormente, qual a diferença que ele apresenta neste ano em relação aos outros anos?**

Esta é a primeira vez que estamos participando desse Programa.

**17 Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou atividade?**

O Programa Bolsa Escola objetiva realizar projetos de geração de trabalho e renda aos adultos de cada família assistida, na perspectiva que ao término do período máximo de permanência no Programa (o Programa tem a duração de 02 anos com cada família), estas possam garantir seu sustento, mantendo as crianças fora do trabalho infantil e estudando.

Atualmente, a Prefeitura Municipal de Belém – Governo do Povo - em parceria com a Superintendência de Desenvolvimento da Amazônia – SUDAM, fomenta um Programa de Geração de Emprego e Renda com a metodologia de capacitação massiva, ainda não atingindo 50% das famílias assistidas e realizando com as que se encontram ao final de benefício, quando o ideal seria desde o ingresso no Programa. Em verdade, estes problemas são resultado da escassa retaguarda de recurso financeiro que poderia viabilizar a execução de novos projetos semelhantes às famílias contempladas pelo Programa bolsa Escola, levando a um melhoramento da qualidade de vida dos cidadãos.