

## 1. Objetivos

### **A Fundação tem por objetivos:**

- A implantação e o desenvolvimento de políticas de formação profissional para o Município de Diadema;
- A integração dos esforços de profissionalização desenvolvidos pelos diversos agentes sociais do Município;
- O atendimento às demandas específicas e permanentes de qualificação de jovens e adultos, empregados ou desempregados, com atividades voltadas para o desenvolvimento humano e social;
- O desenvolvimento de práticas e atividades de formação profissional que incorpore a cidadania efetiva do trabalhador, a competência técnica e política, e que viabilizem a apropriação pelo educando de conhecimentos científicos e tecnológicos, de saberes culturais e sociais necessários à compreensão da vida social, da evolução técnico-científica e da história do trabalho;
- A manutenção de Programas de Educação para o Mundo do Trabalho, de Formação e Requalificação Profissional, de Geração de Emprego e Renda, de Desenvolvimento Tecnológico e Gerencial, de Atendimento ao Desempregado, de Profissionalização ao deficiente, e de outros programas ligados ao mundo do trabalho e necessários ao desenvolvimento profissional do Município.

### **Desenvolvimento dos seguintes programas e atividades:**

- Programas para Jovens em busca do Primeiro Emprego, desenvolvendo as habilidades básicas, a informação profissional e a orientação para o trabalho;
- Programas de Qualificação Profissional;
- Programas de Aperfeiçoamento, Especialização e Atualização Profissional;
- Programas de Formação e apoio para Empreendedores, Pequenos e Micro Empresários, associações e Cooperativas;
- Programas de Acompanhamento de Trajetória Profissional;
- Programas de Avaliação e Certificação de Competência;
- Atividades Culturais;
- Ponto de Encontro de profissionais para troca de informações, intercâmbios e debates.



# **FUNDAÇÃO CENTRO DE EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES**

## **2. Descrição do programa**

**Programas Desafios** – atende a adolescentes entre 14 e 21 anos, nos cursos de Eletricidade, Práticas de Escritório, Marcenaria  
**Programa Novos Rumos** – atende adultos, desempregados ou trabalhadores em busca de requalificação profissional, nos cursos de Construção Civil, Eletricidade, Marcenaria, Práticas de Escritório.  
**Programa Linha Direta** – atende a jovens e adultos, nos cursos que envolvem habilidades ligadas à comunicação, como Telemarketing, Recepção, Recursos Humanos, Informática, Datilografia, Marketing, Vendas  
**Programa Mãos à Obra** – atende a jovens e adultos, nos cursos que envolvem habilidades ligadas ao fazer manual, tais como Corte e Costura, Panificação e Artesanato.  
**Grupo de Teatro da Fundação** – integra alunos dos diferentes cursos e faixas etárias  
Além do atendimento no prédio central da instituição e nos espaços das entidades conveniadas, a Fundação oferece cursos regularmente nos diversos bairros, contando também com um ônibus itinerante para o atendimento descentralizado  
A programação oferecida aos alunos inclui, além da formação específica, a realização de atividades que levem à inserção do aluno num ambiente cultural mais amplo.

## **3. Identificar o público alvo. Quantos são , no momento, os diretamente beneficiados? Que percentual da clientela isto representa? Como é feita a seleção dos beneficiários e como eles participam do programa, projeto ou atividade?**

A Fundação Florestan Fernandes atende desempregados, trabalhadores em busca de requalificação Profissional e jovens que visam adquirir conhecimentos necessários à entrada no mercado de trabalho. Atualmente a instituição atende 8000 alunos/ano, que representa 5 a 10% da população alvo do município de Diadema. A seleção dos alunos realiza-se a partir da análise dos dados obtidos na ficha de caracterização sócio - econômico preenchida pelos candidatos, entrevistas e sondagem diagnóstica para verificar o conhecimento de conteúdos básicos, necessários ao acompanhamento do curso pretendido. Prioriza-se o atendimento da população de baixa renda.

## **4- Gasto orçamentário/ fontes de recursos**

Aproximadamente 850.000,00/ano  
Prefeitura do Município de Diadema... 90% Parcerias/Convênios ..... 10%



## **FUNDAÇÃO CENTRO DE EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES**

### **5- Pessoas envolvidas no trabalho da instituição**

O quadro de funcionários da Fundação Florestan Fernandes é constituído por: 03 Diretores, 30 Professores, 02 Auxiliares de Manutenção, 01 merendeira, 04 agentes de limpeza, 05 agentes administrativos, 05 coordenadores pedagógicos

### **6-Organizações públicas e privadas participantes**

**Prefeitura Municipal de Diadema** – principal parceira da Fundação, idealizadora e implementadora do projeto. Até o momento mantém a instituição, através do fornecimento de recursos materiais e humanos

**Espaço Fernando Ramos da Silva** ( Prefeitura Municipal de Diadema – Secretaria da Saúde) – a Fundação fornece os instrutores que atuam junto aos dependentes químicos, através do cursos de Arte Terapia

**CAPSI** (Centro de Atenção Psico Social Integral– Prefeitura Municipal de Diadema – Secretaria de Saúde) – a Fundação fornece os instrutores que atuam junto aos portadores de necessidades especiais (mental), nos cursos de Artes Cênicas

**Confederação Nacional dos Metalúrgicos (CNM/CUT)** – a Fundação cede espaço para 02 turmas do Projeto Integrar/ano; parceria no uso e manutenção dos equipamentos do Laboratório de Informática. Além disso, esta instituição mantém o instrutor de informática, atendendo a comunidade em geral (42 turmas/ano)

**SINDUSCON** (Sindicato da Construção Civil) / **SENAI** – 12 turmas/ ano atendidas (cursos de Eletricidade e Construção Civil) nos espaços mantidos pela Fundação

**SENAI** – 20 turmas / ano do curso de Panificação, onde a Fundação fornece a administração e a cede o espaço

### **7. Se seu programa, projeto ou atividade envolve a participação da comunidade e do público alvo, descreva como esta participação concretiza-se (explique os mecanismo de participação)..**

A comunidade e o público alvo participam ativamente do processo de gestão da Instituição, através do Órgãos Colegiados Administrativos da Fundação (Conselho Curador: composto por representantes da Prefeitura Municipal, da Câmara Municipal, do Governo do Estado, do Corpo Docente e Funcionários, Alunos, Entidades Representativas de Trabalhadores, Entidades Representativas do Empresariado, Entidades Comunitárias do Município) e na Comissão de Representantes de Alunos que participam da elaboração das políticas de atendimento da entidade.

## **FUNDAÇÃO CENTRO DE EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES**

### **8. Quando e como foi originalmente concebido o programa, projeto ou atividade? Houve inspiração em iniciativa(s) anterior (es)? Qual(is)?**

A antiga **Escola Municipal Profissionalizante** inicia-se nos anos 80, vinculada à área de Promoção Social da Prefeitura Municipal de Diadema. Os cursos eram basicamente ligados ao artesanato e corte e costura. Nos anos 90 esse serviço passa ao Departamento de Educação, ampliando o atendimento e as parcerias com entidades. **O Centro Municipal Profissionalizante** foi transformado em Fundação a partir da lei Municipal **1.584 de 10/09/97**, passando a denominar-se **Fundação Centro de Educação do Trabalhador Florestan Fernandes**, constituindo-se em pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos.

### **9. Etapas-chave de implementação**

A Fundação Florestan Fernandes, conforme já explicitado na questão anterior, foi passando por transformações importantes até a configuração da Fundação Centro de Educação do Trabalhador Florestan Fernandes, constituindo-se em pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos. Ao longo dos anos os programas e cursos foram passando por transformações, mas o principal incremento foi a construção de um espaço próprio e adequado para o desenvolvimento de cursos profissionalizantes. A capacidade de atendimento é de até 8000 alunos/ano, nos cursos regulares, com instalações próprias.

### **10. Obstáculos enfrentados até o momento. Como se lidou com tais obstáculos? Quais deles ainda persistem?**

A grande demanda não permite o atendimento de todos os inscritos, gerando o estabelecimento de critérios de seleção que levam em conta o aspecto sócio-econômico (preferencialmente são atendidos os candidatos que possuem menor renda familiar). Esse problema leva a uma ansiedade de todos os participantes do processo seletivo, pois há uma grande expectativa de inserção no mercado de trabalho. Outro problema refere-se à captação de recursos para o investimento tanto nos equipamentos (exemplo acesso à Internet e programas mais avançados), quanto na requalificação dos profissionais da Fundação. A pesquisa relativa ao mercado de trabalho e a divulgação da instituição também dependem de financiamento externo. O aprofundamento da relação Fundação – Empresas constitui-se num importante desafio para a inserção dos profissionais qualificados no mercado de trabalho. Essa integração depende de investimentos nas áreas de divulgação, cadastramento e visitação às empresas dos setores envolvidos.

## **FUNDAÇÃO CENTRO DE EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES**

### **11. Mecanismos de avaliação utilizados para medir o sucesso do programa. Resultados**

Nesse primeiro ano de existência enquanto Fundação os registros relacionados à inserção do aluno no mercado de trabalho estão em processo de construção. Há indicadores que evidenciam o sucesso do trabalho: a enorme procura dos cursos; o atendimento de milhares de jovens e adultos nos diferentes programas ; a avaliação dos alunos; a avaliação do mercado de trabalho( que pode ser mensurada a partir da procura por profissionais formados pela instituição)

### **12. Conquista do programa**

A principal conquista refere-se ao resgate da cidadania, através do atendimento gratuito à população de baixa renda, numa proposta de qualificação e requalificação profissional, tendo a qualidade de ensino como prioridade.

### **13. Inovações em relação a práticas anteriores**

A formação profissional aliada à cidadania efetiva, implicando: na valorização da experiência anterior do educando, no acesso aos saberes técnicos ,na formação cultural (incluindo atividades extra-classe, tais como visitas a museus, teatros e outras), o incentivo às diversas formas de participação social

### **14. Impactos sobre a questão da pobreza**

Os programas oferecidos pela Fundação priorizam o atendimento da população de baixa renda e sua conseqüente inserção no mercado de trabalho.

### **15. Impacto sobre a cidadania**

O resgate da auto-estima e a valorização do sujeito são os eixos centrais de todos os programas da Fundação. Especialmente os desempregados e jovens em busca do primeiro emprego vêm sem perspectivas de mudança de vida. Normalmente discriminados nos próprios grupos de convívio social, necessitam de um trabalho que recupere sua identidade pessoal e enquanto participante de grupos sociais. O trabalho também abrange (em todos os programas) a discussão dos direitos sociais, políticos e humanos, na perspectiva da construção de uma sociedade solidária e justa.

### **16. Qual é a mais significativa deficiência do programa, projeto ou atividade?**

A captação de recursos financeiros para o aprimoramento do trabalho